

Importancia de las capacidades coordinativas especiales en el tiro a portería de los futbolistas sub-12

AUTOR: Edgar Froylan Mosquera Ulcuango¹

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: emosquera@uce.edu.ec

Fecha de recepción: 11 - 08 - 2021

Fecha de aceptación: 26 - 10 - 2021

RESUMEN

El fútbol es un deporte practicado a nivel mundial, siendo parte fundamental su práctica en edades tempranas, uno de sus principales fundamentos es el tiro a portería, que es la acción técnica que involucra el lanzamiento del balón a la portería del equipo contrario, que puede ejecutarse con las extremidades inferiores, tronco y cabeza. Esta acción está relacionada directamente con las capacidades coordinativas; que son un elemento importante en el entrenamiento de fútbol formativo, siendo parte fundamental en esta investigación se estableció como objetivo, fundamentar la importancia del entrenamiento de las capacidades coordinativas especiales en el tiro a portería en futbolistas Sub-12, la metodología se basó en un estudio de revisión teórica, que utiliza métodos como el analítico – sintético para el procesamiento y análisis de la información, así como el inductivo-deductivo para ir de lo específico como es el tiro a la puerta, a lo general como es el desenvolvimiento coordinativo del deportista en la ejecución de la técnica del tiro a la puerta, el tipo de investigación es documental, a través de la cual se establece un análisis de la información obtenida de datos secundarios. Entre los hallazgos fundamentales se pudo determinar que los distintos autores determinan en sus estudios que los ejercicios de coordinación potencian la técnica de los niños en edades tempranas, por lo tanto, mejoran los aspectos como el control, la estabilidad y el tiro a portería.

PALABRAS CLAVE: Capacidades coordinativas especiales; fútbol; portería; tiro.

Importance of special coordination abilities in the shot at goal of U-12 soccer players

ABSTRACT

Soccer is a worldwide sport, and its practice at early ages is an essential aspect. One of its fundamentals is goal shooting, which is a technical activity that involves kicking the ball into the opponent's goal. This can be done with the

Licenciado en Educación con Mención en Educación Física. Egresado de la Maestría en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador. <https://orcid.org/0000-0003-3303-009X>

lower limbs, trunk, and head. This action is directly related to coordinative abilities, which are an important element in formative soccer training, and a vital part of this research. It was established as an objective to substantiate the significance of special coordination skills training in goal shooting by U-12 soccer players. The methodology was based on a theoretical review, which uses methods such as the analytical-synthetic for the processing and analysis of information, as well as the inductive-deductive method to go from the more specific (as in the goal shooting) to the more general (as in the sportsman's coordination development in the goal shooting technique). The type of research is documentary, through which an analysis of the secondary data information is established. Among the primary findings, there were some researchers who determined that coordination exercises enhance children's technique at early ages. Therefore, they improve areas such as control, stability, and goal shooting.

KEYWORDS: Special coordinative abilities; soccer; goalkeeping; kicking.

INTRODUCCIÓN

El fútbol es uno de los deportes más populares practicado en casi en todos los países del mundo, uno de sus principales torneos a nivel de selecciones, es la Copa del Mundo que se disputa cada cuatro años, durante cada año se efectúan torneos en cada liga local de los países miembros del ente rector que es la Federación Internacional de Fútbol Asociado (FIFA), (Novella et al., 2019) así mismo existen torneos importantes a nivel continental como la Champions League en Europa, la Liga de Campeones de la Confederación Asiática de fútbol (AFC), la Confederación de Norteamérica, Centroamérica y el Caribe de Fútbol Champions League (CONCACAF) y la Copa Libertadores a nivel de Sudamérica.

A lo largo de la historia, se tienen algunas evidencias que señalan el inicio de la práctica de este deporte, en China en el Siglo II o III, sin embargo, se atribuye los inicios a Gran Bretaña a mediados del Siglo XIX, considerando como la competición de fútbol más antigua del mundo a la Football Association Cup (FA) Inglesa, fundada desde 1872 (Pérez, 2021), actualmente el fútbol lo practican personas de todas las edades y género.

Respecto al fútbol formativo Anaya (2021) señala que es la “Modalidad practicada principalmente por niños y jóvenes donde aparte de pretender alcanzar el objetivo lúdico - deportivo, se busca el desarrollo integral de sus participantes mediante entrenamientos acordes con su edad, formas de integración incluyentes y participación en torneos, donde lo menos importante son los resultados numéricos obtenidos por los equipos para así no descartar a ningún jugador”. En estas edades tempranas es determinante considerar las capacidades coordinativas o coordinación, que en el fútbol se manifiestan a través de elementos de técnica individual y su mejora se constata en la correcta adaptación del gesto técnico a las exigencias de la situación de juego en la que se encuentra el deportista (Sotelo Besada, 2018).

Con lo anteriormente dicho, Prieto Mondragón & Salas (2019) expresa que el incremento de las habilidades técnicas individuales en el fútbol actual no tiene lugar si el jugador no ha optimizado previamente su capacidad de coordinación puesto que la técnica básica consiste, ante todo, en poseer una relación equilibrada entre el cuerpo y el balón, por lo tanto, es indispensable el trabajo en las capacidades coordinativas esenciales, así como la técnica de tiro a portería.

De acuerdo con lo expresado por Youcoach (2021) las capacidades coordinativas especiales que se trabaja en el entrenamiento del fútbol son las siguientes:

- Capacidad del equilibrio
- Capacidad de orientación
- Capacidad de reacción motriz
- Capacidad de anticipación motriz
- Capacidad de percepción espacio-temporal
- Capacidad de diferenciación
- Capacidad de ritmo
- Capacidad de juntar movimientos

Dado que estas capacidades se desarrollan desde los procesos de formación es necesario tener en cuenta que en cada etapa del crecimiento el ser humano presenta diferencias para poder tener un desarrollo óptimo, debido a que en ciertas edades se es más factible un incremento de las capacidades físicas, coordinativas, psicológicas y emocionales, por tanto, se debe comprender que en edades que abarcan de los 9 a 13 años se pueden desarrollar con mayor potencial las habilidades implícitas en la coordinación general (Carrasco et al., 2008).

En cuanto al tiro a portería, es la acción técnica que involucra el lanzamiento del balón a la portería del equipo contrario, que puede ejecutarse con las extremidades inferiores, tronco y cabeza. Dicha acción está relacionada directamente con las capacidades coordinativas; que son un elemento importante en el entrenamiento de fútbol formativo, a su vez equivale a la capacidad neuromuscular de trabajar conjuntamente algunos componentes dentro del proceso enseñanza – aprendizaje (Idoate, 2020).

Actualmente, el mejoramiento del tiro a gol es un tema que preocupa a los entrenadores, es un fenómeno de estudio y análisis de especialistas y entrenadores de las diferentes categorías, ya que en el fútbol el trabajo ofensivo, es fundamental para lograr la mayor cantidad de goles en el arco rival, lo que es la prioridad para ganar un partido (Medina Rojas, 2019), el mismo autor menciona que cada jugador tiene que asimilar diferentes formas de tiro desde distintas posiciones, tomando la decisión para un generar un tiro que puede ser

raso, elevado, de media altura, con parábola, directo, o con detención del balón con utilización de una u otra parte del pie, lo que depende de las destrezas técnicas del tirador.

En el estudio realizado por Lago Peñas & López Graña (2001) sobre las capacidades coordinativas en juegos deportivos colectivos, señala que el entrenamiento y la formación de los gestos específicos en el deportista, se deben efectuar con métodos de entrenamientos eficaces que permitan la construcción de la habilidad motriz.

Como se explica anteriormente, es preciso revisar los análisis sobre la metodología de entrenamiento que incluya, además de la enseñanza y el desarrollo de capacidades, el trabajo en la consolidación de los esquemas motrices, está demostrado que cuanto mejor sea el aspecto coordinativo expresado por un sujeto, mejor será la ejecución del gesto técnico, por lo cual, el entrenamiento debe ser una optimización a nivel técnico, táctico y físico del individuo que se ha de plasmar en cada situación propuesta a los jugadores (Benavides Roca et al., 2018), considerando el juego como base fundamental en el trabajo de mejora de estos aspectos, debido a la edad de los jugadores, generando en ellos la resolución de las múltiples situaciones que se le puedan plantear en el juego, escogiendo de su repertorio de posibilidades la mejor opción en el tiempo necesario (Leyva Garzón, 2011).

Es necesario recalcar que, en las categorías formativas, uno de los principales problemas encontrados es la falta de precisión en el tiro a portería por lo cual, existe un déficit de asertividad en situaciones reales de juego en la categoría Sub-12. Debido a la dificultad de poder efectuar un estudio en campo por el tema de las restricciones actuales en el Ecuador por el Covid-19, es prioritario en esta investigación establecer como objetivo, fundamentar la importancia del entrenamiento de las capacidades coordinativas especiales en el tiro a portería en futbolistas Sub-12.

METODOLOGÍA

Esta investigación es un estudio de revisión teórica, que utiliza métodos teóricos como el analítico – sintético, para el procesamiento y análisis de la información, así como el método inductivo-deductivo, para ir de lo específico como es el tiro a la puerta, a lo general como es el desenvolvimiento coordinativo del deportista en la ejecución de la técnica del tiro a la puerta, el tipo de investigación es documental, a través de la cual se establece un análisis de la información obtenida como datos secundarios.

La herramienta para selección de los estudios o investigaciones realizadas sobre el tema de capacidades coordinativas especiales en el tiro a portería en categoría Sub-12, es la lectura crítica de artículos del programa de habilidades de lectura crítica española (CASPe) (Cabello, 2016), a través de la plantilla de revisión, mediante la cual, se establecen preguntas específicas o criterios que permiten al investigador realizar una lectura crítica de los artículos que se están analizando y obtener una revisión adecuada de los mismos; se establecen

10 preguntas, agrupadas en 3 aspectos generales, que son: a) ¿Son válidos los resultados?, b) ¿Cuáles son los resultados? y c) ¿Son aplicables en tu medio?, este instrumento cuenta con la aprobación de expertos españoles.

En el proceso de investigación, se estableció la búsqueda de la información o estudios similares, a través del título o resumen, que contengan palabras claves en español como: capacidades coordinativas especiales, fútbol, tiro a portería y en inglés goalkeeping, shooting, special coordination skills in soccer, excluyendo a las investigaciones relacionadas en la fundamentación táctica; para lo cual se apoya en revistas científicas como: Scielo, Fdeportes, Dialnet, Tesis, entre otros, en la cual se investiga temas en inglés o español, seleccionando de esta manera los artículos que tienen relación con las palabras claves antes mencionadas, posterior a esto, se efectúa la lectura crítica se excluyen los artículos que no son relevantes, a través del uso de la herramienta CASPe.

Para esta investigación, se consideró un total de 60 artículos con temas de fútbol formativo, capacidades coordinativas especiales y tiro a portería, haciendo de esto un análisis a través de la lectura crítica, obteniendo como resultado la tabla 1 donde se detallan el total de artículos encontrados, y los seleccionados.

Tabla 1. Total, de artículos revisados y seleccionados

Detalle	Cantidad
Artículos encontrados	60
Artículos seleccionados por tema y resumen	55
Artículos seleccionados luego de lectura crítica	20

Elaborado: Edgar Mosquera

De los 20 artículos seleccionados para el análisis, se establece una tabla de análisis demográfico, obteniendo la cantidad de artículos sobre las capacidades coordinativas especiales por año, por idioma, incluso por variable de estudio como se observa en la tabla 2.

Tabla 2. Análisis demográfico de las variables de artículos

Variable	N	Porcentaje
Año	2015	3 15%
	2016	3 15%
	2017	2 10%
	2018	4 20%
	2019	4 20%
	2020	3 15%
	2021	1 5%

Total		20	100%
Idioma	Español	18	90%
	Inglés	2	10%
Total		20	100%
Variables	CCE	14	70%
	Tiro a Portería	6	30%
Total		20	100%
País	Ecuador	6	30%
	España	8	40%
	Colombia	3	15%
	Argentina	3	15%
Total		20	100%

Elaborado por: Edgar Mosquera

Como se puede observar en la tabla 2, el mayor número de publicaciones respecto a las capacidades coordinativas especiales se efectuó en el año 2018 y 2019 con un 20% cada año, el 90% de las publicaciones están en español; la principal variable en la que existen mayor número de artículos es en la enfocada en las capacidades coordinativas especiales con un 70%, y al revisar los artículos por país, el 40% de artículos publicados son de España, país en el que se pueden encontrar una gran cantidad de temas de deportes, debido a la gran cantidad de oferta universitaria en Licenciatura y en Maestrías en Deportes, por lo que se tienen varios estudios en temas deportivos, así como el 30% de información existente en Ecuador, que empieza a trabajar en las capacidades coordinativas en niños y adolescentes, con enfoque hacia los deportistas y a clases de educación física.

DESARROLLO

Las capacidades coordinativas especiales y la técnica en el deporte son dos temas importantes analizados tanto en la metodología de enseñanza en educación física como en la enseñanza deportiva, por lo tanto, es sustancial establecer las definiciones que los autores le otorgan a estas variables de estudio.

En la tabla 3, se puede observar la definición de las capacidades coordinativas como del tiro a portería, descrito por varios autores que coinciden en lo que se refiere a las definiciones de estos temas.

Tabla 3. Definición de capacidades coordinativas según autores

Autores	Definición
(Solana & Muñoz, 2011) (Calvachi Yáñez, 2015) (Taday Gonzáles, 2016) (Cuenca Díaz, 2014) (Peña Rodríguez, 2018) (Díaz, 2018) (Carrillo Mena, 2017) (Bolaños Montenegro, 2019)	Las definiciones de las capacidades coordinativas expresan la idea de que la eficiencia en el movimiento es fruto de la óptima relación entre el Sistema Nervioso Central y la musculatura.

Elaborado por: Edgar Mosquera

En lo que se refiere a las capacidades coordinativas, la definición principal, expresa la idea de que la eficiencia en el movimiento es fruto de la óptima relación entre el Sistema Nervioso Central y la musculatura, esta definición está descrita por ocho autores, estableciendo la importancia del movimiento provocado por el Sistema Nervioso Central y la musculatura que tiene el deportista.

Tabla 4. Definición de tiro a portería según autores

Autores	Definición
(Idoate, 2020) (Deportes, 2012) (Charchabal Pérez et al., 2017)	Acción técnica que implica el lanzamiento del balón a la portería del equipo contrario con la finalidad de convertir un gol.

Elaborado por: Edgar Mosquera

En la tabla 4, se puede observar que 3 autores coinciden con la definición de tiro a portería, que es la acción técnica que implica el lanzamiento del balón a la portería del equipo contrario con la finalidad de convertir un gol. Al ser una acción técnica que se desarrolla como parte culminante a una jugada o acción de peligro en el arco contrario, los autores hacen énfasis en que el tiro a portería debe terminar en gol y miden la eficacia a través del conteo del número de veces que se realizó tiros a portería y de esos cuántos tiros terminaron en gol.

En la revisión teórica realizada en esta investigación, se busca entender la importancia de las capacidades coordinativas especiales en el lanzamiento de tiro a puerta, en la categoría Sub-12, razón por la cual Sotelo Besada (2018) señala que la incorporación del trabajo de las capacidades coordinativas entre los contenidos incluidos en el proceso de entrenamiento adquiere una gran importancia en el proceso evolutivo de adquisición de la técnica, siendo más

específico cuando se proponga en las tareas la expresión motriz soporte de la técnica del fútbol; es decir, que la coordinación influye en la mejora de la técnica en general, por lo tanto, también en el tiro a portería.

El mismo autor Sotelo Besada (2018) especifica que las capacidades coordinativas, se fundamentan en las funciones del sistema nervioso y sistema músculo-articular. Los procesos de conducción y regulación de la actividad motora se desarrollan en todos los individuos según las mismas normas, pero no con igual velocidad, exactitud, diferenciación y movilidad; por lo tanto, se entiende que las capacidades coordinativas se desarrollan de distinta forma en cada individuo, lo que conlleva a entender que en la categoría Sub-12 se debe considerar el tipo de entrenamiento de la técnica de tiro a portería, basado en las capacidades coordinativas que puede desarrollar cada niño de acuerdo a las necesidades de mejora que presenten ya sea en velocidad, en diferenciación en la movilidad, etc.

Así mismo, el autor Bautista Vega (2019) en su investigación menciona que los ejercicios de coordinación tienen como objeto potenciar diferentes capacidades en los que practican deportes con pelota. Entre las cuales están la orientación, para generar sincronización entre la trayectoria del balón con el movimiento del cuerpo; así se puede determinar que a través de la correcta coordinación facilita en la práctica deportiva los movimientos corporales, los giros, los controles de balón, la forma de patear al arco o de generar un tiro a portería con distintas partes del cuerpo (Toala Pilay & Aguilar Morocho, 2018).

Por otro lado, los autores Charchabal Pérez et al. (2017), Zambrano Murillo & Aguilar Morocho (2021) en sus estudios señalan que los niños de maduración precoz podían golpear el balón y chutar más fuerte, pero no necesariamente resultaron ser los más habilidosos o mejores cuando crecieron. Lo que determina que el aprendizaje en edades tempranas del tiro a portería no genera seguridad de que a futuro sean mejores, es decir no solo se debe trabajar en la técnica, si no en la motricidad del niño a través del trabajo de las capacidades coordinativas especiales.

De acuerdo a Morejón Proaño (2014) las capacidades coordinativas específicas se desarrollan más en el marco de la disciplina de competición correspondiente y se caracterizan, según, por la capacidad para variar la técnica propia de la modalidad; es decir, que las capacidades coordinativas especiales sirven en la mejora de cada aspecto técnico que los distintos deportes lo requieran como el fútbol, mediante el cual se efectúan muchos movimientos y ejercicios técnicos que pueden ser mejorados desde el trabajo de las capacidades coordinativas especiales en cada deportista, sobre todo en edades tempranas.

En otras palabras, las capacidades coordinativas especiales como la orientación, el equilibrio, la diferenciación, el acoplamiento, son fundamentales en el desarrollo del aprendizaje de la técnica en el fútbol, considerando por lo tanto, muy relevante el análisis de estas capacidades para comprender la influencia que genera en la mejora de la técnica de tiro a portería, en todo

momento en la práctica del fútbol se trabajan ejercicios combinados con orientación y tiro a portería, de igual manera el trabajo a través de la coordinación y el equilibrio en ejercicios que concluyen con la técnica del tiro a portería con las distintas partes del cuerpo como la cabeza y el pie.

En el trabajo que se efectúa desde edades tempranas, varios autores coinciden que se debe profundizar en la enseñanza y mejora de las capacidades coordinativas para que pueda formar al deportista de manera íntegra y se le facilite el trabajo técnico.

En lo que se refiere a la técnica en el deporte Caiza & Pijal (2012) señala que es la forma en que el deportista ejecuta alguna acción de juego de forma eficaz y con economía (energética), interactuando de forma ideal con el medio, la herramienta de juego (balón), con sus compañeros y los rivales, alcanzando un objetivo parcial o total, sin transgredir el reglamento. Por lo tanto, al ser una acción que involucra movimiento, orientación y coordinación, se requiere la aplicación de ejercicios de capacidades coordinativas que permiten al jugador adaptar la posición del cuerpo de forma correcta a la trayectoria y velocidad del balón (Cuasapas Bermeo & Aguilar Morocho, 2021).

Al respecto de la preparación del deportista en edades tempranas, se destaca el enfoque de los autores en trabajos recreativos, haciéndolos a través del juego, generando que los jugadores a esa edad aprendan divirtiéndose pero con responsabilidad de efectuar de forma correcta la técnica en el fútbol, es así que trabajan con materiales como ula-ula en vez de escaleras de coordinación, aplicación de juegos como tumbar conos a ciertas distancias luego de realizar ejercicios como conducción, control, entre otros (Lucas Guadamud & Aguilar Morocho, 2021).

Así mismo, se pudo determinar a través de los diferentes estudios analizados, que los ejercicios recurrentes en la práctica del fútbol a través de mejora de capacidades coordinativas, están las carreras con conducción lateral y frontal con finalización a tiro de portería, trabajando de esta manera las capacidades de control del movimiento y la técnica de la conducción y preparación para tiro a portería; conducir el balón en zigzag o a través de conos o estacas, mejoran la coordinación, la orientación al movimiento, diferenciación del ritmo, la ubicación y espacialidad generando así un trabajo de las capacidades con enfoque en la técnica y de forma repetitiva como lo expresa en su estudio (Solana & Muñoz, 2011).

Finalmente, el autor Wein (2018) en su libro Fútbol a la medida del niño, expresa que las capacidades coordinativas influyen en la técnica y el desarrollo del juego, pero, sobre todo, lo convierte en un jugador inteligente, ya que permite al deportista tomar decisiones más rápido, domina el juego, se vuelve rápido en la toma de decisiones y mejora en la definición a portería, y sobre todo, el deportista desde temprana edad, continúa desarrollándose y creciendo.

En definitiva, el trabajo de las capacidades coordinativas especiales en edades tempranas, puede determinar que en el proceso de desarrollo del deportista se

puede mejorar varios aspectos, desde la parte motriz, la técnica y sobre todo la psicológica, logrando mejores tomas de decisiones a medida que juega fútbol, por lo tanto, influye positivamente en la búsqueda de finalizar una jugada en gol.

CONCLUSIONES

La investigación se efectuó a través de una revisión sistemática de artículos y tesis mediante la cual se comprueba que las capacidades coordinativas especiales, son importantes en la mejora de la técnica del deportista, por lo tanto, es fundamental su trabajo en la técnica del tiro a portería y más aún cuando se trata de edades formativas como es la categoría Sub-12.

Mediante la revisión bibliográfica se concluyó que existe un 30% de información y estudios relacionados con las capacidades coordinativas y el fútbol en el Ecuador, es decir, cada vez se van realizando más investigaciones enfocadas en las capacidades coordinativas tanto en deportes grupales como es el fútbol así como en el trabajo en etapas iniciales o formativas, ya que de este aprendizaje en edades tempranas se puede generar a futuro un deportista técnicamente dotado con gran capacidad de definición.

De igual manera la revisión bibliográfica permitió demostrar que las capacidades coordinativas especiales influyen de manera muy efectiva con el desarrollo de trabajos técnicos aplicados al fútbol, por lo tanto, es aplicable al trabajo con los deportistas de la categoría Sub-12; generando la posibilidad de tener un rango de mejora a futuro con la implementación de este tipo de prácticas enfocadas en las capacidades coordinativas especiales, así como en la ejecución de la técnica del tiro a portería, fomentando la aplicación de ejercicios específicos cuando las condiciones en el Ecuador mejoren y se puedan volver a las prácticas deportivas presenciales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguilar Morocho, E. K., & Aguilera Suárez, W. J. (2013). Programa de enseñanza de la técnica del fútbol sala para mejorar el rendimiento deportivo en la categoría de 15-16 años masculino de la unidad educativa virgen del cisne del cantón la libertad de la provincia de Santa Elena, en el periodo 2013. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Anaya, A. (2021). ¿Qué es el fútbol formativo? Futbolscopia. recuperado de www.futbolscopia.org/2016/03/que-es-el-futbol-formativo.html

Bautista Vega, J. F. (2019). Capacidades Coordinativas y fundamentos técnicos del fútbol en los alumnos de 10 a 12 años. Tesis de pregrado [Universidad José Faustino Sánchez Carrión], Perú.
<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/4727/1/05> FECYT 2298 TRABAJO GRADO.pdf

Benavides Roca, L. A., Santos Vásquez, P. C., Díaz Coria, G., & Benavides Roca, M. I. (2018). La toma de decisión en el fútbol: una perspectiva desde la integración en el entrenamiento específico del deporte. *Revista Ciencias de La Actividad Física*, 19(1), 1-10. <https://doi.org/10.29035/rcaf.19.1.6>

Bolaños Montenegro, C. R. (2019). Capacidades coordinativas y el desarrollo técnico individual ofensivo en la categoría de 10 a 12 años de edad en la Escuela de fútbol Wilson Vinueza del Cantón Mira en el año 2019. Tesis de pregrado. Universidad Técnica del Norte, Ecuador

Cabello, J. B. por Casp. (2016). Plantilla para ayudarte a entender una Revisión Sistemática. Programa de Habilidades en Lectura Crítica Español (pp. 13–17). Tomado de

<https://www.redcaspe.org/herramientas/instrumentos%0Ahttps://www.redcaspe.org/herramientas/instrumentos%0Ahttp://www.redcaspe.org/herramientas/instrumentos>

Caiza, J., & Pijal, L. (2012). Estudio de las capacidades coordinativas y su influencia en los fundamentos técnicos del fútbol en los niños y niñas de 10 a 12 años. Tesis de pregrado. [Universidad Técnica del Norte], Ecuador <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/1489/1/TESIS DE GRADO DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO.pdf>

Calvachi Yáñez, M. E. (2015). Estudio de las capacidades coordinativas del gesto deportivo en los niños de las escuelas de fútbol de pueumbo de las categorías sub 10 y 11 años en el año 2014 - 2015. Tesis de pregrado. [Universidad Central del Ecuador], Ecuador <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/4475>

Carrasco, D., David, B., & Bellido, C. (2008). Desarrollo Motor. Madrid: Instituto Nacional De Educación Física de la Universidad Politécnica de Madrid.

Carrillo Mena, H. G. (2017). Las Capacidades Coordinativas y su Incidencia en la Aplicación de los Fundamentos Tácticos Ofensivos del Fútbol en los Deportistas de la Categoría Sub 15 Sub 16 de la Academia Krieger de la Ciudad de Tulcán en el Año 2017. Tesis de pregrado. [Universidad Técnica del Norte], Ecuador <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/1379/1/02 ICA 286 TESIS.pdf>

Charchabal Pérez, D., Montesinos Guarnizo, L., Valverde Jumbo, L., Ochoa Granda, E., Correa Contento, R., & Macao Naula, J. (2017). Las técnicas del fútbol el tiro a portería en los niños de 10 a 12 del cantón Sozoranga de la provincia de Loja. Olimpia: Publicación Científica de La Facultad de Cultura Física de La Universidad de Granma, 14(46), 27–41.

Cuenca Díaz, J. G. (2014). Las capacidades coordinativas y su influencia en la enseñanza del fútbol en los alumnos de 4°, 5° y 6° año de educación básica de la Unidad Educativa Julio Serbio Ordoñez Espinoza. [Universidad Nacional de Loja]. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22729/1/tesisJAYRO CUENCA.pdf>

Cuasapas Bermeo, H. N., & Aguilar Morocho, E. K. (2021). The development of the internal edge pass technique applied in women's football. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), 12(14), 3600-3616.

Deportes, E. (2012). El tiro. Revista Digital Web Fútbol, 2, 1–7. recuperado de www.efdeportes.com

Díaz, M. A. (2018). Las Capacidades Coordinativas y las Técnicas de Fútbol en los estudiantes preuniversitarios. Tesis de posgrado (maestría). Universidad San Martín de Porres, Perú

Idoate, G. (2020). Tiro a portería en Fútbol. Misentrenamientosdefútbol.Com. tomado de <https://www.misentrenamientosdefutbol.com/diccionario/tiro-a-porteria>

Lago Peñas, C., & López Graña, P. (2001). Las capacidades coordinativas en los juegos deportivos colectivos. El balonmano. EFDeportes.Com Revista Digital, 6(30), 1-13. recuperado de <https://www.efdeportes.com/efd30/balonm.htm>

Leyva Garzón, A. M. (2011). El juego como estrategia didáctica en la educación infantil. Tesis de pregrado. Pontificia Universidad Javeriana Facultad, Colombia

Lucas Guadamud, L. A., & Aguilar Morocho, E. K. (22 de 03 de 2021). Pruebas de aptitud física para seleccionar talentos deportivos en la Unidad Educativa Fiscal Olmedo. Cognosis, 6(1), 1 - 14.

Medina Rojas, C. G. (2019). Alternativa metodológica para el entrenamiento de las acciones técnico-tácticas del tiro a portería en los futbolistas de la categoría sub 17 del Club Sport Emelec. (Vol. 1).

Morejón Proaño, A. (2014). Las Capacidades Coordinativas Especiales y su Incidencia en los Fundamentos Técnicos del Patinaje en la línea de las niñas y niños de 8 a 10 años en la Provincia de Imbabura en el año 2014. Tesis de pregrado. [Universidad Técnica del Norte], Ecuador. [http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/4727/1/05 FECYT 2298 TRABAJO GRADO.pdf](http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/4727/1/05_FECYT_2298_TRABAJO_GRADO.pdf)

Novella, M. Á., Mayorga, E., Novella, M. Á., & Mayorga, E. (2019). El fútbol. Crónicas de América Latina, 150-162. recuperado de <https://doi.org/10.4324/9781315199641-7>

Peña Rodríguez, S. (2018). Las Capacidades Coordinativas Especiales en el Desarrollo de los Fundamentos Técnicos defensivos y ofensivos edel baloncesto con niños de 10 a 14 años. Tesis de posgrado (maestría). [Escuela Politécnica del Ejército], Ecuador. <http://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/15049>

Pérez, G. (2021). Historia del fútbol. Granfutbol.com. recuperado de [Www.Granfutbol.Com. https://www.granfutbol.com/historia-del-futbol.html](https://www.granfutbol.com/historia-del-futbol.html)

Prieto Mondragón, L. D. P., & Salas, M. F. (2019). Programa de Entrenamiento Propioceptivo y su importancia en la capacidades coordinativas en el fútbol femenino. Actividad Física y Deporte, 5(2), 120-141.

Solana, A., & Muñoz, A. (2011). Importancia del entrenamiento de las capacidades coordinativas en la formación de jóvenes futbolistas. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, XXI(2), 121-142.

Sotelo Besada, I. (2018). Capacidad de Coordinación en el Fútbol. Mundo Entrenamiento El Deporte Bajo Evidencia Científica, 1-22. recuperado de <https://mundoentrenamiento.com/coordinacion-en-el-futbol/>

Taday Gonzáles, K. R. (2016). Estudio de las capacidades coordinativas especiales y su incidencia en el desarrollo de la técnica de conducción del balón en la categoría sub 10 de las escuelas de fútbol del Consejo Provincial de Pichincha zona centro en el año 2015 - 2016. Tesis de pregrado. [Universidad Técnica del Norte], Ecuador. <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/5658>

Toala Pilay, M. A., & Aguilar Morocho, E. K. (31 de 07 de 2018). Estudio del perfil antropométrico a deportistas de fútbol sala para determinar la posición de juego según el somato tipo e índice de masa corporal. *Revista Ciencia y Tecnología*, 18(19), 198-210.

Wein, H. (2018). Fútbol a la medida del niño II (G. EDITORIAL (ed.); II Edición). Centro de Estudios, Desarrollo e Investigación del Fútbol.

YouCoach. (2021). Capacidad Motriz la Base Técnica Individua. La importancia de las capacidades coordinativas en la técnica. recuperado de <https://www.youcoach.it/es/articulo/la-importancia-de-las-capacidades-coordinativas-en-la-tecnica>.

Zambrano Murillo, C. A., & Aguilar Morocho, E. K. (2021). Training of the pass technique in youth category football players. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(14), 3582 - 3599.

