

Orientación sobre las enfermedades de transmisión sexual a los adolescentes de la Unidad Educativa Otto Arosemena Gómez

AUTORES: Genesis Stephanie Campozano Molina¹

María Verónica Arroyo Cobeña²

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: naomivmariaveronica@gmail.com

Fecha de recepción: 15 - 06 - 2022

Fecha de aceptación: 13 - 08 - 2022

En la actualidad, las enfermedades de transmisión sexual constituyen un problema de salud que genera la alteración de la conducta en la juventud. De aquí la importancia de estudiar los efectos que desencadenan dicha conducta sexual inadecuada en este sector tan vulnerable lo que repercute de manera directa en el desarrollo individual, colectivo, familiar y educativo. La presente investigación fue realizada en el sitio el Jobo de la parroquia Abdón Calderón del cantón Portoviejo, provincia de Manabí, con la temática “Orientación sobre las enfermedades de transmisión sexual a los adolescentes de la Unidad Educativa “Otto Arosemena Gómez”, la cual tuvo como objetivo Analizar la incidencia de la orientación sobre enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes adolescentes de la Unidad Educativa Otto Arosemena Gómez con la finalidad de disminuir y prevenir los factores de riesgo ante el contagio de enfermedades de transmisión sexual mejorando la calidad de vida de los jóvenes. La metodología que se empleó en esta investigación fue del tipo cuantitativo en la cual se realizó un estudio descriptivo, misma que dio lugar a la elaboración de un análisis e interpretación de resultados que fueron obtenidos durante la investigación, en la que se han utilizado métodos y técnicas que fortalecieron este trabajo utilizando la encuesta, la cual fue aplicada a los estudiantes de la institución de octavo, noveno y décimo año de educación básica.

PALABRAS CLAVE: Educación sexual; prevención; orientación.

Guidance on sexually transmitted diseases for adolescents at the Otto Arosemena Gómez Educational Unit

ABSTRACT

¹ Estudiante del Instituto de Posgrado. Universidad Técnica de Manabí. Ecuador. E-mail: naomivmariaveronica@gmail.com Código ORCID <https://orcid.org/0000-0002-9197-1157>

² PhD. Docente de la Docente de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Universidad Técnica de Manabí. Ecuador. E-mail: maria.arroyo@utm.edu.ec Código ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9035-8820>

At present, sexually transmitted diseases constitute a health problem that generates behavior alteration in youth. Hence the importance of studying the effects that trigger such inappropriate sexual behavior in this vulnerable sector, which has a direct impact on individual, collective, family and educational development. The present investigation was carried out at the El Jobo site of the Abdón Calderón parish of the Portoviejo canton, Manabí province, with the theme "Orientation on sexually transmitted diseases to adolescents of the" Otto Arosemena Gómez "Educational Unit, which had The objective of this study is to analyze the incidence of counseling on sexually transmitted diseases in adolescent students of the Otto Arosemena Gómez Educational Unit in order to reduce and prevent risk factors for the spread of sexually transmitted diseases, improving the quality of life of the youths. The methodology used in this research was of the quantitative type in which a descriptive study was carried out, which led to the elaboration of an analysis and interpretation of results that were obtained during the investigation, in which methods and methods have been used. techniques that strengthened this work using the survey, which was applied to the students of the institution in the eighth, ninth and tenth years of basic education.

KEYWORDS: Sex education; prevention; orientation.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se constituye en función de la temática Orientación sobre las enfermedades de transmisión sexual a los adolescentes de la unidad educativa "Otto Arosemena Gómez", el cual hace un profundo análisis sobre las enfermedades de transmisión sexual, teniendo en cuenta el problema que representa para la población adolescente.

El desarrollo de la investigación de campo se lleva a cabo en la unidad educativa Otto Arosemena Gómez del sitio el Jobo, parroquia Calderón del cantón Portoviejo, provincia de Manabí, y se aplicara a estudiantes adolescentes, quienes comprenden edades entre 10 y los 19 años, durante esta etapa de vida, el individuo transita desde los patrones de cambios en los aspectos del orden biológico, psicológico y social de la niñez a los del adulto.

El objetivo de esta investigación tiene como finalidad analizar la incidencia de la orientación sobre enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes adolescentes de la Unidad Educativa Otto Arosemena Gómez.

Este trabajo de investigación se lo realiza con la finalidad de fortalecer los conocimientos en los adolescentes de la Unidad Educativa Otto Arosemena Gómez, en orientación sobre las enfermedades de transmisión sexual a los adolescentes de la unidad educativa "Otto Arosemena Gómez

Para ello, se impartirán charlas y se entregara información importante donde se evaluarán aspectos psicosociales que mejoren sus conocimientos y su aptitud sobre educación sexual y prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Las limitaciones para este trabajo se centran por las condiciones en las que se encuentra el centro educativo y el entorno en el que viven los adolescentes, ya que al ser un sector rural la cultura educativa los lleva tomar decisiones equivocadas para su salud que pueden comprometer su estabilidad saludable.

El interés para la presente investigación surge de la problemática psicosocial sobre las malas prácticas sexuales en jóvenes, que conllevan a la transmisión de enfermedades sexuales, embarazos no deseados y otras problemáticas que involucran la salud.

Este trabajo está pensado para su aplicación de forma presencial con charlas sobre orientación en educación sexual, que se impartirán a los estudiantes en conjunto con los docentes y familiares de tal forma que se los pueda integrar y así lograr un mejor resultado en beneficio de la comunidad.

La metodología de esta investigación se presenta como cuantitativa ya que a través de técnicas e instrumentos de investigación se obtendrán datos estadísticos que ayudarán para la obtención de análisis y resultados.

Es necesario esta investigación ya que en la actualidad los casos de infecciones de transmisión sexual y de prácticas sexuales sin responsabilidad que conllevan a un desequilibrio familiar y social. Esta investigación fue oportuna ya que se ajusta a la realidad en la que se está viviendo y debe estar al alcance de todos en el hogar, en escuelas, colegios y cualquier medio de difusión, no podemos simplemente esperar a que la información llegue espontáneamente sin realizar un verdadero esfuerzo para que ocurra. Los directos beneficiarios son la comunidad, ya que se espera crear conciencia sobre la importancia de prevenir las Infecciones de Transmisión Sexual, poniéndolas en práctica en la Unidad Educativa.

DESARROLLO

Importancia de la orientación sobre educación sexual en la adolescencia

Según (Caicedo, 2017) la orientación sobre educación sexual a los adolescentes es importante, y es parte fundamental del curricular escolar, siendo una tarea asumida hace pocos años en los diferentes países a nivel mundial. Tradicionalmente, se ha dado por establecido que este tipo de educación se debe dar en la familia, como parte de su responsabilidad natural.

Según (Méndez, 2017) quien considera que la orientación sobre educación sexual es muy importante a tratar en los adolescentes, ya que es un tema muy controversial dentro de la sociedad, que por una parte se presenta como la necesidad de orientar y formar a los jóvenes correctamente y por otra parte, la señalización de la sociedad en cuanto a quien debe ser el formador u orientador sexual, si el órgano familiar o el ente escolar, el cual debe cumplir con la responsabilidad de una correcta educación acorde a un modelo educativo.

Según (Gavilánez, 2016) manifiesta que la sexualidad en la etapa de la adolescencia sostiene su funcionalidad alrededor de sensaciones e impulsos de

tipo sexual que se encuentran relacionados con los cambios biológicos y hormonales que enfrentan los adolescentes. La forma de vivir estos cambios y procesos tiene que ver con características personales como el sexo, la edad o la personalidad y entornos sociales como la cultura, el nivel educativo, la religión. A esto se suma el grado de desconocimiento sobre educación sexual y los riesgos que existen por prácticas sexuales irresponsables.

Como señala (Carrillo, 2018) Menciona que la sexualidad en la etapa adolescente es un proceso dinámico y complejo que comienza cuando se manifiestan sensaciones en el cuerpo de distintas maneras por cambios biológicos y hormonales, que involucran también los sentimientos, emociones y el proceso de conformación de la identidad.

Con el fin de mejorar el impacto y la eficiencia de las actividades de educación para la prevención de enfermedades de transmisión sexual, éstas deben diseñarse y ejecutarse, sin excepción, con una definición clara de los objetivos y metas de eficacia, las cuales deben estar orientadas a intervenir comportamientos, y no solo a informar. Las intervenciones en comportamiento deben orientarse básicamente a: a facilitar la auto identificación de la vulnerabilidad a adquirir infecciones de transmisión sexual, inducir la demanda de los servicios de atención de infecciones de transmisión sexual, mejorando la conducta de búsqueda de servicios, dando importancia al reconocimiento de posibles alteraciones en el organismo, reducir la tasa de cambio de pareja sexual

En su trabajo investigativo (Flórez, 2003) define la relación sexual como el acto sexual que se concibe como un acto de gratificación o mutuo acuerdo, como algo que se puede hablar con más naturalidad, participación por parte de la población de la educación sexual.

Como señala (Rodríguez y Hernández, 2009) definen a la relación sexual como el concepto sobre el cual se conjuga las diversas experiencias personales determinadas y suscritas en torno al sexo y que puede ser definido como el conjunto de actitudes, prácticas, hábitos y discursos que cada sociedad, en un tiempo y espacio determinado, construye de manera colectiva en torno a la reproducción, los deseos, y las relaciones eróticas.

De acuerdo con los conceptos planteados anteriormente por los autores, refieren que es la conducta que realizan procesos coitales entre dos o más personas a fin de percibir placer, sin embargo, el tema de relación sexual encierra otros aspectos que dentro de la sociedad contextualizan su práctica, embarazos no deseados sin planificación de esta, contagios de enfermedades de transmisión sexual.

En cuanto (Ruiz, 2016) señala que las enfermedades de transmisión sexual son causadas por diversos microorganismos como bacterias, hongos, parásitos, virus; su modo de contagio es por medio del contacto sexual sea genital, anal, oral; datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Con respecto a (Ruiz, 2016) las enfermedades de transmisión sexual son un conjunto de enfermedades producidas principalmente por bacterias, virus y hongos, que tienen en común la transmisión por vía sexual. Es decir, son transmitidas desde una persona a otra, durante las relaciones sexuales (vaginales, anales y orales).

Define (Melo, 2018) las enfermedades de transmisión sexual son causadas por hongos, parásitos, virus y bacterias que se propagan por medio de relaciones sexuales que pueden ser anales, vaginales u orales, en la mayoría de las enfermedades de transmisión sexual no aparecen síntomas o son casi imperceptibles, lo que ayuda a su propagación; si no se las diagnostica o trata a tiempo pueden aparecer complicaciones graves.

En concordancia con los autores citados anteriormente al definir las enfermedades de transmisión sexual refiere que este tipo de patologías aparte de ser contraídas por contacto sexual, son causadas por diversos factores que han contribuido a su propagación y aumento de casos en la población, entre ellos destacan cambios en el comportamiento sexual y social influenciados por la urbanización, industrialización, sumado a esto aspectos en la conducta en relación a tendencias interactivas que existen en la actualidad, como facilidad de viajes, culturas del pensamiento y de la sociedad que ven con normalidad cambios de conductas sobre principios de moralidad en temas de promiscuidad y precocidad sexual.

Estas enfermedades traen consigo un sinnúmero de síntomas que afectan la salud de los jóvenes, que en ocasiones pueden llegar a tener consecuencias irreparables, por ello, es importante tener conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual, y los riesgos que se presentan al contraerse, sin embargo, es necesario conocer que existen métodos para la prevención y tratamientos para combatir las enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Tipos de enfermedades de transmisión sexual

Sífilis. - Desde el punto de vista (Vásquez, 2015) sostiene que la sífilis es una enfermedad de transmisión sexual que puede ser crónica o aguda, es producida por el *Treponema pallidum*, microorganismo espiral del grupo de espiroquetas, que penetra la piel y las mucosas a través de pequeñas abrasiones, multiplicándose en el punto de penetración y alrededor para invadir los ganglios, los linfáticos, vasos sanguíneos y la sangre, diseminándose rápidamente antes que se manifieste la lesión primaria. También se puede adquirir de forma congénita por inoculación transplacentaria.

El riesgo de contagio, al tener relaciones sexuales con una persona infectada, oscila entre el 10 y 60% dependiendo del periodo de la infección y de la práctica sexual.

La sífilis es una enfermedad que se transmite por contacto sexual, se caracteriza por causar lesiones en los órganos genitales, de acuerdo con lo mencionado anteriormente esta enfermedad se presenta también por contagio

en gestación o transfusión sanguínea. Esta enfermedad con frecuencia aparece entre los adolescentes afectando su salud. Este tipo de enfermedad es curable de ser tratada a tiempo caso contrario podrían presentarse.

Herpes Genital. - De acuerdo con (Sánchez, 2015). el Herpes Genital es una Infección de Transmisión Sexual (ITS) causada por el Virus del Herpes Simple. Existen 2 tipos de Virus Herpes que pueden causar esta enfermedad: el Virus Herpes Simple tipo 2 (VHS-2) que es el principal causante de esta ITS (aproximadamente 90% de los casos) y el Virus del Herpes Simple tipo 1 (VHS-1) en aproximadamente el 10% de casos.

El herpes es una enfermedad infecciosa de tipo de transmisión sexual que puede aparecer en otras partes del cuerpo no precisamente en los genitales, su apariencia es de tipo de ampollas y se las conoce como fuegos. En relación atrás definiciones este tipo de enfermedad se presenta de dos tipos de virus El VHS-1 y El VHS-2, siendo este último el más común ante el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

Gonorrrea. - Desde la posición de (Vásquez, 2015) esta enfermedad de transmisión sexual es una de las más prevalentes. También denominada blenorragia, blenorrea y uretritis gonocócica, es una infección de transmisión sexual provocada por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae* o gonococo. El síntoma más frecuente es una secreción uretral mucosa blanquecina, clara o purulenta (gruesa, amarillenta), ubicada en la punta del pene. Otros síntomas son dolor al orinar, sensación de quemazón en la uretra, dolor o inflamación de los testículos. En el varón este germen provoca uretritis y prostatitis.

De acuerdo con lo expuesto con los autores en relación a su definición sobre la gonorrrea, se considera que es este tipo de enfermedades tiene un alto índice de contagio en los adolescentes y aunque no se presentan altos niveles de mortalidad, de no ser tratada a tiempo puede tener consecuencias irreparables para la salud.

Este tipo de enfermedad trae consigo sintomatologías que causan molestias al orinar como ardor dolor en los testículos en el caso de hombres, a su vez suele presentarse en otras áreas del cuerpo como la boca, ano, ojos y garganta, su tratamiento se da a través de antibióticos.

Clamidia. - Como Plantea (Sánchez, 2015) conceptualiza a la clamidia como una enfermedad de transmisión sexual (ETS) muy frecuente, causada por la bacteria *Chlamydia trachomatis* (Clamidia), se considera que es muy frecuente y puede dañar ciertos órganos del aparato reproductor de la mujer, por lo cual es importante que antes cualquier señal de alarma referente a sintomatologías en el organismo de las personas deberían de acudir al médico para que diagnostique y trate a tiempo la enfermedad.

Esta enfermedad se cura con un antibiótico y la mejor prevención es el preservativo. Se la conoce como “la infección silenciosa” pues en la mayoría de

los casos no manifiesta síntomas. Puede infectar las células del cuello del útero, la uretra, el recto y, a veces, la garganta y los ojos.

Prevención de las enfermedades de transmisión sexual

Como señala (Espinoza 2017), sostiene que para la prevención de enfermedades de transmisión sexual es necesario difundir información responsable y completa sobre estos tipos de enfermedades y sus consecuencias físicas, sociales y mortales. Es importante eliminar posibles gérmenes antes de que éstos tengan la oportunidad de infectar. Por ende, se recomienda lavar los genitales con agua, jabón y orinar después de la relación sexual, también utilizar preservativo femenino o masculino para disminuir el riesgo en todos los tipos de prácticas sexuales (vaginal, anal y oral).

De acuerdo con (Sánchez, 2015) argumenta que, entre los mecanismos para la prevención de enfermedades de transmisión sexual, el preservativo es un método efectivo para prevenir la transmisión del VIH (y otras enfermedades de transmisión sexual). Por este motivo debe utilizarse en todas las relaciones en las que haya penetración (anal o vaginal) y también en las relaciones urogenitales.

En concordancia con los autores citados anteriormente sobresalen mecanismos de protección de enfermedades de transmisión el uso de preservativos, la estabilidad con parejas sexuales, siendo el método más efectivo la abstinencia. Dentro del campo educativo es necesario y de vital importancia el conocimiento de estos mecanismos de prevención a fin de tener una vida sexual activa, saludable y responsable.

La prevención de enfermedades de transmisión sexual es un tema que debe tenerse a consideración al momento de hablar de sexualidad y educación sexual ya que hoy en día las enfermedades de transmisión sexual son muy comunes amparadas por factores sociales que las generan como la transición de parejas, y relaciones sexuales irresponsables, ante ello es necesario enfatizar en el uso del preservativo como método de protección ante las enfermedades de transmisión sexual.

DESARROLLO

La presente es una investigación con enfoque cuantitativo, al representar la orientación sobre enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes adolescentes de la Unidad Educativa Otto Arosemena Gómez, un factor importante, se realizó un estudio de tipo analítica en la cual se estudiaron la importancia de una orientación sobre enfermedades de transmisión sexual, se utilizó fuentes de información bibliográfica no experimental, en vista que se apoyó en documentos, páginas web y artículos de otros autores, que aportaron sobre orientación de las enfermedades de transmisión sexual

La selección de muestra se realizó con los alumnos que se encuentran cursando el octavo, noveno y décimo año de educación básica, y es un muestreo no probabilístico, se tomó en cuenta a estudiantes que asistieron el

día que se realizó la encuesta en la Unidad educativa con un total de 60 estudiantes.

Con la finalidad de Analizar la incidencia de la orientación sobre enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes adolescentes de la Unidad Educativa Otto Arosemena Gómez, se aplicó una encuesta, en la que se realizó una serie de preguntas para comprobar el objetivo general y específico.

Se les efectuó la siguiente interrogante ¿Con qué frecuencia ha recibido charlas sobre orientación de enfermedad de transmisión sexual durante su periodo estudiantil en la institución educativa? Los resultados alcanzados son los siguientes:

Según resultados se aprecia el 58% mayor porcentaje de 3 -4 veces al mes seguido de 5 veces al mes reciben charlas con porcentaje 25% y 1- 2 veces al mes con un porcentaje de 17% y en Ninguna Ocasión con un porcentaje 0%.

Se establece por lo tanto que los estudiantes de la institución han recibido charlas sobre orientación de enfermedad de transmisión sexual durante su periodo estudiantil en la institución educativa por lo menos de 3 a 4 ocasiones mensuales.

El resultado obtenido guarda relación con lo indicado por autor (Ochoa, 2016). en donde hace influencia en su estudio y la importancia sobre las capacitaciones didácticas en la percepción de la salud sexual y reproductiva.

En donde concibe que las charlas sobre orientación de enfermedades durante su periodo estudiantil en la institución educativa son la base indispensable como método de prevención principal en la toma de malas decisiones. Ya que por lo menos 1 por semana les ira fomentando conocimiento para su formación como persona y profesional.

¿Con qué frecuencia ha recibido charlas sobre orientación de enfermedad de transmisión sexual durante su periodo estudiantil en la institución educativa?	F	%
1-2 VECES AL MES	10	17,0
3-4 VECES AL MES	35	58,0
5 VECES AL MES	15	25,0
NINGUNA	0	0
Total	60	100

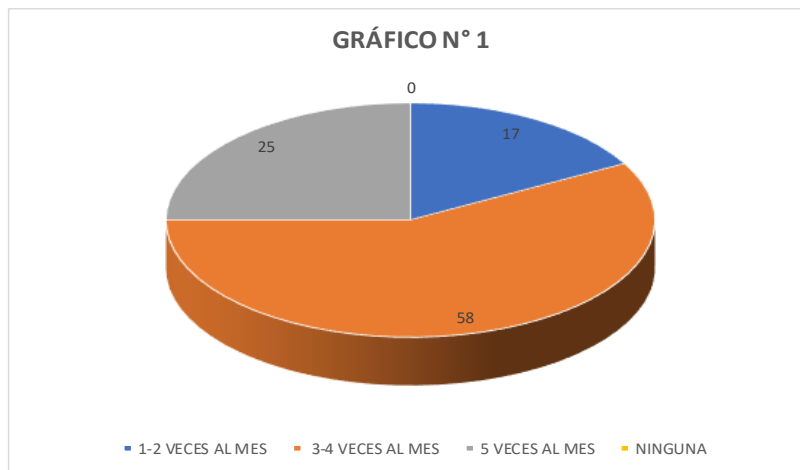


Gráfico 1. Frecuencia con que se han recibido charlas sobre enfermedades de transmisión sexual.

Con el objetivo de determinar la incidencia de la orientación sobre enfermedades de transmisión sexual se les efectuó la siguiente interrogante ¿Cree usted haber entendido las medidas preventivas para evitar las enfermedades de transmisión sexual?

Los adolescentes de la U.O. E Otto Arosemena Gómez no han entendido en su totalidad las medidas preventivas para evitar enfermedades de transmisión sexual con un porcentaje mayor de 66,6 % seguido por un 33,4% es necesario establecer medidas preventivas y fortalecer las ya existentes en materia de prevención, control y tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual, a partir del abordaje de sus principales factores de riesgo. Estas estrategias deberían tener el impacto suficiente y necesario para lograr disminuir la incidencia de las enfermedades de transmisión sexual.

Con respecto a este resultado se establece que predomina el 66,6 % que no entienden sobre medidas de prevención sobre enfermedades por transmisión sexual.

En este resultado obtenido se relaciona con lo publicado por (Melo, 2018) quien propone que la adolescencia es una etapa donde el ser humano es tan vulnerable capaz de caer en influencias de factores externos y sin tener consciencia del efecto que podría conllevar dicha acción.

Desde mi punto de vista de los resultados concuerdan con lo dicho por aquel autor, ya que, aunque se dan capacitaciones, en esta etapa los chicos se dejan influencias ya sea por sujetos subyacentes, estilos de moda, danza etc. Sin medir las consecuencias que podrían causarles.

¿Cree usted haber entendido las medidas preventivas para evitar las enfermedades de transmisión sexual?	F	%
SI	20	33,4%
NO	40	66,6%
Total	60	100%



Gráfico 2. Entendimiento de las medidas preventivas para evitar las enfermedades de transmisión sexual.

Con el objetivo valorar sobre la incidencia de la orientación sobre enfermedades de transmisión sexual se les efectuó la siguiente interrogante ¿Considera usted necesario que se los oriente sobre enfermedades de transmisión sexual?

En el presente gráfico revela que consideran necesario que se oriente de enfermedad de transmisión sexual con un porcentaje de Si 83% y no 16.7%

Con respecto este resultado se establece que es necesario capacitar a los estudiantes con el 83%.

En este resultado obtenido se relaciona con lo publicado por (Pauta, 2014) Estudio sobre Calidad de Vida de adolescentes, el inicio de la sexualidad en la adolescencia se desarrolla sin la debida información, en contextos familiares de escasa comunicación entre padres e hijos, jóvenes señala que no mantiene conversaciones con sus padres en forma regular. Ya que a nivel estudiantil se da referencia órganos reproductivos especialmente y menos contenido sobre sensibilidad y complejidad de la vida sexual.

Desde mi punto de vista se debe reforzar constantemente, además de buscar la mejor metodología didáctica para que los estudiantes capten los conocimientos y evitar complicaciones en su salud mental, física y social.

¿Considera usted necesario que se los oriente sobre enfermedades de transmisión sexual?	F	%
SI	50	83,3%
NO	10	16,7%
Total	60	100%

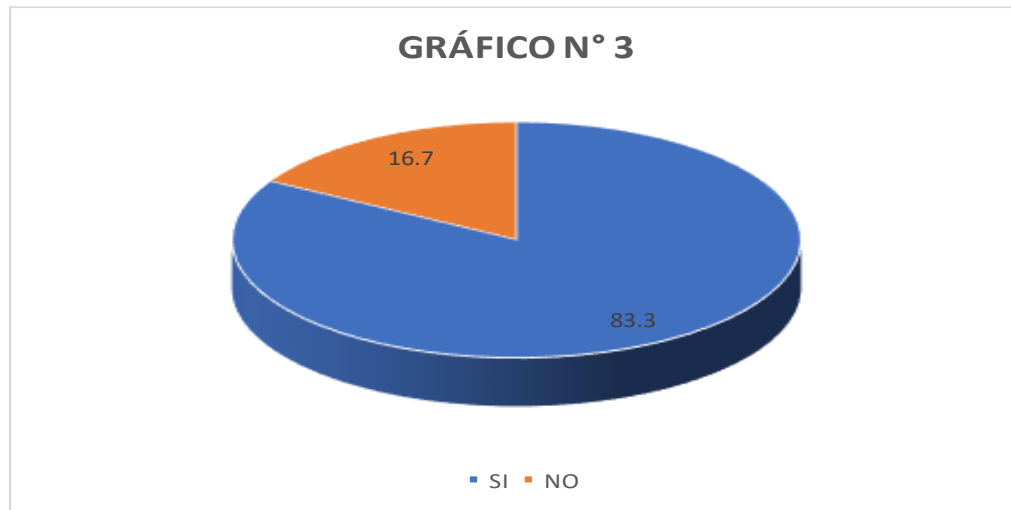


Gráfico 3. Necesidad de orientación sobre enfermedades de transmisión sexual.

Con el objetivo de la incidencia de la orientación sobre enfermedades de transmisión sexual se les efectuó la siguiente interrogante ¿Sabe usted que enfermedad de transmisión sexual no tiene cura y puede causarte la muerte a largo plazo?

Respecto a la enfermedad de transmisión sexual sabe que no tiene cura y puede causarte la muerte a largo plazo con no el 80% si 17% no me causa importancia 3%. Este resultado se establece que el gran número de estudiantes 80% desconocen las ETS que no tiene cura y puede causarte la muerte a largo plazo.

En este resultado obtenido se relaciona con lo publicado por el autor (Flórez, 2003) manifiesta, una de las enfermedades aterradoras que existen en la actualidad y no tiene una cura completa en todas y cada una de las etapas de la enfermedad es la Enfermedad de Transmisión Sexual. El 50% de las personas diagnosticadas con enfermedades de transmisión sexual están dentro del grupo de edad de 12 y 24.

Este autor hace referencia al grupo de vulnerabilidad y de la gravedad de algunas enfermedades de transmisión sexual a los que están expuestos los estudiantes que tienen sexo sin conocimiento de que podrían llevarlos a la muerte.

OPCIÓN	F	%
SI	10	17,0%
NO	45	80,0%
NO ME CAUSA IMPORTANCIA	5	3%
TOTAL	60	100%



Gráfico 4. Necesidad de orientación sobre enfermedades de transmisión sexual.

Con el objetivo de la incidencia de la orientación sobre enfermedades de transmisión sexual se les efectuó la siguiente interrogante ¿Cuál de las siguientes considera usted que es una enfermedad de transmisión sexual?

Respecto a cuál de las siguiente considera una enfermedad transmisión sexual los datos estadísticos reportan que los estudiantes de la UE Otto Arosemena Gómez refieren el herpes genital 33% Gonorrea 24% Virus de papiloma humano 17% y VIH 17%

(Chuma, 2017) refiere que las enfermedades de transmisión sexual son infecciones que transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual. Las causas de las enfermedades de transmisión sexual son las bacterias, parásitos y virus. Existen enfermedades de transmisión sexual, que incluyen:

Clamidia, Herpes genital, Gonorrea, VIH/SIDA, VPH, Sífilis, Tricomoniasis, las ETS afectan tanto a hombres como a mujeres, pero en muchos casos los problemas de salud que provocan pueden ser más graves en las mujeres

Con respecto este resultado se establece que el herpes genital presenta alto porcentaje, seguido de gonorrea, virus de papiloma humano y VIH

¿Cuál de las siguientes considera usted que es una enfermedad de transmisión sexual?	Adolescente U.E OTTO AROSEMENA GOMEZ	
	F	%
VIH	10	17,0%
SIFILIS	5	8,5%
GONORREA	15	24,5%
HERPES GENITAL	20	33,0%
VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	10	17,0%
TOTAL	60	100 %

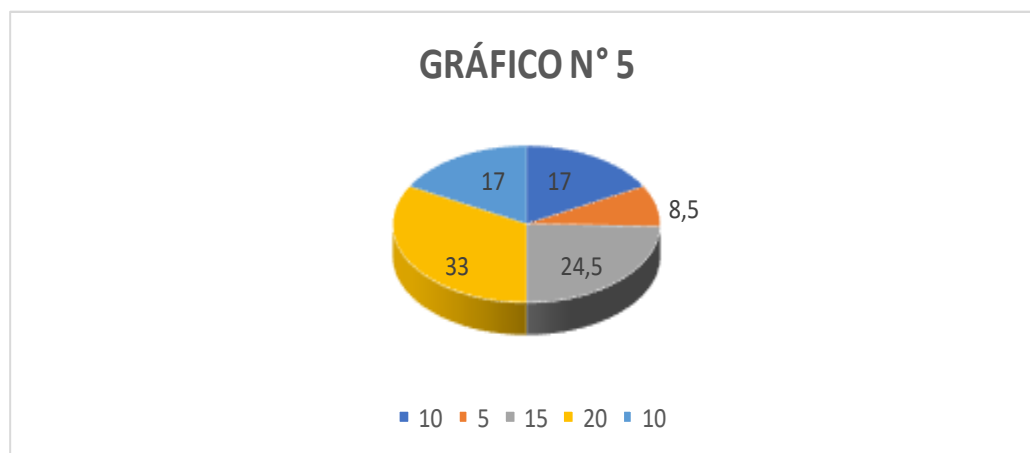


Gráfico 5. Conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual.

Con el objetivo de valorar la incidencia de la orientación sobre enfermedades de transmisión sexual se les efectuó la siguiente interrogante ¿Estaría usted de acuerdo con la aplicación de un programa sobre orientación de enfermedades de transmisión sexual a los estudiantes de la unidad educativa Otto Arosemena Gómez?

Está de acuerdo con la aplicación de un programa sobre orientación de enfermedades de transmisión sexual a los estudiantes de la unidad educativa Otto Arosemena Gómez si 83% no 16,7%

Respecto al resultado se establece que los adolescentes la transmisión de acuerdo con la aplicación de programas basados en orientación de enfermedades de transmisión sexual.

(Espinoza, 2017). Para vivir una sexualidad en la que puedas gozar del sexo sin temores, es importante que te informes y de forma contrastada sobre los

métodos anticonceptivos. Éstos tienen como fin evitar enfermedades de transmisión sexual.

Desde el punto de vista se relaciona con lo publicado por establecer una transmisión sexual sin riesgo, siempre y cuando tenga conocimiento de los lineamientos para evitar enfermedades de transmisión sexual.

¿Estaría usted de acuerdo con la aplicación de un programa sobre orientación de enfermedades de transmisión sexual?	ADOLESCENTE U.E OTTO AROSEMENA GOMEZ	
	F	%
SI	50	83,3%
NO	10	16,7%
Total	60	100%

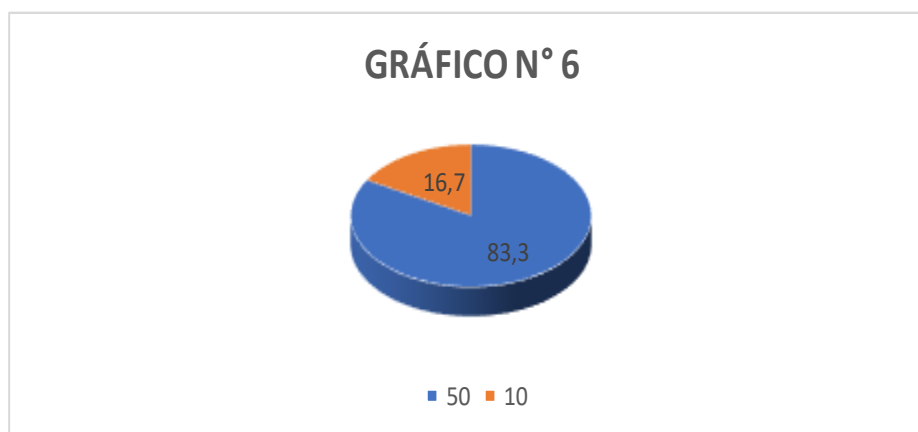


Gráfico 6. Concordancia con la aplicación de un programa sobre orientación de enfermedades de transmisión sexual.

CONCLUSIONES

En el Ecuador existen embarazos en adolescentes, gran parte se debe al desconocimiento que hay sobre los métodos anticonceptivos esto se debe al tabú que existen en muchas familias sobre la sexualidad, acarreando grandes consecuencias que pueden desencadenar en embarazos no deseados hasta enfermedades de transmisión sexual

Se puede observar con los resultados obtenidos de las encuestas que gran número de adolescentes ha tenido relaciones sexuales a temprana edad, y muchos de ellos no han tomado las medidas protección, así también el desconocimiento de muchas enfermedades que pueden presentar, esto se debe muchos planteles educativos no tienen materias relacionadas a la sexualidad o educación sexual y esto se debe porque muchos tienen creencias religiosas por lo cual no existen normativas educativas que orienten en la sexualidad de nuestros adolescentes.

Con los datos obtenidos de la presente investigación se llegó a conclusión que hay un porcentaje considerable de adolescentes que ya han practicado el Sexo y además de ello no se han protegido debido al poco conocimiento que tienen acerca de las medidas de prevención y principalmente para poder inducir el cambio de conductas, utilización de protección en las relaciones íntimas, lo que sólo es posible lograr con educación continua por parte de padres, docentes, y la intervención de parte de los profesionales del primer nivel de atención del Ministerio de Salud Pública.

Ya que en nuestro país las Enfermedades de Trasmisión Sexual ocupan un gran número, principalmente por infecciones producidas por diferentes agentes patógenos. La principal forma de transmisión es por vía sexual. Su frecuencia ha aumentado, dado que están estrictamente relacionadas con las conductas sexuales de la población y más aún con los adolescentes quienes son un grupo vulnerable para contraer este tipo de enfermedades venéreas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Caicedo Aguayo, M. J. (2017). El contagio de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de la unidad educativa “San Luis, Rey De Francia”, en la ciudad de Guayaquil UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL].

Carrillo Cayllahua, M. (2018). Prevalencia de Infecciones de Transmisión Sexual de acuerdo con el Agente Etiológico en Jóvenes Atendidos en el Hospital Departamental de Huancavelica en los Años 2014-2016.

Flórez, M. E (2003). Educación sexual y los adolescentes del Municipio de Arauca. Sede Orinoquía.

Chuma Delgado, M. E. (2017). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Colegio Andrés Guritave, Taday, 2017.

Espinoza, C. L (2017). Factores de riesgo para adquirir las Infecciones de Transmisión Sexual en los adolescentes del “Colegio Municipal Técnico Siglo XXI”. Salinas. 2013–2014. Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación, 5(1).

Gavilánez Tuapanta, V. F. (2016). Estrategia de intervención sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Unidad Educativa Ciudad del Tena octubre 2015 abril 2016.

Melo Terán, M. A. (2018). Responsabilidad sexual en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Ambato Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias de la Salud-Carrera de ...].

Méndez Mateo, R. E. (2017). Educación Sexual en la formación de alumnos de la carrera Educación Media Mención Ciencias Sociales en Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD): uso de las TIC para su enseñanza.

Ochoa Arévalo, M. E. (2016). LA EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD EN LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA. UNIVERSIDAD DE CUENCA, FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.

Pauta Manzano, D. E. (2014). Visiones de los docentes de los colegios de la ciudad de Cuenca respecto a la sexualidad y la educación sexual de sus estudiantes adolescentes [Universidad de Cuenca].

Rodríguez Shadow, M., & Hernández López, M. (2009). Antropología y arqueología de la sexualidad: premisas teóricas y conceptuales. *Contribuciones desde Coatepec* (16), 77-89.

Ruiz López, M. B. (2016). Atención social en detección de casos de enfermedades de transmisión sexual en los jóvenes de la Unidad Educativa Gabriela Mistral de la ciudad de Otavalo. Periodo 2016 Quito: UCE.].

Sánchez Jácome, M. G. (2015). Programa educativo para la prevención de las enfermedades de transmisión sexual dirigido a las/los usuarios del sub centro de salud urbano Tena.

Suárez, S. (2015), Identificación de Factores Predisponentes de embarazos en los adolescentes en la parroquia San Miguel de Cantón Sigchos en el 2010, monografía, Universidad San Francisco de Quito

Vásquez Chérrez, E. F. (2015). Conocimientos y prácticas sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la Unidad Educativa General Córdova del distrito educativo 02 circuito c05. 06 en el período julio-noviembre 2014 Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias de la Salud-Carrera de ...].