

COOPERACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ. ECUADOR. IMPACTOS Y RESULTADOS 2014-2015

UNIVERSITY DEVELOPMENT COOPERATION IN THE TECHNICAL UNIVERSITY OF MANABÍ. ECUADOR. IMPACTS AND RESULTS 2014-2015

AUTORES: Norberto Pelegrín Entenza¹

Monserrate Ruiz Cedeño²

Vicente Félix Véliz Briones³

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: norbepelegrin@gmail.com

Fecha de recepción: 30-05-2016

Fecha de aceptación: 25-06-2016

Resumen

La creación de la unidad de cooperación universitaria", tiene como objetivos principales fortalecer y promover vínculos de cooperación académica y científica de trabajo con instituciones de educación superior de alto prestigio nacional e internacional, potenciar el acceso a las nuevas tecnologías de la información y comunicación y el fomento de trabajo en redes para la gestión del conocimiento, la innovación y el desarrollo local endógeno. Su misión ha sido: promover, fortalecer y expandir las vinculaciones internacionales de la Universidad Técnica de Manabí, que beneficien directamente la gestión y desarrollo de los programas estratégicos de la institución a través de la coordinación con las unidades académicas (Facultades, Departamentos, profesores y estudiantes en general), con las direcciones de postgrado, investigación, y otras. Sus principales resultados han sido la permanente internacionalización de la Universidad, que se ha cumplido a través de políticas y acciones que estimulan un mejor uso de las oportunidades de cooperación abiertas en el mundo para la educación superior. Se logró incrementar los convenios internacionales, aumentar la formación de másteres y doctores, incremento de seminarios, cursos y talleres de formación doctoral, desarrollo de proyectos de cooperación conjuntos, movilidad de profesores y alumnos y la creación de diez mesas de trabajo que han fortalecido el prestigio y la visibilidad institucional.

Palabras clave: cooperación universitaria; estrategia; desarrollo.

¹ PhD. Profesor Principal a Tiempo completo. Especialista Unidad de Cooperación Universitaria. Universidad Técnica de Manabí. Ecuador.

² Ingeniera. Magister. Profesora Principal a Tiempo Completo: Jefa de la Unidad de Cooperación Universitaria. Universidad Técnica de Manabí. Ecuador. E-mail: moncitaruiz@gmail.com

³ Ingeniero. Magister. Rector de la Universidad Técnica de Manabí. Ecuador. E-mail: vicenteveliz@gmail.com

Abstract

The creation of the unit of university cooperation "is primarily aimed to strengthen ties and promote academic work and scientific cooperation with institutions of higher education of high national and international prestige, enhance access to new information technologies and communication. encouraging networking for knowledge management, innovation and endogenous local development Its mission has been to promote, strengthen and expand international ties of the Technical University of Manabí, which directly benefit the management and development of programs strategic institution through coordination with academic units (faculties, departments, teachers and students in general), with directions graduate, research, and others. The main results have been ongoing internationalization of the university, which is He has accomplished through policies and actions that promote a better use of the opportunities of open cooperation in the world for higher education. It was possible to increase international agreements, increase the formation of masters and doctors, increasing seminars, courses and workshops for doctoral training, development of joint cooperation projects, mobility of teachers and students and the creation of ten working groups that have strengthened the institutional prestige and visibility.

Keywords: university cooperation; strategy; development.

Introducción

Las cooperación universitaria se ha convertido en una actividad que tiene impactos internacionales y nacionales en la política, la organización y la gestión de la educación superior y de las universidades, en particular en la formación del profesorado y en la oferta educativa de pregrado, postgrado y educación continua, en la formación y especialización de investigadores, en el proceso de la investigación científica y en las actividades de vinculación con la comunidad.

La cooperación para el desarrollo en las universidades como potenciadora de la internacionalización de la educación superior, promotora y gestora del cambio organizacional, es de vital importancia para alcanzar estándares educativos altos y transitar hacia modelos educativos competitivos y contextualizados que sean capaces de asimilar acríticamente las mejores experiencias, respetando la cultura e identidad de los pueblos. En el caso del Ecuador, es imprescindible su contribución al Plan Nacional del Buen Vivir y a la transformación de la matriz productiva.

La cooperación universitaria internacional, es considerada un instrumento de desarrollo por ser un mecanismo de transferencia de ciencia, tecnología e innovación, que fortalece y potencia las capacidades intelectuales, académicas, científicas, culturales, tecnológicas, humanistas y sociales de las organizaciones que la utilizan.

La cooperación internacional tiene una importancia creciente en la universidad ecuatoriana, con implicaciones tanto a nivel

interno por su relación con la mejora de la calidad y la pertinencia de sus funciones básicas (formación, investigación, vinculación con la comunidad y administración y gestión universitaria), de cara al entorno externo para aprovechar las oportunidades de la educación y la proyección internacional.

Estas vertientes del proceso de internacionalización se concretan en dos modos fundamentales de actuación: la cooperación interuniversitaria y la cooperación al desarrollo. La Universidad Técnica de Manabí es sensible a la importancia actual de la internacionalización desde estas dos perspectivas, incorporándola en su desarrollo institucional y proyectando su misión docente, investigativa y de vínculos con la comunidad hacia el exterior de la sociedad nacional, regional, local e internacional.

La internacionalización de la universidad requiere el diseño de políticas activas que contribuyan a definir estrategias y planes de actuación, así como de instrumentos de gestión adecuados a sus características y especificidades. Para la consecución de estos objetivos fue necesario crear la unidad que ejecuta los planes y las actividades orientadas al fortalecimiento institucional: en lo académico, lo investigativo, la vinculación con la comunidad y los procesos administrativos y de gestión universitaria.

En tal sentido la Unidad de Cooperación Universitaria de la Universidad Técnica de Manabí está orientada a proyectar e incrementar la visibilidad académica, científica, técnica, ética y humanística; fomenta el trabajo en redes deseosas de aunar esfuerzos para optimizar medios y posibilitar una eficiente y dinámica cooperación de sus recursos humanos, financieros, materiales y técnicos.

En la Universidad Técnica de Manabí se detectaron un conjunto de barreras que frenaban el desarrollo de la cooperación internacional. Entre las que se destacaban:

- Desarrollo de pocas acciones.
- Falta de una estrategia coherente, centrada en los procesos de cooperación universitaria.
- No existencia de una unidad rectora de esta actividad. Falta de medición y control del proceso y los resultados.
- Carencias y limitaciones en la cultura organizacional, que no consideraba cooperación para el desarrollo como un factor clave para el éxito.

Lo antes expuesto justifica el problema científico siguiente ¿cómo contribuir a potenciar la cooperación universitaria para el desarrollo en la Universidad Técnica de Manabí?

El objetivo del artículo es mostrar los resultados alcanzados en los años 2014 y 2015 por la unidad de cooperación universitaria mediante la estrategia trazada para potenciar la cooperación universitaria en la Universidad Técnica de Manabí. Ecuador.

Desarrollo

La investigación se desarrolló desde un enfoque mixto, integrándose las perspectivas cualitativas y cuantitativas, se partió del método dialéctico para aplicar con carácter sistémico y holístico los métodos: teóricos, empíricos y estadísticos. Se comenzó mediante la realización de un diagnóstico para la determinación de necesidades.

1.1 Se aplicaron el árbol de problemas y el árbol de objetivos, cuyos resultados se presentan a continuación:

Árbol de problemas

- DESCONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA
- NO SE HAN DEFINIDO CORRECTAMENTE LOS OBJETIVOS, POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA COOPERACIÓN
- ESCASA VISIBILIDAD DE LA UTM
- POBRES IMPACTOS EN LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN, POSTGRADO
- FALTA DE APROVECHAMIENTO PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA PLANTA DOCENTE
- NO GESTIÓN ADECUADA DEL CONOCIMIENTO, LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO LOCAL
- NO EXISTENCIA DE UNA UNIDAD QUE GESTIONE LA COOPERACIÓN DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS EN LA UTM

CAUSAS

- NO HAY UNA UNIDAD DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA
- FALTA DE CULTURA ORGANIZACIONAL CENTRADA EN LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA
- AUSENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PROACTIVA
- CARENCIA DE UN PROYECTO DE CREACIÓN DE LA UNIDAD DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA
- NECESIDAD DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA
- NECESIDAD DE TALENTO HUMANO CAPACITADO
- NO DEFINICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DE MEDICIÓN
- PROBLEMAS EN EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

Árbol de objetivos

- DEFINIR LOS OBJETIVOS, LAS POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA COOPERACIÓN
- LOGRAR LA VISIBILIDAD DE LA UTM EN LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA
- LOGRAR IMPACTOS EN LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN, PREGRADO Y POSTGRADO
- ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y CIENTÍFICO DE LA PLANTA DOCENTE
- IMPLEMENTAR LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO LOCAL MEDIANTE LA COOPERACIÓN
- CREAR LA UNIDAD QUE GESTIONE LA COOPERACIÓN DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS EN LA UTM
- DISEÑAR LA UNIDAD DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA
- DESARROLLAR UNA CULTURA ORGANIZACIONAL CENTRADA EN LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA
- IMPLEMENTAR LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
- FUNDAMENTAR EL PROYECTO DE CREACIÓN DE LA UNIDAD DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA Y PRESENTARLO
- CREAR UNA CARTERA DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA
- POTENCIAR EL CRECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO MEDIANTE LA COOPERACIÓN
- DEFINIR LOS OBJETIVOS E INDICADORES DE MEDICIÓN
- MEJORAR EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

1.2 Diseño de la estrategia de la Unidad de Cooperación Universitaria

1.2.1. Propósito de la Unidad de Cooperación Universitaria

Promover y fortalecer la cooperación universitaria mediante vínculos en las esferas: académica y científico técnica que impulsa la gestión del conocimiento, la innovación y el desarrollo local, a través del trabajo en redes con instituciones de educación superior de alto prestigio nacional e internacional, dando prioridad al contexto de Latinoamérica y el Caribe, así como a los lineamientos y políticas del Estado expresados en el plan nacional del buen vivir.

Visión: Ser reconocidos entre las universidades del país y por la sociedad manabita por promover y fortalecer los procesos de cooperación universitaria, mostramos un desempeño superior en los vínculos de las esferas: académica y científico técnica, la gestión del conocimiento, la innovación y el desarrollo local.

Misión: Gestionar la cooperación universitaria en la UTM de los diferentes procesos, promover y fortalecer los vínculos con instituciones de educación superior de alto prestigio nacional e

internacional mediante el trabajo en redes y lograr impactos sostenibles (socioculturales, económicos y ambientales) en la sociedad manabita en correspondencia con los lineamientos y políticas del Estado expresados en plan nacional del buen vivir.

Objetivo general: Incrementar y fortalecer la cooperación universitaria mediante la integración y el desarrollo de alianzas estratégicas con instituciones y asociaciones de carácter regional y subregional.

Objetivos específicos:

- a. Acrecentar la visibilidad institucional de los programas de docencia, investigación y postgrado en el escenario internacional.
- b. Promover una mayor movilidad de docentes, empleados y estudiantes de pre y postgrado desde y hacia la institución.
- c. Proyectar el desarrollo de seminarios, pasantías, simposios, talleres, eventos y congresos de carácter internacional que contribuyan a una mayor visibilidad académica y científica de la UTM.
- d. Asesorar el proceso de creación y puesta en marcha de las empresas públicas creadas por la UTM, como una vía para mantener la sustentabilidad organizacional.
- e. Potenciar el acceso a las nuevas tecnologías de la información y comunicación para impulsar la gestión del conocimiento, la innovación y el desarrollo local.
- f. Garantizar que las acciones de cooperación universitaria logren transferencias de know how.
- g. Gestionar y materializar la adquisición de patentes, derechos de autor, licencias para la publicación de libros, materiales docentes, tecnologías y artículos científicos.
- h. Fomentar el trabajo en redes para la gestión del conocimiento la innovación y el desarrollo local endógeno.
- i. Diseñar y desarrollar proyectos académicos y científicos de creación de postgrados. Maestrías y doctorados.
- j. Lograr publicaciones e investigaciones conjuntas nacionales e internacionales.
- k. Alcanzar visibilidad en revistas de alto impacto.

1.3 Principales resultados:

Creación de la red de universidades

1. Escuela Politécnica Agropecuaria de Manabí.
2. Universidad Estatal del Sur de Manabí.
3. Universidad Técnica de Machala.
4. Universidad Técnica de Babahoyo.
5. Universidad Estatal Amazónica.

6. Universidad Nacional de Chimborazo.
7. Universidad Estatal Península de Santa Elena.
8. Universidad Estatal de Quevedo.
9. Universidad Estatal de Milagro.
10. Universidad Politécnica del Carchi.

Creación de las mesas de trabajo de la red

- Redacción de textos docentes.
- Proceso de evaluación y acreditación.
- Publicaciones conjuntas.
- Organización de congresos internacionales, seminarios y talleres.
- Desarrollo de proyectos conjuntos de investigación.
- Movilidad docente estudiantil.
- Desarrollo informático cooperativo.
- Uso de laboratorios.
- Organización de programas de postgrado.
- Participación conjunta en programas de vinculación.

Impartición de cursos y seminarios con universidades extranjeras

- Aplicación de Técnicas Cad/Cae en la solución de Problemas de Ingeniería Agrícola”.
- Educación Inclusiva en la Universidad Técnica de Manabí: un imperativo pedagógico de la UTM.
- Enfoque de formación radical e inclusiva.
- Estrategias didácticas para la enseñanza inclusiva en la universidad.
- Inclusión de la muerte en el curriculum: Pedagogía de la muerte.
- El proyecto de innovación docente como metodología para el desarrollo de una línea de investigación educativa sobre educación inclusiva en la Universidad Técnica de Manabí.
- Escritura de textos docentes universitarios.
- Entornos virtuales de aprendizaje.
- Desarrollo local e innovación territorial.
- La investigación científica en el proceso de formación doctoral

- El arte de vivir bien
- Curso taller protocolo y relaciones públicas
- Seminario de entornos virtuales
- Conferencia Cyberbulling
- Conferencia ¿Cómo y por qué enseñar a leer y a escribir en la universidad?
- Taller intercambio académico rediseño curricular
- Seminario diseño estructural solidadwork 3D

Cooperación internacional

1. Acuerdo para conformar Redes Temáticas de colaboración académica, entre la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Técnica de Manabí
2. Memorándum de entendimiento entre la universidad autónoma del estado de México (México) y la universidad técnica de Manabí (Ecuador)
3. Convenio específico de colaboración académica y científica internacional en el área de educación entre la Universidad de Alicante de España y la Universidad Técnica de Manabí.
4. Sistema de laboratorios nacional

Coordinación de un doctorado tutelar con la Universidad de Alicante

Líneas y temas del doctorado:

1. Dentro del Programa de Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras se hallan las siguientes líneas de Geografía, susceptibles de acoger cualquier tema de Desarrollo Local y Gestión Turística del Patrimonio; esto es, las líneas son esas 4, con esa numeración y dentro de ellas puede haber cualquier tema que quiera el alumno.
 2. Geografía Humana y turismo, Ordenación del Territorio y turismo y Desarrollo Local Sostenible y turismo
 3. Geografía Física y Ordenación del Territorio y turismo
 4. Planificación de los espacios regionales y turismo
 5. Patrimonio histórico y cultural, memoria e identidad y turismo
- Proyecto internacional con la Universidad de Alicante. Estrategia para la formación del talento humano para el desarrollo endógeno sostenible de la provincia de Manabí.

Cantidad de profesores cursando doctorados y maestrías: 220

Se trabaja en la creación de 10 revistas especializadas por áreas temáticas.

Conclusiones

La cooperación universitaria es de vital importancia para alcanzar estándares más altos y transitar hacia modelos educativos competitivos y contextualizados que sean capaces de asimilar acríticamente las mejores experiencias con respeto a la cultura y la identidad ecuatoriana.

El proceso de internacionalización de la Universidad Técnica de Manabí ha sido posible por el diseño de políticas activas que contribuyen a definir objetivos, estrategias y planes de actuación, así como de instrumentos de gestión adecuados a sus características, especificidades, necesidades las que responden al Plan Nacional del Buen Vivir y a la transformación de la matriz productiva.

La estrategia ha permitido mejoras en los procesos sustantivos universitarios, potenciando el cambio hacia estadios superiores con crecimiento sostenido en indicadores que impactan en el reconocimiento social y mayor visibilidad de la institución.

Se ha fomentado el trabajo en redes desde la gestión del conocimiento, la innovación y el desarrollo local.

Referencias bibliográficas

Asamblea Constituyente. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito: Asamblea Constituyente.

Beltrán, S., Bondía, D., García, C. & Draghici, C. (2009). Derecho internacional público. Huygens.

Escribano Úbeda, M. (2010). Lecciones de Relaciones Internacionales. Madrid: Aebius.

Hernández-Vela, E. (2002). Diccionario de Política Internacional, Tomo I. México: Porrúa.

Toledo, V. (2007). Introducción al estudio de las Relaciones Internacionales. Argentina: EUCASA.

