

### INCIDENCIA DE LA FAMILIA EN LAS ADICCIONES DE LOS ADOLESCENTES DEL BACHILLERATO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

AUTORES: Jorge Alberto Mendoza Bonoso<sup>1</sup>

Grey Zita Gean Zambrano Intriago<sup>2</sup>

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: [jmendoza7546@utm.edu.ec](mailto:jmendoza7546@utm.edu.ec)

Fecha de recepción: 20 - 11 - 2017

Fecha de aceptación: 08 - 01 - 2018

#### RESUMEN

En este estudio se analiza la presencia del consumo de drogas de estudiantes de bachillerato en Instituciones Educativas, sabemos que este es un tema completamente vigente, que se escucha en diferentes instituciones educativas de nuestro país, es frecuente en metrópolis, y también en pequeños poblados. El aporte de este estudio constituye una herramienta significativa para el mejor rendimiento en sus estudios de estos jóvenes y el buen funcionamiento de las instituciones educativas de la provincia y el país. La identificación de factores de riesgo y protección de las familias y las escuelas destaca el papel de las habilidades sociales frente al consumo de drogas, se presentan estrés problemáticos de consumos de sustancias psicotrópicas. Para tal propósito se utilizó datos del Departamento DECE realizadas entre los años 2013 y 2017, por el Psicólogo de la Institución, una encuesta realizada a 50 alumnos de una población aproximada de 500 estudiantes. Los resultados reflejan una tendencia alta en el consumo tanto de hombres como de mujeres. En los últimos años el consumo de drogas especialmente la Heroína "H" la experimentado un incremento tanto en la población general como en la de los estudiantes de Bachillerato. A su vez, se realizaron varios análisis de regresión por pasos con cada uno de los tres factores y se confirmó que los principales factores de riesgo familiares para explicar el consumo de drogas legales eran la ausencia de normas familiares sobre el uso de drogas, los conflictos entre los padres y el adolescentes el consumo de alcohol por parte del padre. La contribución a la formación psicosocial de los jóvenes es relevante para el desarrollo de la educación sin tener perjuicios que puedan repercutir en su vida intelectual.

**PALABRAS CLAVE:** Drogas; consumo de drogas; prevención; adicciones.

<sup>1</sup> Estudiante de la Especialidad en Orientación Familiar Integral. Instituto de Postgrado. Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo. Ecuador.

<sup>2</sup> Doctora en Ciencias Pedagógicas. Decana de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo. Ecuador. E-mail: [gzambrano@utm.edu.ec](mailto:gzambrano@utm.edu.ec)

## **INCIDENCE OF THE FAMILY IN ADDICTIONS OF ADOLESCENTS OF THE BACCALAUREATE IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

### **ABSTRACT**

In this study we analyze the presence of the drug consumption of high school students in Educational Institutions, we know that this is a completely current issue, which is heard in different educational institutions of our country, it is frequent in metropolis, and also in small towns. The contribution of this study constitutes a significant tool for the best performance in their studies of these young people and the good functioning of the educational institutions of the province and the country. The identification of risk factors and protection of families and schools highlights the role of social skills in the face of drug use, problematic stress of consumption of psychotropic substances. For this purpose, data from the DECE Department carried out between 2013 and 2017 was used by the Psychologist of the Institution, a survey of 50 students from a population of approximately 500 students. The results reflect a high trend in the consumption of both men and women. In recent years the consumption of drugs, especially Heroin "H", has experienced an increase in both the general population and that of high school students. In turn, several stepwise regression analyzes were carried out with each of the three factors and it was confirmed that the main family risk factors to explain the consumption of legal drugs were the absence of family norms on the use of drugs, conflicts between parents and adolescents alcohol consumption by the father. The contribution to the psychosocial formation of young people is relevant for the development of education without having any damage that may affect their intellectual life

**KEYWORDS:** Drugs; consumption of drugs; prevention; addictions.

### **INTRODUCCIÓN**

Entre los problemas actuales que afecta, en términos generales a la humanidad entera, y en particular a los jóvenes, es el consumo de drogas y las consecuencias que esto implica, por la alteración a la conducta de las personas que lo consumen, presentando cambios en la formación de la personalidad, así como concreta el estudio de Concepción, M. N. (2012).

Por lo tanto, partiendo de la presente concepción, se puede apreciar que las consecuencias de los jóvenes que consumen este producto provocan grandes alteraciones como de conducta, del sistema nervioso, trastornos psicológicos, que debilitan su personalidad y considero que no solamente pueden tener consecuencias negativas estas personas, sino que se ven afectadas las personas que tiene a su alrededor, como los familiares, amigos y hasta los docentes

Así mismo alrededor del mundo de las drogas existe el negocio económico, que luego se provoca la necesidad de defender los espacios de ventas, Santiago Glockner, J. (2011). Afirma que esto genera violencia y otras expresiones negativas en la conducta y convivencia social.

Esta disputa por los “clientes” ha hecho que, quienes se dedican a esta actividad ilícita han elegido como espacios para la incitación al consumo las unidades educativas entre ellas el Colegio 9 de octubre.

El presente trabajo desarrolla un análisis científico de afectación de las drogas en nuestras instituciones educativas, poniendo énfasis en la población juvenil, de manera especial en los colegios. Se analiza también las afectaciones psicológicas, fisiológicas y sociales, como lo afirma en el estudio de prevención Camarotti, A. C., Kornblit, A. L., & Di Leo, P. F. (2013) desde el punto de vista personal familiar y comunitario. Se analiza cómo afecta la inserción de las drogas en los colegios y las respuestas que realizan las instituciones educativas al respecto.

Con estos antecedentes el presente trabajo tiene como objetivo:

Prevenir la incitación del consumo de droga en los estudiantes de la comunidad del Colegio Salinas Siglo XXI a través de la educación e información socio sanitaria de los jóvenes, padres y agentes potenciales de prevención.

En términos generales, el aporte a las instituciones educativas es el análisis conceptual y teórico sobre la afectación de las drogas en la juventud y un estudio práctico sobre el tema, teniendo como fundamento estudios científicos realizados anteriormente y los resultados de la investigación de campo con aporte de estudios de prevención. Luego se realiza un análisis de los datos encontrados y una ponderación de los mismos. Finalmente se describe las ventajas de prevención de drogas en los jóvenes adolescentes.

## DESARROLLO

El problema de la droga y su incidencia en la humanidad no es un problema reciente, por el contrario viene desde tiempos inmemoriales, pero como en todo, ha sufrido cambios en los contenidos, preparación, comercialización, consumo, área de la población de incidencia, etc.

Conceptualmente hablado, lo más común es hablar de drogadicción, como término general, y para nombrar al que consume droga de manera permanente se lo define como drogadicto. Según Luis Barruecos Villalobos, (2010) en su artículo Drogadicción, Farmacodependencia y Drogodependencia: Definiciones, Confusiones y Aclaraciones manifiesta:

Al uso o adicción a las drogas se le ha llamado comúnmente “drogadicción” y, en razón de la carga peyorativa que significaba señalar a alguien como “drogadicto”, se le conoció después y por un tiempo en términos científicos como “farmacodependencia”, esto es, dependencia, tanto física como psíquica, a los fármacos de los cuales se abusa, definición que no consideraba otras

sustancias naturales, por ejemplo, que no son precisamente fármacos. Entonces tenemos la drogadicción como el problema social y como drogadicto a quien mantiene algún nivel de dependencia de las drogas. Científicamente el término farmacodependencia se amplía a la parte técnica para señalar a las dependencias físicas o también psíquicas, se justifica este término en virtud de que existen personas que usan fármacos con fines curativos sin los cuales la salud estaría en peligro, en este caso existe una dependencia física más no psíquica.

Con el avance de los tiempos, y los desarrollos tecnológicos y con ello la posibilidad de hacer combinaciones de varias drogas y nuevos descubrimientos es prácticamente imposible clasificar a las drogas, pero según el estudio *Drogas y Conducta* realizado por Julio Glockner (2011) dice que existe un consenso que la comunidad científica considera válida con el criterio emitido en 1924 por el “farmacólogo alemán Louis Lewin que permiten distinguir 5 distintas categorías: Eufórica: Opio y sus derivados, y la cocaína. Fantástica: mezcalina, marihuana, beleño, etcétera. Embriagante: alcohol, éter, cloroformo, bencina. Hipnótica: barbitúricos y otros somníferos. Excitante: cafeína, tabaco, etcétera. Los autores de *Drogas y Conducta*, por su parte, optaron por clasificar las drogas psicoactivas por el efecto que producen, distinguiendo también Categorías: Depresores del sistema nervioso central Estimulantes del sistema nervioso central Narcóticos 3 Psicodélicos o alucinógenos Marihuana.

Como se puede apreciar, que no es posible tener una clasificación muy acertada sobre la clasificación de las drogas, los conceptos señalados no hacen mucha referencia a las clases de drogas comunes como son la marihuana, cocaína sino más bien a los efectos o elementos subjetivos que estas producen como consecuencia de su consumo.

Una definición más acertada tenemos en lo que nos presenta Concepción Nieto Morales en su artículo *Menores, Jóvenes, Educación, Drogas y Justicia* cuando citando a Kramer y a Cameron, (1975) manifiesta que el concepto que más se utiliza para describir la droga es la siguiente: “toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce una alteración de algún modo, del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas” (Concepción, 2012, pág. 3). En esta definición de la droga es mucho más amplia, para que podamos entender, tenemos un elemento fundamental que la droga, para que cause efecto debe ser introducida en el cuerpo, esta introducción se la puede hacer por varias vías, y el efecto que produce en el ser humano es la alteración o el desequilibrio en el funcionamiento normal o natural de la persona, teniendo como afectación principal al sistema nervioso central.

La droga a parte de afectar al sistema nervioso central, es capaz de crear dependencia o lo que en términos más comunes se llama la adicción, esta dependencia o adicción puede ser de carácter físico, psicológico o ambas. Para

ampliar un poco más el tema hay que destacar que esta alteración al sistema nervioso que se produce por el efecto de las drogas, también altera la conducta de la persona, llevándola a cometer tratos desagradables, de allí que tiene una afectación grave al entorno de convivencia inmediata, familias comunidad.

En nuestro país según el artículo 364 de la constitución “Las adicciones son un problema de salud pública”, y como tal el Estado asume la responsabilidad de tomar acciones para enfrentar este problema de salud.

De los varios conceptos o análisis de las drogas se puede decir que las drogas son sustancias que al introducir en el cuerpo y provocan alteración al sistema nervioso, por lo tanto, alteración en la conducta, y otro elemento es la dependencia que esto genera en quienes la consumen.

Mirando la alta incidencia que tiene la drogadicción en la juventud, y específicamente en nuestros estudiantes, de manera especial en los centros educativos, es bastante acertado si decimos, que un amplio sector de los jóvenes de nuestra sociedad tienen una alteración en su conducta, esa alteración no es fácil de controlar y lo peor es que al no poder impedir la venta de drogas y por la adicción que ya tienen los jóvenes que están en este problema se alarga en el tiempo.

El problema de la alteración en la conducta, afectados por el mal funcionamiento del sistema nervioso, hace que estas personas dejen de ser un aporte en la construcción de la sociedad y pasen a ser personas que destruyen y dañan a la sociedad, alteran negativamente la convivencia familiar y social. En lugar de ser las personas productivas que aportan al desarrollo del país se convierte en personas en las cuales el Estado tiene que gastar recursos para mantenerlos y cuidarlos.

Los jóvenes, desde muy temprana edad se pueden comprometer con cualquier tipo de sustancias o con algún tipo de drogas, estas pueden ser legales o ilegales. Es posible que primero se inicie con las que son legales, cigarrillo bebidas alcohólicas, de esta manera se va perdiendo el control de su propia vida de manera muy sutil para luego ir avanzando hacia drogas más fuertes e ilegales y que provocan terribles adicciones, entonces ya se perdió totalmente el control. Una de las conductas o engaños iniciales que, entre los adolescentes, el consumo de drogas es visto como actos de “madurez”, entre ellos no es débil el que consume drogas, por lo contrario es visto como el más valiente, como el que pasó la prueba, como el que sí está a la moda; en contraparte el que no lo hace, entre ellos tiene una mirada peyorativa desde los demás, es el miedoso, el que le falta “madurez”, el que no está a tono con los demás. Si a estos momentos que atraviesan los adolescentes no es fortalecido con el acompañamiento de la familia o de los docentes en las instituciones educativas es altamente probable que en algún momento quieran hacerlo y ponerse de igual a igual con los amigos que ya se encuentran en el mundo de las drogas.



Esta ubicación de los adolescentes en el campo de las drogas, les traslada todas las energías y los estados mentales a ese nuevo mundo, en el que tiene aparente libertad y sobriedad para hacer las cosas, hace que pierda importancia otros ámbitos de su vida, como la familia, el estudio, el deporte, el arte, y cuando la adicción se ha empoderado, cualquier actividad o espacio en el que participan lo harán desde la compañía de las drogas.

En cuanto a los factores de riesgo, Martha López Pinedo, en su artículo *Influencia del Consumo de Drogas en los Estudiantes Universitarios*, señala algunos factores de riesgo para que los jóvenes puedan ser afectados por las drogas, entre ellos cita a que viven en barrios donde se vende y consume drogas, también considera que la falta de actividades extra escolares y la pobreza económica (Martha, 2012). Esto nos lleva a una reflexión que nos debe trasladar a analizar con mayor rigurosidad el tema. Resulta que en esos mismos lugares existen jóvenes que tienen las mismas condiciones de riesgo, sin embargo no han caído en el mundo de la adicción; en contra parte existen jóvenes que tienen una posición económica solvente, por lo tanto viven en barrios exclusivos y han caído en el mundo de la drogadicción, entonces la situación de crisis económica no es de por sí una condicionante para entrar en el mundo de las drogas.

Lo dicho por López, pueden ser factores que aporten a la adicción en los jóvenes pero no son factores determinantes ni condicionantes para que los jóvenes se conviertan en drogadictos. Ligia Murillo Castro en su artículo *El Polí consumo de las Drogas Ilícitas en los Adolescentes de Hogares*, a diferencia de Martha López Pinedo agrega que las actitudes de las familias e incluso habla de la historia de las familias comprometidas con conductas antisociales (Murillo, 2013).

Con lo manifestado por López y Murillo tenemos ya varios elementos que pueden servir para analizar, los elementos que pueden ser algunos de los factores de incidencia para que los adolescentes sean vulnerables a entrar en el mundo de las drogas:

Primero.

- Que en el lugar donde viven los adolescentes exista un ambiente donde se encuentra naturalizado el consumo de drogas, es decir, en el lugar se compra, se vende, se consume, todos los habitantes saben y conviven en este ambiente contaminado con las drogas, ciertamente el elemento de cercanía puede hacer que los jóvenes no tiene ni siquiera que trasladarse a otro lugar, si sus amigos y vecinos, con los que convive están consumiendo droga, es más fácil tener confianza con alguien con el que me conozco desde hace tiempo, pero además es mi vecino. Consideramos que si es un factor que tiene fuerte incidencia.

Segundo.

- La falta de espacios extracurriculares, este no puede ser visto como un determinante para la incidencia al consumo de las drogas sino más bien una necesidad de construir una alternativa que lógicamente sería muy efectiva, espacios de arte, deportes, etc., seguramente ayudaría a que los jóvenes estén mental y emocionalmente ocupados, y sería menos vulnerables, dependiendo de la calidad de los trabajos que estos sean los suficientemente motivadores para los jóvenes.

Tercero.

- La situación de pobreza económica, es muy claro que muchos problemas se derivan por la situación de falta de recursos elementales para tener una vida digna, situaciones como una vivienda pequeña con hacinamiento de personas, hará que sus habitantes prefieran estar más tiempo fuera de ella, el no tener una alimentación suficiente, seguro que emocionalmente es más vulnerable a la búsqueda de escapar de aquella situación, si los jóvenes no asisten a un centro educativo seguramente el tiempo más importante será estar con sus amigos, sin embargo existen familias que tienen muchas dificultades económicas y la conducta de sus integrantes son muy altruistas y loables. Las necesidades económicas pueden ser un factor que haga vulnerables a sus integrantes pero no es determinante de una conducta adictiva a las drogas.

Cuarto.

- La conducta de la familia, seguramente es el factor que más incidencia tiene en los adolescentes, si en la familia existen adultos que consumen drogas eso hace que el adolescente sea totalmente vulnerable al consumo de la droga, en esa familia no hay quien controle la situación, por lo contrario existen quien pone el ejemplo o incita de manera directa o indirecta a los adolescentes al consumo de la droga, en estas condiciones, el consumo de droga se convierte en un hecho natural dentro de la familia la vulnerabilidad y el riesgo para los jóvenes es altísimo. Estas y otras situaciones pueden ser los factores de incidencia hacia el consumo de droga en los adolescentes, pero un elemento principal, sin lugar a duda, es el de la situación familiar, al margen de la situación económica, entorno social, etc., si la familia es un espacio de referencia de valores y fortaleza emocional para los jóvenes, allí fundamentarán los cimientos para construir su vida; en contraparte si la familia es algo de donde los jóvenes no encuentran su fortaleza emocional estarán disponibles para complementarse emocionalmente en otros espacios referenciales.

Entonces son los estados emocionales los determinantes de la vulnerabilidad o fortaleza para que los jóvenes enfrenten con valentía o debilidad el mundo de las drogas y es la familia el espacio que les puede dar esa fortaleza o debilidad emocional. Según la filosofía humanista se considera que el ser humano vive

entre dos disyuntivas, por un lado está la felicidad y la libertad humana y por otro está el dolor y el sufrimiento y el ser humano en el centro, con la libertad de elegir entre esos dos caminos, el ser humano es llamado a la felicidad y siempre avanza en esa búsqueda, que según el humanismo, a esta exploración también se llama el verdadero sentido de la vida. En esta búsqueda permanente de la felicidad existe una confusión con el placer y podemos decir que los jóvenes que cayeron o están en el mundo de la drogadicción no alcanzaron a entender o definir el verdadero sentido de su propia vida y confundieron la felicidad con el placer, estos dos elementos que Mario Rodríguez Cobos (2000) lo explica en su obra titulada *El Libro de La Comunidad* diciendo: No decimos que el placer sea perjudicial, sino que es corto. Decimos que es también en su momento, pero que no puede dar fundamento a la vida. Uno debe saber si su vida se hace más plena o más vacía a medida que pasa el tiempo. Entonces, comprenderá si su felicidad crece o disminuye (pág. 14). Si el problema de la drogadicción en los jóvenes no es por razones superficiales, sino por la desorientación de la propia existencia, la alternativa pasará por una profunda reconciliación y reorientación de la vida y la toma de conciencia en qué dirección se quiere avanzar, Dario Ergas (2000), humanista chileno, en su obra *El Sentido del Sinsentido* de manera poética expresa lo que podría ser el primer fundamento para una nueva mirada frente al sentido de la vida: “Y nada es como te enseñaron.

No eres independiente hasta que no descubras tu dependencia. No eres fuerte hasta que no descubres tu debilidad. No eres bondadoso hasta que no conoces tu maldad. No te reconcilas hasta que no conoces tu fracaso. No puedes recibir hasta que no seas capaz de dar. Es decir, todo es a la inversa de lo que supones”.

En el Ecuador ya no es un secreto que en las instituciones educativas está siendo afectada por la venta y el consumo de las drogas, afectando a los adolescentes, ya han existido, incluso, muertes de adolescentes, el tema se ha puesto sobre el debate público lo que ya ha provocado una reforma urgente en el Código Integral Penal, con el propósito de aumentar las penas para los micro traficantes.

El Gobierno nacional ha implementado varios programas en las escuelas y colegios de la localidad, para tratar de mitigar este problema social, lamentablemente, es un tema que no es posible solucionar fácilmente, debido a que tiene muchos actores que obran fuera de la ley y con mucho poder económico y sin voluntad de generar cambios positivos. Existe a nivel mundial una correlación de fuerzas entre los estados de cada país y el mundo del narcotráfico, lamentablemente el narcotráfico ha extendido sus tentáculos en todos los rincones de la población, mientras que el control del Estado no tiene estrategia de control en toda la población.

Podemos decir, que el control y la represión al narcotráfico, de parte de los estados, ha sido históricamente un fracaso, desde voces de algunos gobiernos,



se ha realizado como planteamiento alternativo la legalización de las drogas, estos planteamientos han generado aceptación y también rechazo en la población. En nuestro país y en el mundo entero el tema de la droga es un mal social que afecta negativamente a la población y no parece tener una salida inmediata.

En las instituciones educativas, la venta y el consumo de droga por parte de los adolescentes, ha puesto en un callejón sin salida a directivos y padres de familia, es imposible poder controlar el ingreso de la droga al interior de las instituciones educativas, de la misma manera se ha vuelto imposible controlar el consumo de la 7 droga de parte de los adolescentes y el reclamo social de los padres y la comunidad en general de familia, señalan siempre a los directivos de la institución educativa como los responsables de lo que sucede o por lo menos de la solución del problema.

### CONCLUSIONES

- El problema de las drogas es un problema generalizado en todo el planeta que tiene sus tentáculos en todos los rincones de la sociedad en la actualidad, de manera directa o indirecta, a toda la población, con una incidencia muy fuerte en la población juvenil.
- Los estudiantes que caen en el consumo de las drogas tienen una carencia de afectividad, que no les permite orientar de manera coherente su propia vida y buscan como escape de su realidad enajenarse al mundo de las drogas.
- En el Salinas Siglo XXI y las instituciones educativas en general no tienen una alternativa clara para solucionar este problema dentro de su ámbito, lo que hacen es solamente lo tradicional que no modifica la situación por lo contrario garantiza su permanencia.
- Las drogas al afectar el normal funcionamiento del sistema nerviosos central quita la posibilidad de tener una vida razonada y que aporte al bienestar de la persona, de la familia y la comunidad.
- La represión y el control por parte del Estado y las autoridades no son suficientes, ni la alternativa que nos permita ver una solución al problema de las drogas.

Según lo manifestado, se puede detectar que la falta de una buena contención familiar, que prepare un entorno para erradicar este mal, siempre estos adolescentes estarán con baja autoestima, la búsqueda de riesgos, las preocupaciones sociales, por consiguiente, sería muy necesario abarcar en el tratamiento de orientaciones, y la prevención a todo el grupo familiar.

Es necesario un buen tratamiento más serio del tema, más amplio, es necesario una planificación que integre a los adolescentes dentro de su gente de la comunicación educativa, pero que también vaya a implicar a los docentes,

padres de familia y adolescente, que a través de proyectos se aplique y practique la buena convivencia humana.

La educación es el mejor instrumento de prevención y el marco escolar es el que más posibilidades y potencial ofrece. Es necesario disminuir los factores de riesgo, y buscar que los alumnos a través de la educación, obtengan criterios para mantener un estilo de vida más saludable.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Camarotti, A. C., Kornblit, A. L., & Di Leo, P. F. (2013). Prevención del Consumo Problemático de Drogas. Interface

Concepción, M. N. (2012). Menores, Jóvenes, Educación, Drogas y Justicia. Barataria Ergas, D. (2000).

El Sentido del Sin sentido. Santiago: Planeta. Glockner, J. (2011). Drogas y Conducta.

Ciencia y Cultura. Elementos.

<http://www.monografias.com/trabajos39/influencia-drogas-estudiantes/influencia-drogas-estudiantes2.shtml>