



Educación y posmodernidad: análisis del pensamiento de Byung-Chul Han y su relación con el desempeño docente secundario

Education and postmodernity: analysis of Byung-Chul Han's thought and its relationship with secondary teaching performance

Autores



¹Roberto Javier Peralta Cabrera



²David Job Morales Neira



¹Universidad de Otavalo. Ecuador
ep_rjperalta@otavalo.edu.ec

² Universidad de Otavalo. Ecuador
dp_morales@uotavalo.edu.ec

Resumen

La sociedad actual requiere un estudio más profundo y valorativo del impacto de su proceso en los ámbitos educativos, es por eso por lo que el presente trabajo tiene como objetivo determinar la importancia del pensamiento de Byung-Chul Han sobre la sociedad actual y su influencia en el desempeño laboral de los docentes secundarios. Sobre esta propuesta se realizó una investigación de tipo exploratoria descriptiva, con un enfoque cualitativo y la aplicación de métodos tales como: investigación documental, observación no participativa, la entrevista a grupo focal. El trabajo se realizó a una población de 41 docentes de las áreas de las Sociología, Filosofía, Educación y Pedagogía, de los que se tomó una muestra no probabilista por criterios de inclusión de ocho. La interpretación de los resultados de los métodos y técnicas de investigación permitió establecer los análisis sobre la relación del pensamiento de Byung-Chul Han con el actual desempeño laboral en docentes secundarios en esta sociedad contemporánea y la nueva visión de la educación del siglo XXI.

PALABRAS CLAVE: Byung-Chul Han; Sociedad Contemporánea; Educación; Enfermedades neuronales; Formación docente.

Abstract

Today's society needs a more in-depth and evaluative study of the impact of its process in educational settings, which is why the present work aims to find the importance of Byung-Chul Han's thinking about current society and its influence on performance. employment of secondary teachers. Based on this proposal, descriptive exploratory research was conducted, with a qualitative approach and the application of methods such as documentary research, non-participatory observation, and focus group interviews. The work was conducted on a population of 41 teachers from the areas of Sociology, Philosophy, Education, and Pedagogy, from whom a non-probabilistic sample was taken based on inclusion criteria of eight. The interpretation of the results of the research methods and techniques allowed for setting up the analysis of the relationship of Byung-Chul Han's thinking with the current job performance of secondary teachers in this contemporary society and the new vision of 21st-century education.

KEYWORDS:: Byung-Chul Han; Contemporary Society; Education; Neural diseases; Teacher training.

Como citar el artículo:

Peralta Cabrera, R. J., & Morales Neira, D. J. (2024). Educación y posmodernidad: análisis del pensamiento de Byung-Chul Han y su relación con el desempeño docente secundario. *Revista Cognosis*. ISSN 2588-0578, 9(3). <https://doi.org/10.33936/cognosis.v9i3.6815>

Enviado: 2024-02-08
Aceptado: 2024-04-17
Publicado: 2024-07-04



INTRODUCCIÓN

La sociedad contemporánea es un engranaje de varios campos de análisis y de estudio. Pretender entender a esta comunidad actual desde una sola visión de estudio es realmente complejo, se omitirá efectos necesarios para comprender el porqué de varias acciones y una explicación clara de lo que hoy en día es la colectividad. Para ello, el propósito de la presente investigación es abordar dos singularidades esenciales que al combinarse permiten tener un mejor entendimiento del rumbo que está tomando la humanidad, y así, de esa manera, poder asumir el reto de comprender su rol y buscar que se vuelva más eficiente y productiva en la perspectiva de la sociedad contemporánea.

En primer lugar, es fundamental asimilar el estudio de la educación desde varios planteamientos, uno de ellos la posmodernidad, sobre la que se busca analizar la función que cumple cada individuo y la comunidad en su conjunto, esto, a través del pensamiento de Byung-Chul Han, quien presenta una radiografía de lo que hoy es la sociedad; desde su pensamiento hasta su ejecución. Un colectivo inverso en la hiperinformación, la percepción del cansancio y la auto- explotación, este último término acuñado por Han que refiere Pari-Bedoya & Vargas Murillo (2021).

De esta forma, para determinar las implicaciones del pensamiento de Han sobre la sociedad actual y en especial, su influencia en los procesos educativos de los docentes, se propone aplicar el presente estudio a los profesores de la Unidad Educativa Urcuquí, del Cantón Urcuquí, de la provincia de Imbabura, en una cantidad de 8 profesionales de la educación, seleccionados de las diferentes áreas educativas como: Matemáticas, Ciencias Sociales, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y otras complementarias tales como: Educación Física, Ciencias Informáticas e Inglés.

Es así como, el presente trabajo tiene como objetivo determinar la influencia de esta sociedad configurada por el aceleramiento y la inmediatez en los diferentes roles sociales, y en especial el de la educación. Ya que, si analizamos el pensamiento de Han, el que esta comunidad está en un estado de “cansancio”, quienes forman parte de esta, como docentes y estudiantes también lo estarán, y su proceso de formación estará afectado por las decisiones que pueda asumir o tomar en un estado de agotamiento y auto- explotación en todos sus niveles. Conocer la sociedad que deseamos estudiar y transformarla es fundamental para saber a qué nos enfrentamos y de qué forma asumir este nuevo reto.

DESARROLLO

Para tener un alcance y conocimiento sobre lo que se busca analizar en el presente trabajo es fundamental iniciar por el contexto de la sociedad actual y qué conceptos filosóficos gira a través de ella, de esta forma comprender aún más el porqué es necesario su estudio, aspecto valorado por (Nevado, 2019). A continuación, se hace referencia a algunas definiciones importantes que permiten adentrarse en el análisis:

Sobre el posmodernismo complementa Medina, (2020) que implica la reestructuración de todos los ámbitos de la sociedad, donde la inteligencia se vincula directamente con el pensamiento creativo en la búsqueda de respuestas, se niega la existencia de verdades absolutas y se desconfía de la razón, estados como el caos, el

conflicto, la intuición y las emociones son aceptados en la variedad del pensamiento entre las personas, ya que todas las culturas y las minorías y sus diferencias son igualmente válidas.

En este sentido (Han,2010), se sustenta en conceptos tales como: La sociedad del rendimiento y la sociedad del cansancio en los que se analiza la visión de una nueva sociedad consumida por una equivocada idea de superación y optimismo que declina posteriormente en nuevas enfermedades neuronales tales como: depresión, estrés y ansiedad.

La sociedad del rendimiento según Pari-Bedoya & Vargas Murillo (2021), surge como una sociedad que ha perfeccionado los métodos para mantener al sujeto produciendo cada vez más y a mayor velocidad. Las personas, en esta nueva visión tienen como objetivo la auto-realización y por ende la búsqueda de satisfacción inmediata y acostada de cualquier forma o sacrificio. En esta nueva perspectiva la humanidad se refleja en un mundo lleno de individualismo y consumo.

Otra particularidad, inserta a la individualidad, la atomización y el aislamiento que se refuerza a través de los rituales de consumo, los sujetos llegan a creer que gozan de mayor libertad, cuando la realidad marca la pérdida de los elementos esenciales de cohesión social y una mayor vulnerabilidad frente a renovadas expresiones de autoritarismo. (Botero Cedeño, 2021).

Por otra parte, la sociedad del cansancio, desde el análisis de Quintero (2017) manifiesta que la sociedad del cansancio comienza cuando se presenta al hombre de la modernidad tardía como el Prometeo cansado, un ser agotado que es constantemente devorado por su propio ego es víctima y verdugo a la vez, y su libertad es una condena de auto-explotación.

En este sentido, uno de los campos sobre los que el cansancio se desarrolla, paradójicamente, son las herramientas tecnológicas que fomenta la modernidad del individuo. Estar atados a nuevos mecanismos de autocontrol, es una condición que impulsa a la actividad constante y sin espacios de relajación. “Esta horadación y vaciamiento del yo es vivida por exceso de opciones, atravesada por una era digital que aumenta la vertiginosidad del cansancio en sujetos dependientes y controlados por su smartphone” (Malaspina, 2022, pág. 57).

Sobre este campo Orozco (2015) aborda que el joven simplemente quiere mantener el promedio para no perder la beca. Nunca va a la oficina del profesor enamorado de una idea, peleando por una ideología. Quiere pasar y pasar con diez”. Esta es precisamente la condición que se vive actualmente, la vorágine del tiempo hace que todos quienes forman parte del sistema educativo solo buscan cumplir con sus obligaciones sociales o laborales, pero queda en un segundo plano la finalidad de la educación; aprender.

Estudios realizados sostienen que la sociedad del cansancio asevera que antes los seres humanos padecían enfermedades virales o bacterianas, pero ahora, sus padecimientos son netamente neuronales provocados por los excesos de los que hablamos anteriormente, y que en este proceso aparecen enfermedades como tales la depresión, la ansiedad y el estrés. Estas manifestaciones que afectan al desempeño del docente son valoradas por autores tales como (Han,2010); Mendes, Campelo, & Pinheiro, (2020); Álvaro, Garrido, & Schweiger, (2020); Rodríguez, Carreño, Quijije & Aria, 2023).

En el caso del Ecuador esta situación no tiene alcances positivos, la preparación del profesorado es nula, como dice Bergamann, (2022), es deficiente y requiere ser potencializada a través del fortalecimiento de las competencias de la conciencia y la regulación de las emociones, así como estrategias de prevención, mediación e interpretación que sean útiles para sí y para sus estudiantes. Por tanto, es importante asumir la relevancia que tiene en la actualidad el estudio de la inteligencia emocional, en el caso de los docentes, porque de cierta manera eso termina de influir de manera significativa en los procesos de aprendizajes, ya que los

saberes son guiados por los docentes quienes deben estar en condiciones adecuadas de salud, como exponen Cornejo, Vargas, Araya & Parra (2021).

Para poder corroborar la implicación del análisis teórico realizado, aparecen a continuación los resultados de métodos y técnicas aplicadas en el presente estudio, con la aplicación del método de la observación que se utilizó en su modalidad de no participante y como técnica se utilizó la entrevista y el grupo focal. A continuación, se muestra la tabla 1, en la que aparecen las características de los docentes tomados como muestra en la presente investigación:

Tabla 1.

Cuadro de docentes de la Unidad Educativa Urcuquí seleccionados de manera aleatoria para la realización del grupo focal.

Docentes seleccionados para el grupo focal						
UNIDAD EDUCATIVA URQUQUÍ						
Provincia: Imbabura Cantón: Urcuquí Zona: rural						
N	Nivel de estudio	Género	Edad	Experiencia Laboral	área de desarrollo	materia asignada
1	Licenciatura	Femenino	53	20 años	Lengua y Literatura	Lengua y Literatura
2	Maestría	Femenino	40	10 años	Lengua y Literatura	Lengua y Literatura
3	Maestría	Masculino	57	30 años	Matemáticas	Matemáticas
4	Licenciatura	Masculino	42	10 años	Ciencias Naturales	Química
5	Maestría	Femenino	30	5 años	Matemáticas	Matemáticas
6	Maestría	Masculino	44	20 años	Ciencias Informáticas	Informática
7	Licenciatura	Femenino	39	7 años	Idioma Extranjero	Inglés
8	Licenciatura	Masculino	44	15 años	Educación Física	Educación Física

Tabla 2.

Análisis de la aplicación de Instrumentos de investigación

ENTREVISTA		
Tema:	“Análisis del pensamiento de Byung-Chul Han y su relación con el desempeño laboral en los docentes secundarios”	
Línea de investigación:	Corrientes pedagógicas contemporáneas	
Datos del entrevistado:		
Nombre	Estudios	Trayectoria académica/laboral
Christian Esteban Arteaga Morejón	Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires	Docente en Sociología de la cultura por la facultad de ciencias sociales y humanas de la UCE
	Magíster en estudios de la Cultura por la Universidad Andina Simón Bolívar	Docente invitado de la universidad andina Simón Bolívar y el instituto de altos estudios nacionales

Categoría de análisis:	Propuestas
Experiencia y Formación (Conocimiento sobre la sociedad actual)	<p>Para el experto Christian Arteaga la sociedad actual es una sociedad completamente distinta a las sociedades anteriores, incluso a las de 30 o 40 años atrás. Y considera que una de las situaciones determinantes para este cambio es la tecnología. Influyente de manera significativa en el campo de la educación sobre la que manifiesta que actualmente ya no es una sociedad de obtención de saberes sino de clasificación del conocimiento. Y en ese proceso hubo muchos docentes que se enfrentaron a nuevos retos tecnológicos que no supieron asimilar. Y que, de hecho, la educación tomó un nuevo rumbo a partir de un suceso sustancial como el COVID 19.</p> <p>Además, explica que las nuevas formas de aprendizaje se modificaron y tomaron un rumbo diferente a partir del origen de la pandemia, gobernados por el abordaje intenso de la tecnología. Y en ese proceso muchos docentes no lograron asumir estas nuevas modalidades de estudio en las que los estudiantes adquirieron nuevas técnicas de aprendizaje relacionadas a la tecnología y sobre las cuales los profesores no han podido asumir los nuevos retos.</p> <p>Complementa Arteaga que es importante conocer a la sociedad a través de una visión transversalizada de varios aspectos de la educación. Está sociedad ya no puede ser analizada solo a través de dos variantes como la economía y política, filosofía, el análisis del pensamiento y por supuesto ahora la tecnología. Y es momento de ya no ver una sociedad cerrada sino al contrario, una sociedad que va acumulando no solo poder si también otras formas de analizarse.</p>

Sociedad actual y el pensamiento de Byung-Chul Han (Criterios sobre las ideas de la sociedad contemporánea)	<p>Para Arteaga el pensamiento de Han confronta la idea propuesta de Michael Foucault en la segunda parte del siglo XX sobre las sociedades disciplinarias, y más bien indica que el pensador Alemán Han asume la nueva postura de las sociedades contemporáneas, como las sociedades de control, es decir, en esta sociedad ya no existe el mecanismo punitivo del poder, ya la sociedad no espera la existencia de alguien que controle sus actos, ahora, cada persona asume sus propias exigencias y se auto explota y se convierte en víctima y verdugo a la vez.</p>
	<p>Hace notar que la sociedad se auto explota de manera normalizada, se crean centros deportivos para adecuar el cuerpo y hacerlo más productivo aún. Además, sugiere que las conquistas obreras de años atrás en el que, el horario de trabajo debe ser de 8 horas, son mal vistas en la actualidad, porque lo óptimo es trabajar 12 o 14 horas diarias.</p>
Desempeño laboral en docentes secundarios (La relación de los docentes y su desempeño laboral frente a la sociedad contemporánea planteada por Byung-Chul Han)	<p>En este sentido Arteaga menciona que esta sociedad del rendimiento nos hace individuos que no cuestionamos nada. Que precisamente esta idea de querer rendir al máximo provoca que al no conseguir los objetivos deseados no discutimos las falencias del sistema que no nos permitió alcanzar aquellos logros, sino más bien nos recriminamos a nosotros mismos la falta de tiempo por no conseguir los propósitos deseados y dejamos de lado la discusión que debemos mantener sobre el problema que es la estructura social, económica, política y cultural en la que vivimos. Y en caso de los docentes es igual, ya no recriminan al sistema educativo por sus falencias, ahora se recriminan a sí mismos por “no rendir más”.</p>
	<p>Así mismo propone Arteaga, este cansancio producido por la sociedad del rendimiento agobia e influye sobre el docente, pero no solo eso, también está, lo que él denomina “cansancio generacional” aquel que recae sobre las nuevas generaciones de estudiantes que ante la vorágine de estos tiempos modernos los mantiene confundidos y sin rumbo de vida.</p>
Nuevas estrategias de educación (Ante la situación actual de la sociedad qué deben hacer los maestros para mejorar las condiciones educativas)	<p>Finalmente, para afrontar esta duda, el docente Christian Arteaga sugiere una frase de Gramsci: “Ante el pesimismo de la inteligencia el optimismo de la voluntad”.</p> <p>Y concluye, que, en términos generales, los docentes deben acceder a un estado de pesimismo, porque esto aluden a no generar falsas expectativas sobre el presente y futuro. De todos modos, no podemos dejar de hacer algo, Sabemos que todo está perdido, pero por lo menos perder en la batalla. Así que debemos tener una construcción positiva, pero en virtud de la producción, es decir, mantener una constante producción del pensamiento sobre las estructuras establecidas. Luchar por las personas que si valen la pena y que están en condiciones desiguales.</p>

Tabla 3.

Análisis de la aplicación de Instrumentos de investigación

ENTREVISTA		
Tema:	“Análisis del pensamiento de Byung-Chul Han y su relación con el desempeño laboral en los docentes secundarios”	
Línea de investigación:	Corrientes pedagógicas contemporáneas	
Datos del entrevistado:		
Nombre	Estudios	Trayectoria académica/laboral
Ana Fabiola Peralta Cabrera	Magister en “Docencia Universitaria y Administración Educativa” por la Universidad Tecnológica Indoamérica	Docente de la cátedra de contabilidad General en Instituto Superior Tecnológico Nikola Tesla
	Licenciada en Ciencias de la Educación especialidad Contabilidad por la Universidad Central del Ecuador	Docente de la asignatura de Contabilidad en diferentes Unidades Educativas de educación secundaria por 20 años
Categoría de análisis:	Propuestas	
Experiencia y Formación (Conocimiento sobre la sociedad actual)	Hay que tomar en cuenta que la evolución educativa es amplia. Cada año lectivo son distintos los estudiantes que ingresan cada periodo. Pero, además, con base en mi experiencia como docente y administrativa en el puesto de rectora he podido ver que uno de los problemas en los actuales momentos es la situación estructural de la educación. Hay situaciones en las que muchos docentes son asignados a materias que no son de su preparación o conocimiento; docentes de matemáticas impartiendo clases de Lengua y Literatura, o de otras áreas. Lo que hace que se establezca un estado frustración en el desarrollo de los maestros.	
	Ahora bien, la Magister Peralta desde el cargo de rectorado considera que ha podido evidenciar que las autoridades no suelen tener una comunicación asertiva. No comparten de manera efectiva la información y, además, condenan a los docentes a continuar realizando tareas o actividades que no son alentadoras ni motivantes.	
Sociedad actual y el pensamiento de Byung-Chul Han (Criterios sobre las ideas de la sociedad contemporánea)	Desde mi criterio personal, no estoy muy de acuerdo con esta idea del cansancio, sobre todo en el ámbito educativo, ya que muchos docentes están en sus cargos por decisión propia y esa situación es motivante para ellos.	
	Según Peralta, el cansancio o lo que se entendería como cansancio en el ámbito escolar empieza cuando existe un estado de frustración en los docentes cuando estos son obligados a enseñar ámbitos o conocimientos de los que no están preparados o es su fuerte.	

Desempeño laboral en docentes secundarios (La relación de los docentes y su desempeño laboral frente a la sociedad contemporánea planteada por Byung-Chul Han)	Es evidente la influencia que está sociedad contemporánea, y en especial los docentes, tiene en torno a su desempeño laboral. No nos vamos muy lejos indica la entrevistada, uno de los motivos más fuerte para este cambio significativo fue la pandemia del 2020. Esta situación reflejó lo frágiles que son los docentes ante un cambio profundo en la sociedad, Ante este hecho grave de la humanidad miles de maestros decidieron renunciar o adelantar su jubilación antes que afrontar esta nueva situación social.
	La entrevistada infiere que más allá de la sociedad que propone Han, es decir, está sociedad influenciada por las condiciones propias de la estructura social actual, el problema del desempeño laboral siempre va a ser la carga administrativa que debe sufrir el docente. Hace pocos meses se volvió a aprobar una ley donde evidentemente se otorga más derechos a los estudiantes y menos a los profesores. Ahora el docente piensa dos veces antes de tomar una decisión contra el alumnado.
Nuevas estrategias de educación (Ante la situación actual de la sociedad qué deben hacer los maestros para mejor las condiciones educativas)	Según Peralta, en esta sociedad actual la clave está en que el docente debe ser consciente que el estudiante ya no es el mismo de antes, y que el actual alumnado requiere una educación basada en la práctica, ya no solo en que se le comparta o imparta conocimientos. De hecho, desde el Ministerio de Educación propone los nuevos aprendizajes basados en proyectos, que claramente evidencia una postura hacia la construcción del conocimiento a través de las acciones reales. Pero eso sí, entendiendo que para esto el docente tiene que estar en constante actualización de sus conocimientos.

Tabla 4.

Análisis de la aplicación de Instrumentos de investigación

GRUPO FOCAL		
Tema:	“Análisis del pensamiento de Byung-Chul Han y su relación con el desempeño laboral en los docentes secundarios”	
Línea de investigación:	Corrientes pedagógicas contemporáneas	
Datos de los miembros del grupo focal		
Nombres	Lugar de trabajo	Ámbitos educativos de desarrollos
Docente 1	Unidad Educativa Urcuquí	Matemáticas
Docente 2		Ciencias Naturales
Docente 3		Lengua y Literatura
Docente 4		Ciencias de la Informática
Docente 5		Educación Física
Docente 6		
Docente 7		
Docente 8		

Categoría de análisis:	Propuestas
Sociedad actual y el pensamiento de Byung-Chul Han (Criterios sobre las ideas de la sociedad contemporánea)	<ul style="list-style-type: none"> - Una de las propuestas sobre esta categoría es que es evidente que vivimos una sociedad del cansancio y la autoexplotación debido a que buscamos aparentar algo que no somos, vivimos en una sociedad del consumo y eso nos lleva a buscar adquirir algo que ni siquiera es necesario en nuestra vida. - En otra intervención uno de los panelistas menciona que la sociedad del rendimiento es clara y aún más compleja todavía. Solo es de analizar en qué momento se estableció como “mérito” a las personas que estén dispuestas a trabajar bajo presión y que esto de manera irresponsable se admita como cualidad. - Ahora bien, la forma en que vivo también es importante determinar que es mi decisión personal. Si yo vivo en condiciones mínimas, a excepción de lo necesario para sobrevivir, depende de mí continuar así o cambiar, pero no es una presión de la sociedad. - En otra intervención se insiste que la situación de la sociedad es condicionada por la decisión personal que asumamos ante los retos sociales económicos que nos ponga la sociedad. - Para la Lcda. Puente, participante del grupo focal: “Es necesario también evidenciar que el estrés o las enfermedades neuronales descritas por el pensador Han, no son necesariamente producto de las situaciones económicas, sino, además, de todas las circunstancias y/o problemáticas que circundan la vida diaria de las personas, como: problemas familiares de violencia, drogadicción, conflictos personales entre familiares o compañeros de trabajo, inseguridad entre otras vicisitudes”.

<p>Desempeño laboral en docentes secundarios (La relación de los docentes y su desempeño laboral frente a la sociedad contemporánea planteada por Byung-Chul Han)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Sobre este ámbito interviene el docente Rolly Chamorro sobre esta categoría y comparte que: La influencia del estado de ánimo del docente si es influyente en el desempeño laboral, considera que por más que uno intente cambiar nuestros ánimos, siempre van a influir en nuestro desarrollo laboral con los estudiantes.- Es este caso, la Lcda. Puente comparte que: no está bien tampoco satanizar las enfermedades neuronales, que son emociones y acciones propias de las personas y necesarias para que nos impele a hacer algo. Complementa más adelante que no hay forma de deshacerse de estas situaciones, es la profesión que elegimos y en la que tenemos que asumir ese tipo de retos. Porque ir al otro extremo y decir que por no quererme estresar no hago nada y son irresponsable tampoco es correcto.- Además, continua, hay que entender que vivimos en otra generación donde los docentes cargamos el peso de que ya no se quiere hijos y alumnos intocables.- Para la docente Esthela Recalde es importante tomar en cuenta dos situaciones: La inteligencia emocional y la situación económica. En primer lugar, es fundamental trabajar en este tema, porque esto de alguna manera ayudará a afrontar las situaciones complejas que existen en el ámbito académico. Sin embargo, también sugiere que es necesario crear ambientes propicios en la educación para enfrentar estos temas. Y menciona que esta inteligencia emocional debe ser trasladada al aula, para saber solventar las necesidades de ese momento.- Para la docente Puente, es obvio preguntarse si estas enfermedades neuronales como estrés y la ansiedad influyen en el ámbito laboral, pues considera que la respuesta es obvia, sí. Y que más bien el análisis debe ir enfocado en otros aspectos.- Sobre esto mismo la docente Aguirre, complementa que más allá de entender si influye o no estas enfermedades neuronales, lo importante es determinar qué tipo de situaciones de estrés influyen más si situaciones de orden personal o más bien por el ambiente laboral, con lo cual concuerda la participante Puente que habla de la acumulación de trabajo administrativo.
<p>Nuevas estrategias de educación (Ante la situación actual de la sociedad qué deben hacer los maestros para mejorar las condiciones educativas)</p>	<ul style="list-style-type: none">- En este punto, uno de los participantes sugiere que para asumir una estrategia de mejoramiento de la calidad es direccionar las recomendaciones a diferentes tipos de organismos que son parte del sistema educativo, por ejemplo; el Ministerio de Educación de quien se solicita tener una infraestructura adecuada, aulas con un mínimo de estudiantes y todos los insumos que necesitamos para ejercer correctamente nuestra profesión. En cuanto a nuestros jefes inmediatos, establecer plazos adecuados para entrega de documentos, por otro lado, generar espacios de convivencia sana entre compañeros docentes, mejoramientos, reconocimientos e incentivos económicos adecuados.

Se pudo evidenciar a través de la revisión bibliográfica técnica que, según Quintero, efectivamente sigue vigente el pensamiento de Byung-

Chul Han, cuando menciona que esta sociedad presenta un ser cansado que es continuamente atrapado por su propio ego, es víctima y verdugo a la vez, como lo expresa Han, y su libertad es una condena de auto- explotación.

Por otra parte, se concuerda en manifestaciones de cansancio, agotamiento y mucha incertidumbre con los retos docentes ante la incursión de nuevas tecnologías en los procesos académicos a raíz del COVID 19, arrastrando a cientos de maestros a su renuncia o jubilación por incapacidad para asumir el reto y modernizarse. (Malaspina, 2022).

En otro sentido, se aprecian criterios de docentes afectados por la presión del trabajo como uno de los flagelos de la sociedad contemporánea a la que no se excluye la labor docente y a la auto- explotación consciente. Se concuerda con los estudios de Nocete Navarro (2023).

Otro de los vínculos importantes que se logró desarrollar es que esta idea de Byung-Chul Han de la sociedad del cansancio y rendimiento tienen una influencia específica con la sociedad actual, primero a través del reconocimiento del desarrollo de las enfermedades neuronales actuales como el estrés, la depresión y ansiedad y que éstas influyen de manera significativa al desempeño laboral, complementando así lo que manifestaron Campelo & Pinheiro, (2020) y Arteaga, (2024).

Por otra parte, esta influencia es evidente en el desarrollo social como lo explica Franco Justo, Mañas Mañas, & Martínez (2009), al coincidir en que suelen aparecer en los docentes sentimientos negativos, actitud de cinismo, falta de implicación con los alumnos, absentismo laboral, ansiedad, depresión, irritabilidad, descenso en la autoestima, insomnio, hipertensión, úlceras, trastornos coronarios, consumo de drogas y alcohol.

Y para concluir sobre esta misma idea uno de los panelistas del grupo focal expresa que el Ministerio de Educación es el que debe gestionar, tener una infraestructura adecuada, aulas con un mínimo de estudiantes y todos los insumos que necesitamos para ejercer correctamente nuestra profesión. En cuanto a nuestros jefes inmediatos, establecer plazos adecuados para entrega de documentos, por otro lado, generar espacios de convivencia sana entre compañeros docentes, mejoramientos, reconocimientos e incentivos económicos adecuados.

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses que afecten el normal desarrollo de la evaluación del manuscrito.

CONCLUSIONES

El pensamiento de Byung-Chul Han, sobre la realidad actual, proyecta una sociedad que evidencia un cansancio permanente y continuo, que no refiere en lo absoluto a algo pasajero y simple. Esta comunidad que se auto- explota y se fundamenta en el rendimiento extenuante y sin límites es la que actualmente tenemos que enfrentar y vivir día a día. Esta idea propuesta por el pensador coreano-alemán se refleja de manera clara y precisa, y su transcendencia permite identificar y analizar las problemáticas que en ella encierra e influye en el desarrollo práctico de cada individuo y sus acciones en los diferentes campos de las estructuras sociales del siglo XXI.

La situación que vive actualmente la sociedad, y en especial, los docentes, como parte de esta estructura, influye de manera significativa en los procesos de aprendizajes. El estado de ánimo, el pensamiento, los sentimientos, los problemas, y en general los acontecimientos individuales relacionados al estado mental, inciden de manera significativa en el desarrollo laboral de los maestros y en concreto, en sus decisiones dentro de un aula de clases. En este sentido, las prácticas pedagógicas se ven afectadas, y su incidencia es clara a la hora de hacer un análisis profundo de la situación escolar de la sociedad actual.

En la actualidad es imponderable dirigir la mirada de las nuevas prácticas educativas del siglo XXI hacia el estado de ánimo de los docentes. Su condición mental es fundamental para que la educación tenga un avance significativo. Un profesor que no tenga que asumir tanta carga administrativa y se enfoque en presentar nuevas estrategias de enseñanza es la finalidad de un aporte revelador y fundamental en las nuevas generaciones estudiantiles.

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses que afecten el normal desarrollo de la evaluación del manuscrito.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Angeriz, E. (noviembre de 2019). La construcción de competencias en estudiantes y los procesos de apropiación de la tecnología en sus contextos. Obtenido de Tecnologías Digitales : https://www.researchgate.net/profile/Marlen-Martinez-Dominguez/publication/337923488_Usos_del_telefono_inteligente_en_el_sector_rural_de_Mexico/links/5e8fa800a6fdcca789062eef/Usos-del-telefono-inteligente-en-el-sector-rural-de-Mexico.pdf#page=88
- Arteaga , C. (22 de marzo de 2024). Análisis sobre el pensamiento de Byung-Chul Han. (R. Peralta , Entrevistador)
- Bergamann, R. (02 de marzo de 2022). Diseño de un programa de intervención en educación emocional con docentes del nivel secundario . Obtenido de Universidad Internacional de la Rioja : <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/13298/Bergmann-Zambrano%20Ruth%20Leonor.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Botero Cedeño, E. A. (2021). La sociedad del rendimiento: Reflexiones para una transformación radical de la realidad . Obtenido de Revista Intersticios : <https://intersticios.es/article/view/20401/13963>
- Cornejo , R., Vargas , S., Araya , R., & Parra , D. (junio de 2021). La educación emocional: paradojas, peligros y oportunidades. Obtenido de Revista Saberes Educativos : <https://saberseeducativos.uchile.cl/index.php/RSED/article/view/60681/64501>
- Franco Justo, C., Mañas Mañas , I., & Martínez , E. (02 de octubre de 2009). Revista Educación Inclusiva - Universidad de Almería. Obtenido de Reducción de los niveles de estrés, ansiedad y depresión en docentes de educación superior: <https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/viewFile/40/37>
- Guevara , G., Verdesoto , A., & Castro , N. (julio de 2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). Obtenido de Revista científica Mundo de la Investigación y el conocimiento : <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/860/1363>
- Malaspina , L. (2022). La gestión de las emociones en la sociedad del cansancio . Obtenido de Universidad Nacional de la Plata : https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/145925/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Martínez , J., Palacios , G., & Oliva , D. (27 de diciembre de 2022). Guía para la revisión y el análisis documental: propuesta desde el enfoque investigativo. Obtenido de Revista Ra Ximhai: https://www.researchgate.net/profile/Jose-Isaias-Martinez-Corona-2/publication/369385707_Guia_para_la_Revision_y_el_Analisis_Documental_Propuesta_desde_el_Enfoque_Investigativo/links/6419d1a866f8522c38c211b7/Guia-para-la-Revision-y-el-Analisis-Documental-
- Martínez , V. (2023). Revista Pulso . Obtenido de Estrés y ansiedad en los docentes: <file:///C:/Users/PC/Downloads/Dialnet-EstresYAnsiedadEnLosDocentes-499144.pdf>
- Medina Parra, R. I. (junio de 2020). Derechos humanos en México: entre la modernidad, posmodernidad y ultramodernidad. Obtenido de Scielo Revista de las Ciencias Sociales https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2395-86692020000100160&script=sci_arttext
- Mendes, L., Campelo, E., & Pinheiro, C. (16 de marzo de 2020). Enfermería Global - Revista Scielo. Obtenido de Estrés y depresión en docentes de una institución pública de enseñanza https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412020000100007&script=sci_arttext
- Nevado Encinas , J. L. (21 de septiembre de 2019). Pero, ¿qué es la posmodernidad? Obtenido de Revista Extramadura: <https://www.elsaltodiario.com/pensamiento/pero-que-es-la-posmodernidad>
- Nocete Navarro , L. (2023). Estrés y enfermedad en la sociedad del rendimiento. Obtenido de Revista de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática: https://www.psicociencias.org/pdf_noticias/Estres_y_enfermedad_en_la_sociedad_del_rendimiento_Luis_Nocete.pdf
- Orozco , J. M. (2015). De la sociedad del cansancio a la sociedad del aburrimiento . Obtenido de Departamento Académico de Estudios Generales, ITAM: <http://estudios.itam.mx/sites/default/files/estudiositammx/files/113/000262710.pdf>
- Pari-Bedoya , I., & Vargas Murillo , A. R. (diciembre de 2021). ¿Explotados o auto-explotados?: sobre el concepto de auto-explotación en la sociedad del rendimiento de Byung-Chul Han. Obtenido de Scielo Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2226-40002021000200433

Pinargote, E., & Caicedo, L. (09 de enero de 2019). *spirales revista multidisciplinaria de investigación científica*. Obtenido de *La ansiedad y su relación en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Técnica de Manabí*: <https://www.redalyc.org/journal/5732/573263327006/html/>

Piñats, W. (13 de septiembre de 2023). *La importancia de la Inteligencia Emocional en la Docencia: Cómo el desarrollo de habilidades emocionales puede mejorar el aprendizaje*. Obtenido de <https://www.linkedin.com/pulse/la-importancia-de-inteligencia-emocional-en-docencia-el-waldo/?originalSubdomain=es>

Quintero, C. G. (2017). *De la sociedad de los locos a la sociedad de los cansados*. Obtenido de *Revista Culturales* : <https://www.scielo.org.mx/pdf/cultural/v5n2/2448-539X-cultural-5-02-00321.pdf>

Ramos, G. C. (2020). *Los alcances de una investigación*. Obtenido de *Revista CienciaAmérica*: [file:///C:/Users/PC/Downloads/Dialnet-LosAlcancesDeUnaInvestigacion-7746475%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/Dialnet-LosAlcancesDeUnaInvestigacion-7746475%20(1).pdf)

Sepúlveda, M., Mayorga, M. J., & Pascual, R. (19 de agosto de 2019). *La Educación Emocional en la Educación Primaria: Un Aprendizaje para la Vida*. Obtenido de *Revista archivos analíticos de políticas educativas*: <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/4011/2288>

Soto, C. A. (julio de 2021). *Salud mental positiva en una comunidad de docentes en Ecuador*. Obtenido de *Revista Maestro y Sociedad de la Universidad Laica Eloy Alfaro*: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/ar>