UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Fundada en 1952

CoGnosis
Revista de Ciencias de la Educación
ISSN 2588-0578

Intervención comunitaria para la prevención de la drogadicción en familias de la comunidad Dos Bocas, Chone, Ecuador

Community intervention for the prevention of drug addiction in families of the Dos Bocas community, Chone, Ecuador

AUTORES: Betsy Beatriz Barberán Bravo[1]
María José Mera Delgado[2]
María de la Caridad Olivera Cardoso[3]
Regla Cristina Valdés Cabodevilla[4]
Jesús Jhinson Moreira Vélez[5]
Tania Ninoska Mora Chávez[6]
Neiva Gricela Moncayo Muñoz[7]

[1] Licenciada en Enfermería. Universidad Técnica de Manabí. Ecuador. E-mail: betsybeatrizbarberanbravo@gmail.com ORCID https://orcid.org/0009-0008-9518-2615
[2] Licenciada en Enfermería. Universidad Técnica de Manabí. Ecuador. E-mail: mariajosemeradelgado24@gmail.com ORCID https://orcid.org/0009-0004-5132-3624
[3] Licenciada en Tecnología de la Salud. Doctora en Ciencias de la Salud. Universidad Técnica de Manabí. Ecuador. E-mail: maria.olivera@utm.edu.ec ORCID https://orcid.org/0000-0002-7682-9195
[4] Doctora en Medicina. Especialista en Histología. Universidad Técnica de Manabí. Ecuador. E-mail: regla.valdes@utm.edu.ec ORCID https://orcid.org/0000-0002-2513-8861
[5] Licenciado en Ciencias de la Comunicación. Master en Periodismo. Universidad Técnica de Manabí. Ecuador. E-mail: jesus.moreira@utm.edu.ec ORCID https://orcid.org/0000-0002-7285-6233
[6] Psicóloga Clínica. Universidad Técnica de Machala. Ecuador. E-mail: tmora6@utmachala.edu.ec ORCID https://orcid.org/0009-0009-8152-4634
[7] Licenciada en Educación Inicial. Magister en Educación Parvularia. Universidad Técnica de Manabí. Ecuador. E-mail: neiva.moncayo@utm.edu.ec ORCID https://orcid.org/0000-0003-0683-8851

Fecha de recepción: 2024-05-20

Fecha de aceptación: 2024-07-10

Fecha de publicación: 2024-12-30

RESUMEN

El consumo excesivo de drogas psicoactivas, como alcohol o drogas ilegales, puede causar daño físico, social o emocional, razón por la cual es considerado un grave problema de salud pública, donde el abuso de estas sustancias tiene consecuencias socio-epidemiológicas, tanto para el consumidor como para su entorno familiar y

CC BY NC ND

social. El objetivo del presente trabajo fue desarrollar un plan de intervención para la prevención de la drogadicción en las familias de la comunidad "Dos Bocas", Chone. El estudio fue de tipo investigación-acción-participación, direccionada bajo la modalidad de Desarrollo Comunitario, donde se utilizaron las técnicas de recolección de información de informantes clave, cuestionario sobre el nivel de conocimientos acerca de la drogadicción y desarrollo de grupos focales, con las cuales se diagnosticó la situación actual de la población en análisis. Los resultados del diagnóstico permitieron diseñar e implementar un plan de intervención que incluyó charlas, videos, visitas domiciliarias y diseño de materiales informativos sobre las drogas, las consecuencias de su consumo, y los métodos de prevención para reducir el riesgo de conductas drogodependientes. Se concluye que, mediante el cumplimiento de las actividades, se logró capacitar a las 22 familias de la comunidad que participaron del estudio, donde el 84,1% de la muestra mejoraron su nivel de conocimientos sobre la temática de drogadicción, lo que, unido a la participación activa de los sujetos en las actividades diseñadas, sugiere un efecto positivo del programa educativo implementado.

PALABRAS CLAVE: intervención educativa; salud pública; drogadicción; desarrollo comunitario.

ABSTRACT

The excessive consumption of psychoactive substances, such as alcohol or illegal drugs, can cause physical, social, or emotional harm, which is why it is considered a serious public health problem. The abuse of these substances has socio-epidemiological consequences for both the consumer and their family and social environment. The aim of this work was to develop an intervention plan for the prevention of drug addiction in the families of the "Dos Bocas" community, Chone. The study was conducted using an action-research-participation approach, directed under the Community Development modality. Techniques used for information gathering included key informant interviews, a questionnaire on the level of knowledge about drug addiction, and the development of focus groups, through which the current situation of the population under analysis was diagnosed. The diagnostic results allowed for the design and implementation of an intervention plan that included talks, videos, home visits, and the creation of informational materials about drugs, the consequences of their use, and prevention methods to reduce the risk of drug-dependent behaviors. It is concluded that, through the implementation of these activities, the 22 families of the community that participated in the study were trained, where 84.1% of the sample improved their level of knowledge on the topic of drug addiction. This, combined with the active participation of the subjects in the designed activities, suggests a positive effect of the implemented educational program.

KEYWORDS: educational intervention; public health; drug addiction; community development.

INTRODUCCIÓN

Las drogas o sustancias psicoactivas, se constituyen como diferentes compuestos naturales o sintéticos, cuya administración causa alteraciones

CoGnosis
Revista de Ciencias de la Educación
Publicación arbitrada trimestral
Universidad Técnica de Manabí. Ecuador
Av. Urbina y Che Guevara, Portoviejo, Ecuador
revista.cognosis@utm.edu.ec

en el sistema nervioso central, lo que genera un desequilibrio en las funciones que regulan el pensamiento, emociones y el comportamiento. En este sentido, es importante destacar que a nivel mundial existen distintas regulaciones con las que los gobiernos controlan y fiscalizan el uso de estas sustancias, que por su naturaleza, tienen efectos nocivos en el organismo, donde el uso repetido y prolongado de estas induce al desarrollo de trastornos por dependencia, incluso crónicos y recurrentes, que limitan la capacidad de controlar su consumo, afectando de manera grave el propio estado de salud, así como el funcionamiento familiar, interpersonal, académico, laboral e incluso legal (Organización Panamericana de la Salud, 2024).

El consumo de drogas en el mundo, se ha convertido en una grave problemática a nivel social y de salud. En el año 2015 se registraron un promedio de 450000 muertes a causa del consumo de drogas, mientras en el 2016 se estimó que aproximadamente 275 millones de personas, es decir el 5.6% de la población mundial, en edades comprendidas entre los 15 y 64 años, han consumido alguna droga al menos una vez. Por otra parte, 31 millones de habitantes han padecido un trastorno derivado del consumo indiscriminado, perjudicando su estado de salud hasta el punto de requerir intervención médica urgente (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, 2018).

El consumo de drogas es perjudicial para la salud en cualquier etapa de la vida. Sin embargo, cuando comienza en la adolescencia, existe un mayor riesgo de desarrollar dependencia y problemas de salud significativos en la edad adulta. Esto afecta desproporcionadamente al individuo, manifestándose en alteraciones neurocognitivas que pueden derivar en dificultades de comportamiento, emocionales, sociales y académicas con el tiempo. Por lo tanto, es crucial enfocarse en la prevención como un pilar fundamental en la salud pública. Se deben implementar estrategias dirigidas a toda la población para fomentar la conciencia y evitar el consumo de estas sustancias. (Organización Mundial de la Salud, 2022).

Ahora bien, existen muchos factores involucrados que generan en una persona la necesidad de consumir drogas, entre estos se pueden mencionar un estado emocional depresivo, tener poco amor propio o una autoestima deteriorada, e incluso que existan antecedentes familiares con abuso de sustancias. Ante estas circunstancias, el círculo familiar tiene un papel fundamental, donde la adecuada comunicación es esencial para reducir el riesgo de que uno o más de sus miembros sea expuesto a un ambiente de consumo recurrente de estas sustancias, y en aquellos casos donde ya son consumidores, promover las estrategias necesarias para lograr una eficiente rehabilitación, toda vez que, analizado desde un punto de vista clínico, una persona adicta a las drogas se considera como enfermo, razón por la cual necesita de atención (Pons Diez, 2008).

Son numerosas las investigaciones a nivel mundial que abordan la problemática relacionada con el consumo de drogas, sus factores asociados y la necesidad de realizar intervenciones educativas. En un estudio realizado en Madrid, España, se evidenció que los factores que motivan a un 30% de estos individuos a consumir estas sustancias, se relacionan con la socialización y facilidad de integración, es decir, que los jóvenes para sentirse integrados en un grupo social, se adhieren a las costumbres de los demás integrantes. Por otro lado, cerca de un 50% suelen sumergirse en el consumo recurrente, generando una dependencia a estas sustancias, debido a la manifestación de algún grado de disfuncionalidad familiar (Rández Diago et al., 2017).

Por otra parte, los resultados de una investigación en una población escolar en condición de inmigrante, en Zaragoza, España, evidenciaron que existen factores desencadenantes para un comportamiento drogodependiente, tales como barreras lingüísticas, cambios culturales o problemas económicos, sumado a una relación afectiva familiar deficiente, así como la falta de comunicación y confianza entre sus miembros (Romero Salvador, 2021). Otros estudios realizados también en España, han evidenciado que, a nivel nacional, las sustancias más consumidas por los jóvenes corresponden al alcohol con un 40%, el tabaco en un 25.9% de forma recurrente y el cannabis en un 42.7% (Caloca Amber & Fernández Rodríguez, 2018), mientras que en una muestra de 209 universitarios, con edades comprendidas en un rango de 18 a 25 años, en las localidades de Madrid y Valencia, el consumo de cannabis (hachís o marihuana) es realizado diariamente por el 6.4% de los jóvenes, mientras que el 51.6% acostumbra a consumir solo los fines de semana. Dentro de este último segmento, el 86.5% de los casos ha manifestado una conducta de poli consumo de sustancias tóxicas, donde el 16.1% se ha administrado sustancias hipnosedantes y un 3.5% ha probado la cocaína (García Mendoza et al., 2017).

En América Latina son también numerosas las investigaciones realizadas sobre esta temática, pudiéndose citar los estudios realizados en Cuba (Pérez Barly et al., 2019), Bolivia (Alemán Ríos, 2019; Callisaya Argani, 2018) y Colombia (Aguirre-Guiza et al., 2017). Con independencia de la variedad de resultados obtenidos, en función del contexto y las características de las muestras evaluadas, todos coinciden en señalar la necesidad de realizar intervenciones educativas donde se demuestre la nocividad de estas prácticas y cuyo propósito debe centrarse en inducir la modificación de patrones conductuales, tanto a nivel individual, haciendo énfasis en el fortalecimiento de la personalidad para rechazar estos comportamientos; como en el entorno familiar, promoviendo el respectivo apoyo para reducir la incidencia de esta problemática.

CoGnosis
Revista de Ciencias de la Educación
Publicación arbitrada trimestral
Universidad Técnica de Manabí. Ecuador
Av. Urbina y Che Guevara, Portoviejo, Ecuador
revista.cognosis@utm.edu.ec

Ecuador no es una excepción y muestra serios problemas en lo referente al consumo de drogas por la población, en particular los adolescentes y jóvenes, lo que se ha evidenciado en varias investigaciones. Así, en una muestra de 360 estudiantes, de una institución educativa de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador, se evidenció que el 55% ha consumido alguna vez al menos un tipo de droga, el 29% lo hace a veces y el 7% lo realiza siempre; el 50% de la población en análisis refirió que la motivación que tienen se concentra en los problemas familiares, mientras que el 33% lo realiza por sentirse integrados y socializar con su grupo de amigos (Cango Cobos & Suárez Monzón, 2021).

Mediante el trabajo desarrollado con una muestra de 377 adolescentes, con edades comprendidas entre los 14 y 20 años, en el cantón Jipijapa, Ecuador, se evidenció que el 25% de estos jóvenes ha experimentado con alguna droga, los cuales calificaron la calidad de comunicación con sus padres como mala y regular. (Merino Sánchez et al., 2020). Por otra parte, otro estudio realizado en Santa Ana, Ecuador, con una muestra de 20 adolescentes consumidores de sustancias psicotrópicas y estupefacientes, reportó que el 60% presentaban conductas de consumo diario y que el 90% tenía una deficiente comunicación con los padres, falta de confianza con familiares, y también existe un alto grado de disfuncionalidad familiar, donde al menos uno de los padres muestra signos de alcoholismo, e incluso hay manifestaciones de maltrato verbal, físico y psicológico en el círculo familiar (Alay García et al., 2021).

Otros estudios en Ecuador advierten que la situación socioeconómica familiar, los niveles de estudio y la influencia de las amistades y el entorno, son factores de riesgo potenciadores de la adicción (Chávez, 2022; Gómez-Zambrano et al., 2020). En este sentido, el profesional de enfermería toma un rol fundamental desde el punto de vista socioeducativo, donde se debe involucrar el entorno familiar e incluso escolar para advertir sobre las consecuencias de consumir estas sustancias, y de esta manera prevenir la drogodependencia en esta población.

En este contexto, las estrategias de intervención se deben encaminar a concienciar a los integrantes del círculo familiar, para modificar los comportamientos, y de esta manera alcanzar un adecuado nivel de funcionalidad, que permita inducir a los jóvenes a evitar el hábito de consumir drogas.

En la comunidad “Dos Bocas” del cantón Chone, provincia de Manabí, se evidencia la existencia de factores de riesgo, siendo la población adolescente la más vulnerable a este entorno, debido a la existencia de aspectos predisponentes tales como: expendio de drogas, problemas intrafamiliares, violencia, desempleo y situación socioeconómica y sociodemográfica, por lo que se puedo inferir que las familias que residen en esta localidad, se

encuentran expuestas a que uno o varios de sus miembros puedan ser consumidores de sustancias estupefacientes o psicotrópicas.

En concordancia con esta situación problemática, se plantea el presente trabajo con el objetivo de realizar una intervención socioeducativa para la prevención de la drogadicción en las familias de la comunidad "Dos Bocas" del cantón Chone, Manabí, Ecuador.

DESARROLLO

El estudio se sustentó en el paradigma de la investigación-acción-participación, direccionado bajo la modalidad de Desarrollo Comunitario con una muestra de 107 sujetos pertenecientes a 22 familias de la comunidad "Dos Bocas" del cantón Chone, Manabí, Ecuador, cuyas edades oscilaron entre 14 y 54 años.

La investigación se estructuró en tres etapas:1) etapa de diagnóstico, 2) etapa de diseño y aplicación de la intervención educativa y 3) etapa de evaluación de los resultados de la intervención.

El diagnóstico de la situación con respecto a la drogadicción se realizó utilizando la metodología cualitativa de Grupos Focales para, a través de la interacción grupal, recopilar datos sobre las actividades que se realizan en el tiempo libre, la existencia de problemas familiares, el conocimiento general acerca de las drogas y sus consecuencias, así como el consumo y expendio dentro de la comunidad. En este marco, se aplicó también un cuestionario validado (Pérez Barly et al., 2019) para medir el nivel de conocimientos sobre drogadicción en la muestra objeto de intervención. Así mismo se empleó la técnica de informante clave, mediante la cual se entrevistó al presidente de la comunidad "Dos Bocas" del cantón Chone, para obtener información acerca de las necesidades y problemas que padecen las familias de este sitio e identificar las causas asociadas al consumo.

Además de las técnicas citadas, se recibió ayuda de la Policía Nacional del Ecuador, Subzona Manabí No. 4, Distrito Chone-Flavio Alfaro, institución pública que proporcionó la respectiva certificación mediante la cual se evidencia la situación problémica del sector objeto de intervención del presente proyecto.

Los resultados del diagnóstico sirvieron como punto de partida para diseñar e implementar una estrategia de intervención educativa consistente en un conjunto de acciones dirigidas a minimizar las problemáticas identificadas.

Finalmente, en la tercera etapa se aplicó nuevamente el cuestionario del nivel de conocimientos utilizado en el diagnóstico y se evaluaron cualitativamente las manifestaciones conductuales de los sujetos durante la intervención.

CoGnosis
Revista de Ciencias de la Educación
Publicación arbitrada trimestral
Universidad Técnica de Manabí. Ecuador
Av. Urbina y Che Guevara, Portoviejo, Ecuador
revista.cognosis@utm.edu.ec

Procesamiento estadístico de los resultados

Se comprobó el supuesto de normalidad, mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov y la homocedasticidad de varianza utilizando el test de Bartlett. Se aplicó la prueba no paramétrica de Kruskal Wallis para muestras independientes, con vistas a establecer posibles diferencias significativas entre las 22 familias con respecto al nivel de conocimientos sobre drogadicción. Sí mismo, la existencia o no de una evolución en el nivel de conocimientos se comprobó aplicando la prueba no paramétrica de Wilcoxon.

Todos los contrastes de hipótesis se efectuaron con un nivel de significación del 5 % (α= 0,05), empleando el software estadístico SPSS Statistics. Versión 26 (IBM SPSS, 2020)

El desarrollo de esta investigación se enmarca en los aspectos éticos de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia descritos en la Declaración de Helsinki de 1964, conforme a las Pautas Éticas Internacionales para la Investigación Biomédica en Seres Humanos.

La investigación se realizó desde el punto de vista ético bajo los principios establecidos por el Comité de Bioética de la Universidad Técnica de Manabí, obteniendo su aprobación mediante constancia CB-11-22. Así mismo, se recibió la autorización del presidente de la comunidad “Dos Bocas” del cantón Chone.

Se solicitó, mediante documento de consentimiento informado, la participación voluntaria de los sujetos que desearon participar en la investigación. Así mismo, se guardó confidencialidad para salvaguardar la integridad de los participantes al momento de la recolección de los datos mediante el informante clave, las encuestas y el grupo focal, en los que no se registró la identidad de estos, así como ningún tipo de información personal.

Finalmente, se declara no tener conflictos de intereses, donde los juicios de las investigadoras no están relacionados a intereses personales y en la integridad de sus acciones no existe influencia de un interés secundario de tipo económico o personal. Así como el compromiso de las investigadoras de entregar una copia del trabajo finalizado al presidente de la comunidad “Dos Bocas” del cantón Chone.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El análisis de los resultados de la entrevista al presidente de la comunidad (informante clave) y de los debates en los grupos focales permitió identificar que las problemáticas de mayor influencia en la comunidad son la falta de comunicación entre padres e hijos, el alto grado de permisibilidad por parte de los padres con los hijos, la pobre orientación en cuanto a prevención de la drogadicción, el incremento de familias disfuncionales dentro de la

comunidad con presencia de conflictos familiares y el fácil acceso a las drogas.

En este sentido, la familia, al desenvolverse dentro de un entorno adecuado con un alto grado de funcionalidad, puede ejercer una influencia positiva en sus integrantes, ya que estos adoptan como propios los valores morales, éticos y religiosos que les son proporcionados. Por el contrario, la disfuncionalidad y los conflictos familiares pueden inducir en los jóvenes la adopción de una conducta drogodependiente, por lo que, si bien la familia no es el único factor incidente para la manifestación de este fenómeno conductual, se constituye como el más importante, dado que según el tipo de ambiente intrafamiliar que se tenga se puede exteriorizar un comportamiento positivo o negativo en la sociedad (Gómez Durán & Torres Rico, 2017).

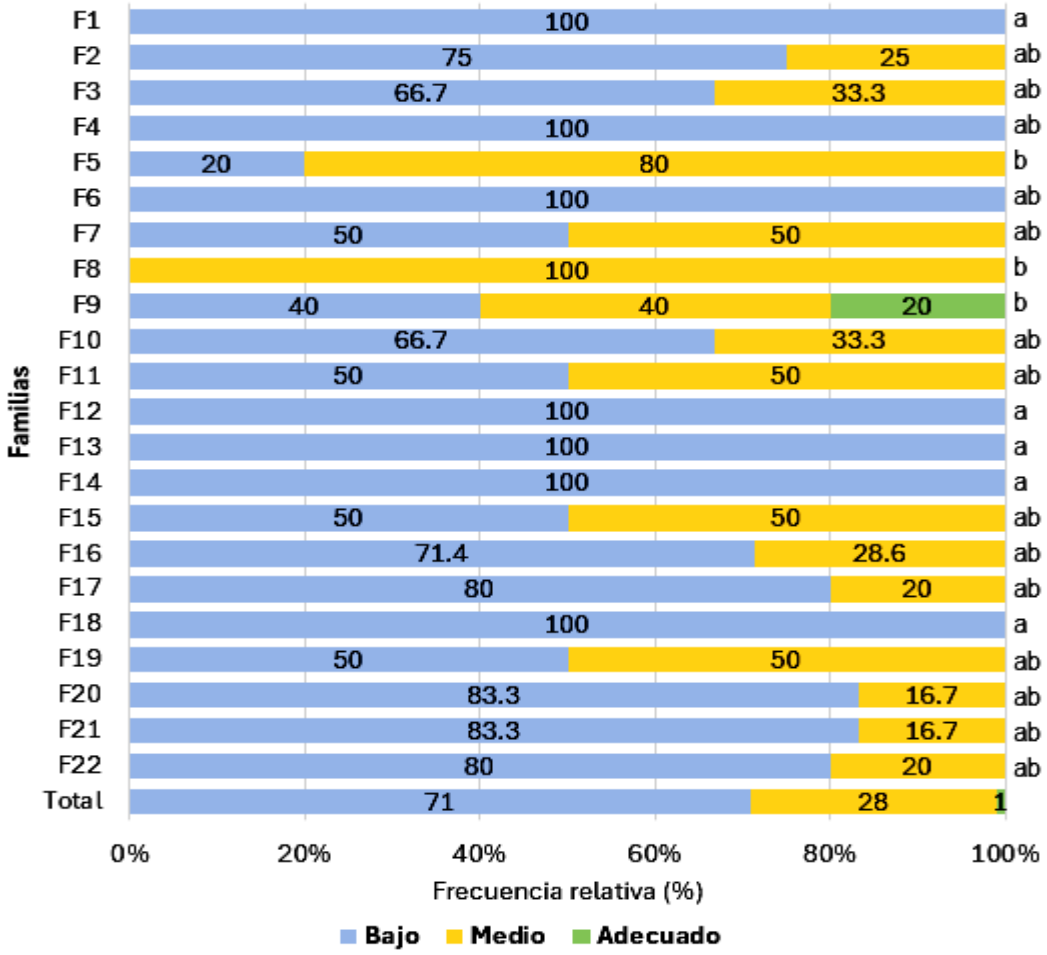


Figura 1. Nivel de conocimientos sobre drogadicción de la muestra encuestada en el diagnóstico inicial. F1-F22: resultados de las 22 familias encuestadas. Letras diferentes en las barras de frecuencia indican diferencias significativas entre las familias, con la aplicación de la prueba de Kruskal-Wallis ($p<0,05$).

CoGnosis
Revista de Ciencias de la Educación
Publicación arbitrada trimestral
Universidad Técnica de Manabí. Ecuador
Av. Urbina y Che Guevara, Portoviejo, Ecuador
revista.cognosis@utm.edu.ec

En lo referente al nivel de conocimientos de los encuestados sobre drogadicción, los resultados del cuestionario aplicado (Figura 1) indican una situación de marcada gravedad en este sentido. Nótese que el 71% del total de sujetos fue ubicado en el nivel bajo de conocimientos, mientras que 28% demostró un conocimiento medio y solo el 1% se considera con un nivel adecuado.

Al realizar el análisis por grupos familiares la situación es igualmente problemática, en particular para el caso de las familias F1, F4, F6, F12, F13, F14 y F18 en las que el 100% de sus integrantes encuestados mostró bajos niveles de conocimientos y si bien las familias F5, F8 y F9 evidenciaron resultados más alentadores, estos no pueden ser considerados del todo satisfactorios.

Desde el punto de vista estadístico, la prueba de Kruskal-Wallis no encontró diferencias significativas entre la mayoría de las familias evaluadas, lo que corrobora los datos porcentuales obtenidos y reflejados en la figura 1, confirmando un pobre conocimiento sobre drogadicción en los sujetos objeto de estudio.

Los resultados obtenidos en el diagnóstico, reafirman la necesidad de realizar una intervención educativa sobre drogadicción en la muestra seleccionada del cantón Chone, provincia de Manabí, Ecuador.

Diseño e implementación de la estrategia de intervención educativa

Las actividades comunitarias se desarrollaron mediante la puesta en marcha del plan de intervención que se desarrolló por un período de dos meses. Dichas actividades se efectuaron en coordinación con el presidente, los integrantes de la comunidad “Dos Bocas” y apoyo de Policía Nacional del Ecuador. Para garantizar la efectividad de las acciones diseñadas, se formaron cuatro grupos focales, poniendo cuidado en que los integrantes de cada familia estuvieran en el mismo grupo. En este contexto, se diseñaron las siguientes actividades:

- Charlas sobre la influencia del entorno para el desarrollo de conductas drogodependientes y los medios para prevenir dicha situación. Se instruyó acerca de los factores asociados al consumo de drogas, tales como los sentimientos de frustración, el estrés sostenido, la falta de comunicación familiar, entre otras, lo que provoca un estado de vulnerabilidad en el individuo, y sumado al entorno consumista de estas sustancias, se llega a ver esta conducta como un medio de escape de la realidad, con lo que, además, el sujeto adquiere una sensación de aceptación en el grupo social que le rodea (Tapia Pancardo et al., 2017).
- Charlas sobre la influencia de los problemas familiares en las conductas drogodependientes y las medidas para reducir la disfuncionalidad familiar. Se abordó la influencia de los problemas familiares en la

manifestación de conductas drogodependientes y las medidas para reducir la disfuncionalidad familiar. Se explicó que las conductas adictivas al consumo de estas sustancias, entre otros factores, tiene como aspecto motivante la disfuncionalidad familiar, que bajo ciertas condiciones impulsa, principalmente a los más jóvenes, a administrarse las drogas para evadir la realidad de lo que están viviendo (Diaz Dumont et al., 2020). Además, un agravante que confluye en esta situación es el entorno social del individuo, debido a que cuando las personas que les rodean son consumidores, y por tener algún grado de aceptación dentro de este círculo social, optan por adoptar estas conductas (Valdés Iglesia et al., 2018). Ante estas circunstancias, se recomendó como medidas de prevención, evitar peleas al interior del hogar, desarrollando hábitos de solución de conflictos mediante el diálogo, así como también fortalecer la comunicación entre padres e hijos, y de esta manera reducir cualquier impulso que el sujeto pudiera tener para querer consumir drogas.

- Charlas acerca de las medidas de prevención que se pueden emplear para reducir el riesgo proveniente del expendio de drogas dentro del círculo social. Esta acción consistió en realizar una charla acerca las medidas de prevención que se pueden emplear para reducir el riesgo proveniente del expendio de drogas dentro del círculo social. Se explicaron los métodos que se pueden emplear para reducir el riesgo de la drogadicción, dentro de los cuales se puede mencionar el fortalecimiento de la comunicación intrafamiliar, así como la adopción de dinámicas recreativas y deportivas, para que los sujetos puedan invertir su tiempo a la vez que se motiva la integración de los miembros de la familia, además es importante que potencie la afectividad y solidaridad en el círculo familiar, con la finalidad de reducir el riesgo de vulnerabilidad ante algún agente externo que induzca a la adopción de un comportamiento adictivo (Pérez Acevedo, 2018).
- Charlas sobre las consecuencias que las drogas causan en el rendimiento académico, laboral, las relaciones familiares y la salud del consumidor. En este sentido, se explicó que el consumo de drogas puede provocar cambios en los patrones de actividad y de sueño, durmiendo durante el día y manteniéndose despiertos durante la noche, lo que conduce a una disminución del rendimiento escolar y laboral, ocasionando una pérdida de memoria y dificultando el aprendizaje. Así mismo pueden presentarse síntomas de ansiedad y una reducción en la actividad del sistema inmunitario (Arias Rodríguez, 2017).
- Proyección y debate de videos educativos sobre las drogas, sus características, consecuencias de desarrollar conductas adictivas y los métodos para la prevención de la drogadicción.

CoGnosis
Revista de Ciencias de la Educación
Publicación arbitrada trimestral
Universidad Técnica de Manabí. Ecuador
Av. Urbina y Che Guevara, Portoviejo, Ecuador
revista.cognosis@utm.edu.ec

- ✓ *Drogas y cerebro. Cannabis, un desafío para la Ciencia*: Aborda temas relacionados con los efectos que tienen las drogas en las funciones cerebrales, haciendo énfasis en primera instancia en el consumo del cannabis, la sustancia más antigua y de mayor utilización a nivel mundial, donde además, se pone de manifiesto que uno de los indicadores de preocupación es que el individuo presenta actitudes consumistas recurrentes, principalmente cuando requiere de estas sustancias al inicio del día para afrontar su realidad cotidiana. (https://www.youtube.com/watch?v=NKAB2Qb1EP8),
- ✓ *Esclavos de las drogas. Investigaciones Especiales*: Se exponen vivencias de determinadas personas que han manifestado conductas adictivas graves en torno al consumo de drogas, y las acciones que estas han realizado para poder complacer su adicción, tales como caer en actos delincuenciales para conseguir dinero y comprar las sustancias. También se exponen argumentos de profesionales basados en las experiencias que han tenido al brindar tratamientos a este tipo de personas. (https://www.youtube.com/watch?v=ZoXrASklOq8).
- ✓ *Las drogas y los factores de riesgo y protección en los adolescentes y jóvenes*: Se explica la exposición que los adolescentes y jóvenes tienen ante el consumo de drogas, así como sus factores de riesgo y protección, los cuales deben ser tomados en cuenta para reducir la posibilidad de adquirir una conducta drogodependiente. Se menciona que el mejoramiento de la autoestima, la práctica de valores, el desarrollo de habilidades sociales, y la creación de un entorno familiar cercano y acogedor son actitudes que deben desarrollarse en aras de mantenerse en un espacio libre de drogas (https://www.youtube.com/watch?v=-uaLNf6p54c).

- Talleres participativos de retroalimentación. Se realizaron en varios momentos de la intervención, con el empleo de la lluvia de ideas como estrategia didáctica, para que los asistentes expresasen con sus palabras, todo lo que entendieron acerca de las drogas, sus características, los efectos que estas tienen en el organismo humano, y las consecuencias que la adicción a su consumo provoca en el estado de salud. Estos talleres permitieron retroalimentar a los investigadores, sobre el conocimiento adquirido por los participantes en las actividades previas y constituyeron un indicador de evaluación de la efectividad, tanto de las charlas impartidas, como los videos proyectados. Los criterios emitidos por cada uno de los participantes, sirvieron para complementar la información que no había quedado clara en una primera instancia para alguno de los integrantes del grupo.
- Visitas domiciliarias a las familias de la comunidad. Se realizaron visitas domiciliarias, durante el período de intervención, con la finalidad de

brindar un refuerzo a los conocimientos transmitidos durante las charlas y talleres, haciendo uso de trípticos elaborados por los investigadores, alusivos al tema sobre prevención de la drogadicción en la comunidad. Estos materiales didácticos, fueron diseñados con información referente a las actividades anteriores, enfatizando en los patrones de conducta evidentes cuando existe drogadicción, los factores de riesgo y protección, y los métodos adecuados para evitar los comportamientos adictivos. Se incentivó, además, a las personas visitadas, para que expresaran las ideas que consideraron importantes con respecto a los temas tratados, como otra vía para evaluar la efectividad de las actividades realizadas.

Evaluación de los resultados de la intervención

En la figura 2 se muestra una comparación del nivel de conocimientos sobre drogadicción de los sujetos encuestados, antes y después de la intervención educativa.

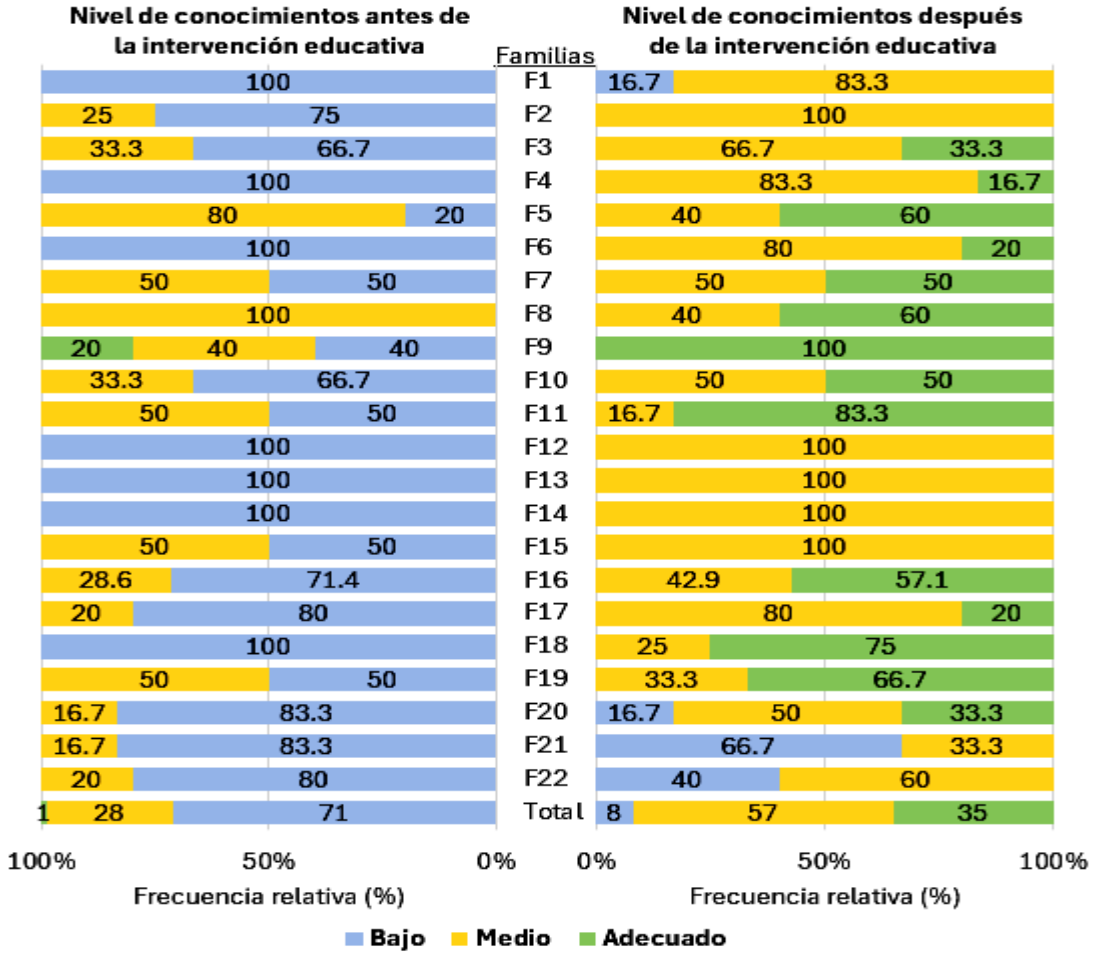


Figura 2. Nivel de conocimientos sobre drogadicción de la muestra encuestada antes y después de la intervención educativa. F1-F22: resultados de las 22 familias encuestadas.

CoGnosis
Revista de Ciencias de la Educación
Publicación arbitrada trimestral
Universidad Técnica de Manabí. Ecuador
Av. Urbina y Che Guevara, Portoviejo, Ecuador
revista.cognosis@utm.edu.ec

Como puede observarse, todas las familias experimentaron una evolución, en al menos uno de sus miembros, en su nivel de conocimiento sobre drogadicción, destacándose F1, F4, F6, F12, F13, F14 y F18 que antes de la intervención evidenciaron un bajo nivel en el 100% de sus integrantes y en las que todos sus miembros mejoraron su comprensión sobre estos temas, en particular F18, en la que un 75% se ubicó en el nivel adecuado de conocimientos al culminar la intervención educativa.

Al analizar el comportamiento de la totalidad de participantes, antes y después de la intervención, la prueba de Wilcoxon arrojó la existencia de diferencias significativas entre el nivel de conocimiento en ambos momentos.

La prueba no paramétrica de Wilcoxon evalúa la hipótesis nula de que las medianas de dos muestras relacionadas son iguales, por lo que un resultado significativo ($p \leq 0,05$) indica un cambio en el tiempo en los valores del nivel de conocimientos, atribuible al factor en estudio, que en esta investigación es la intervención educativa sobre drogadicción.

En la figura 3 se muestran los resultados de esta prueba y se constata que el 84,1% de la muestra (90 sujetos) mejoraron su nivel de conocimientos sobre la temática de drogadicción, mientras que el 15,9% restante (17 sujetos) no experimentó cambios en este sentido.

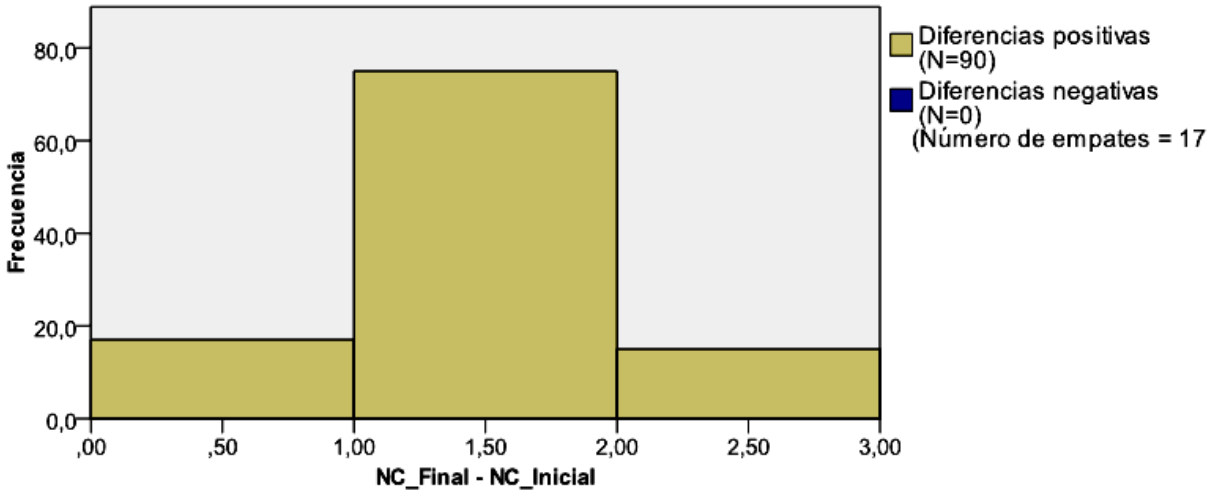


Figura 3. Diferencias entre los rangos al final y al inicio del estudio para el nivel de conocimientos sobre drogadicción de la totalidad de la muestra encuestada

Resulta destacable, además, que el 100% de los participantes se mantuvo a lo largo de todo el estudio con un promedio del 90,7% de asistencia a las actividades desarrolladas en los grupos focales. Así mismo, la motivación que despertó en los sujetos de la muestra, la realización de estas actividades, se puso de manifiesto con su participación activa, evidenciada por el gran número de preguntas realizadas a los investigadores, la socialización de algunas de sus experiencias e historias de vida y la satisfacción mostrada con el desarrollo de los talleres.

Estos resultados sugieren que la estrategia de intervención educativa tuvo un efecto positivo en los participantes en la investigación, sin embargo, es necesario realizar un monitoreo del comportamiento de los habitantes de la comunidad de "Dos Bocas", con vistas a evaluar los cambios de comportamiento de los sujetos participantes en la investigación. Así mismo, resulta imperativo promover el desarrollo de futuras investigaciones de similares características, en otras comunidades, a través de las cuales se multiplique el conocimiento referente a las drogas, las consecuencias que estas producen en la salud humana y los métodos de prevención para reducir el riesgo de incurrir en conductas drogodependientes.

CONCLUSIONES

Se diseñó e implementó una estrategia de intervención educativa en la comunidad "Dos Bocas" del cantón Chone, que produjo una mejora en los niveles de conocimientos sobre drogadicción, de las 22 familias que participaron en el estudio, mientras que, a nivel individual, el 84,1% de la muestra evolucionó en sus saberes con respecto a esta temática. Estos resultados, unidos al alto grado de participación y satisfacción que evidenciaron los sujetos durante el desarrollo de las actividades realizadas, apuestan a favor de la efectividad del programa educativo implementado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguirre-Guiza, N. C., Aldana-Pinzón, O. B., & Bonilla-Ibáñez, C. P. (2017). Factores familiares de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media técnica de Colombia. Revista de Salud Pública, 19, 3-9. https://doi.org/10.15446/rsap.v19n1.41785

Alay García, M. J., Cuasquer Rodríguez, D. Y., Delgado Acuña, J. M., Macías Zambrano, C. L., & Herrera Velázquez, M. del R. (2021). La comunicación intrafamiliar: Una opción para evitar el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes. UNESUM - Ciencias. Revista Científica Multidisciplinaria, 5(3), 175-182. https://doi.org/10.47230/unesum-ciencias.v5.n3.2021.413

Alemán Ríos, J. (2019). Programa familias fuertes: Amor y límites para la prevención del consumo de drogas y alcohol. Revista Ecuatoriana de Psicología, 2(4), Article 4. https://doi.org/10.33996/repsi.v2i4.23

Arias Rodríguez, O. (2017). Eficacia de un programa de intervención psicosocial en los problemas asociados al consumo de drogas en adolescentes [Tesis de maestría, Universidad de Oviedo]. https://digibuo.uniovi.es/dspace/handle/10651/39423

Callisaya Argani, J. I. (2018). Factores de riesgo y protección ante el consumo de drogas en jóvenes del municipio de La Paz. Drugs and Addictive Behavior (revista descontinuada), 3(1), 52-74. https://doi.org/10.21501/24631779.2635

Caloca Amber, S., & Fernández Rodríguez, Á. (2018). Consumo de drogas en adolescentes: Patrón de consumo y rol de enfermería en la prevención. Nuberos

Científica, 3(24), 42-47. https://ciberindex.com/index.php/nc/article/view/2442nc

Cango Cobos, A., & Suárez Monzón, N. (2021). Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos: Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela. Revista de Estudios y Experiencias en Educación, 20(44), 364-383. https://doi.org/10.21703/0718-5162.v20.n43.2021.021

Chávez, E. A. (2022). El consumo de drogas por parte de los adolescentes de la ciudadela Treinta de Marzo de la ciudad de Chone y los efectos físicos, psicológicos y sociales que causa a los consumidores [Tesis de grado, Universidad Tecnológica Equinoccial].

Díaz Dumont, J. R., Ledesma Cuadros, M. J., Díaz Tito, L. P. D., & Tito Cárdenas, J. V. (2020). Importancia de la familia: Un análisis de la realidad a partir de datos estadísticos. Horizonte de la Ciencia, 10(18). https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2020.18.416

García Mendoza, M. del C., Parra Jiménez, Á., & Sánchez Queija, M. I. (2017). Implicación en los estudios y consumo de drogas de adultos emergentes universitarios. Apuntes de Psicología, 35(1), 45-54. https://idus.us.es/handle/11441/68083

Gómez Durán, Z. K., & Torres Rico, T. A. (2017). Drogas vs. familia: ¿Qué hacer? [Tesis de grado, Universidad Autónoma de Bucaramanga].

Gómez-Zambrano, M. M., López-Mero, P. J., Pibaque-Tigua, M. C., & Rivera-Zamora, J. S. (2020). Prevención de la drogadicción en niños, niñas y adolescentes de la comuna Eloy Alfaro del Cantón Montecristi, Ecuador. Polo del Conocimiento, 5(9), 1355-1366. https://doi.org/10.23857/pc.v5i9.2117

IBM SPSS. (2020). Statistical Package for the Social Sciences (Versión 26) [Software].

Lescay-Blanco, D. M., & Mestre-Gómez, U. (2015). El tratamiento a las conductas de riesgo del alcoholismo. Una mirada desde la educación para la salud. Mikarimin. Revista Científica Multidisciplinaria, 1(3), 21–28. Recuperado a partir de https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/mikarimin/article/view/315

Merino Sánchez, T. Y., Zambrano Intriago, G. Z. G., & Chaparro González, N. T. (2020). La comunicación intrafamiliar: Una alternativa para evitar el consumo de las drogas en los adolescentes. MIKARIMIN Revista Multidisciplinaria, 6(3), 155-172. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8605601

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2018). Informe mundial sobre las drogas.

Organización Mundial de la Salud. (2022). La salud de los adolescentes y los adultos jóvenes. Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions

Organización Panamericana de la Salud. (2024, abril 24). Abuso de sustancias. Organización Panamericana de la Salud. https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias

Pérez Acevedo, L. (2018). La prevención integral en población consumidora de sustancias psicoactivas. Revista Ocupación Humana, 18(2), 68-73. https://doi.org/10.25214/25907816.231

Pérez Barly, L., Guirola Fuentes, J., García González, Y., Díaz Machado, A., Mastrapa Ochoa, H., & Torres Ruiz, J. R. (2019). Nivel de conocimientos sobre los daños del consumo de drogas en adolescentes. Revista Cubana de Medicina Militar, 48(4). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0138-65572019000400008&lng=es&nrm=iso&tlng=en

Pons Diez, X. (2008). Modelos interpretativos del consumo de drogas. Polis, 4(2), 157-186. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1870-23332008000200006&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Rández Diago, M., Aguilar Moya, R., Gutiérrez, M., & Vidal Infer, A. (2017). La prevención del consumo de drogas en personas con discapacidad intelectual: Evaluación de necesidades desde la perspectiva del profesional. Revista Española de Drogodependencias, 1, 48-57. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6012665

Romero Salvador, S. S. (2021). Programa de salud para evitar el consumo de drogas entre adolescentes inmigrantes de Zaragoza [Tesis de grado, Universidad de Zaragoza].

Tapia Pancardo, D. C., del Río Gómez, K. I., Olvera Morales, S. P., Ostiguín Mélendez, R. M., Cadena Anguiano, J. L., & Villalobos Molina, R. (2017). Emociones maximizadas y conductas en adolescentes con problemas de drogadicción. Paraninfo Digital, 27.

Valdés Iglesia, A. J., Vento Lezcano, C. A., Hernández Martínez, D., Álvarez Gómez, A. E., & Díaz Pita, G. (2018). Drogas: Un problema de salud mundial. Universidad Médica Pinareña, 14(2), 1-5. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=638268502010