

DISPONER ESCUELAS Y CIUDAD (PARAJE O PUEBLO) PARA LOS SABERES Y LA VIDA: SUS ESPACIOS, TIEMPOS Y RELACIONES SON FUNDAMENTALES PARA LOS SABERES Y LA VIDA¹

TO DISPOSE OF SCHOOLS AND CITY (PLACE OR PEOPLE) FOR KNOWLEDGE AND LIFE: ITS SPACES, TIMES AND RELATIONS ARE FUNDAMENTAL FOR KNOWLEDGE AND LIFE

AUTOR: Horacio Ademar Ferreyra²

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: hferreyra@coopmorteros.com.ar

Fecha de recepción: 24 - 09 - 2017

Fecha de aceptación: 04 - 11 - 2017

El proceso educativo, generador de aprendizajes para la vida de cada persona, es un proceso esencialmente social compartido con otros y en contextos y circunstancias históricas que activan e influyen en esa importante interacción social. Los aprendizajes se convierten en los verdaderos activos de la vida, del quehacer individual y social, del trabajo, del crecimiento, desarrollo, autoafirmación y proyección de cada uno como persona.

Muchos de estos aprendizajes se organizan y se programan en forma sistemática escolar aunque todos ellos están íntimamente conectados con aprendizajes provenientes de la interacción social. Si bien la escuela no siempre aprovecha el potencial que la rodea y la alimenta -que acercan los docentes y los estudiantes que la conforman- sus espacios, tiempos y relaciones siguen siendo fundamentales para los saberes y la vida. La escuela -así como la ciudad, conformando un todo humano- sigue desempeñando un papel fundamental en el ejercicio del derecho a la educación porque permite (compartiendo su protagonismo con los medios de comunicación, las redes sociales y diversas fuentes de información que aportan los tiempos que corren) el acceso al conocimiento y a la cultura, y contribuye al desarrollo de las potencialidades humanas y al ejercicio de la ciudadanía. El rol fundamental de

¹ Reflexiones en torno a la Quinta Clave de la Educación (IDEP, 2013)

² Doctor y Licenciado en Ciencias de la Educación (UCC- Arg.). Especialista en Currículo y Prácticas en Contexto (FLACSO-Arg.). Magister en Educación para la Formación Profesional (ITEC.Méx). Posdoctorado en Ciencias Sociales (CEA-UNC-Arg. Y UAMx- Méx.). Realizó estancias investigación. (UCM y UO, España y UDG GDL Méx.). Docente e investigador en la UCC y la UNVM -Arg-. Profesor Invitado de Universidad de Colombia, México, Paraguay y Chile. Director del Equipo de Investigación de Educación de adolescentes y jóvenes FE - UCC (Unidad Asociada CONICET Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Rep. Arg). Publicó más de 100 artículos, libros, capítulos en libros, documentos y ensayos. Recibió 11 distinciones por sus tareas de docencia e investigación. Url Equipo de Investigación: <https://equipodeinvestigacioneduayj.com/> y www.horacioaferreyra.com.ar

la escuela es el desarrollo gradual de talentos y conocimientos que lleven a que el saber se convierta en un bien social.

Las ciudades y sus escuelas conforman sus propias culturas, que se van metamorfoseando con otras y provocan maneras de pensar y de asumir crítica y creativamente lo que consideran sus realidades. A través de la escuela se fortalecen las comunidades. De este modo, la escuela se expande fuera de sí misma, va más allá de la realización de derechos individuales para llevar a cabo una tarea transformadora de espacios sociales y culturales. Una tarea que no es sencilla y requiere del apoyo de otras instituciones.

La quinta clave del IDEP (2013) nos señala que, para replantearnos el concepto de la relación estudiante - profesor y el proceso mismo del aprendizaje, los contenidos curriculares y los modelos mentales que han inspirado el desarrollo de los sistemas educativos, hacen falta el compromiso y el esfuerzo compartido. De este modo, podrá hacerse realidad uno de los derechos primordiales, el derecho de aprender a aprender durante toda la vida.

REFERENCIAS

Instituto para la Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico de Colombia (IDEP) (2013). Cinco claves para la educación. En Aula Urbana Especial. Recuperado el 22 de febrero de 2014, de <http://issuu.com/idepbogota/docs/130820-mau-especial-pantallafinal>