

## Factores asociados a la salud mental de padres de niños con trastorno del espectro autista

### *Factors associated with the mental health of parents of children with autism spectrum disorder*

✉ Stefany Alexandra Salcedo Carrizales<sup>1\*</sup> 

#### Resumen

El presente estudio tuvo el fin de examinar cuáles son los factores que ejercen mayor influencia en la salud mental de padres con hijos diagnosticados con TEA. Para lo cual se desarrolla una revisión sistemática de artículos científicos sobre los factores asociados a la salud mental de padres con niños diagnosticados con TEA, siguiendo los lineamientos de la declaración PRISMA. Se consideraron 20 artículos a analizar, encontrados en las bases de datos Science Direct, Scielo y Scopus, luego de pasar por el proceso de selección. Los resultados evidencian que componentes sociodemográficos de los padres de niños con TEA, elementos específicos de los niños diagnosticados con TEA, elementos intrínsecos de los padres y elementos exógenos a la relación padre e hijo, se asocian con salud mental de los padres y/o cuidadores principales de niños con TEA. Se concluye que la literatura se ha centrado en mayor medida en analizar como los elementos específicos de los niños diagnosticados con TEA se asocian con la salud mental de sus padres.

**Palabras clave:** Trastorno del Espectro Autismo, Salud mental, cuidadores principales, Prisma

#### Abstract

This research aimed to evaluate the factors that exert the greatest influence on the mental health of parents with children diagnosed with ASD. To this end, a systematic review of scientific articles on factors associated with the mental health of parents with children diagnosed with ASD was conducted, following the guidelines of the PRISMA declaration. Twenty articles were considered for analysis, found in the Science Direct, Scielo, and Scopus databases after undergoing the selection process. The results show that sociodemographic components of parents of children with ASD, specific elements of children diagnosed with ASD, intrinsic elements of parents, and elements exogenous to the parent-child relationship are associated with the mental health of parents and/or primary caregivers of children with ASD. It is concluded that the literature has focused largely on analyzing how specific elements of children diagnosed with ASD are associated with the mental health of their parents.

**Keywords:** Autism Spectrum Disorder, Mental Health, Primary Caregivers, Prisma

<sup>1</sup>Universidad Nacional Mayor de San Marcos

\* Autor de correspondencia.

**Citación de este artículo:** Salcedo Carrizales, S.A. (2026). Factores asociados a la salud mental de padres de niños con trastorno del espectro autista. *ReHuSo*, 11(2), 54-63. <https://doi.org/10.33936/rehuso.v11i2.7954>

**Recepción:** 08 de octubre del 2025

**Aceptación:** 20 de mayo del 2026

**Publicación:** 01 de julio del 2026

Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional



## Introducción

Durante los últimos años, se ha registrado un notable crecimiento en el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista. El 1% de los niños alrededor del mundo padece dicho trastorno (ONU, 2023; Hsu et al., 2022; Zeidan et al., 2022). En adelante se usará TEA para referirse al trastorno del espectro autista. El incremento en los índices de TEA resalta la importancia de detectar precozmente el trastorno (Vasilopoulou & Nisbet, 2016). Ante ello, la literatura revela la eficacia de las intervenciones parentales para potenciar la competencia de desarrollo de los niños con dicho trastorno (Kasari et al., 2010). Sin embargo, la atención constante de un menor con este trastorno genera ciertas demandas que puede deteriorar la salud mental de los padres (Schiltz et al., 2018). Por ejemplo, muchos padres experimentan ansiedad y estrés por el futuro de sus hijos con dicha condición. Asimismo, existen investigaciones actuales que muestran que el cuidado permanente de estos niños aumenta el riesgo de agotamiento físico y psicológico de los padres (Weiss et al., 2012). Negi et al. (2024) menciona que un 94.6% de los progenitores de pequeños diagnosticados con dicho trastorno muestra niveles altos de ansiedad y estrés. Sin embargo, la amplitud de estos factores psicológicos en parte es variable. De igual modo se encuentra influenciada por varios factores, tales como los recursos de tipo de soporte, el contexto sociocultural particular y el soporte social.

La literatura evidencia que los padres pueden tener una capacidad de propulsar el desarrollo de sus hijos con TEA, influenciada por su salud emocional y estado mental (Friedman & Chase-Lansdale, 2002). De este modo, la salud de la mente de tal progenitor permite detectar algunas de estas particularidades emocionales que puede estar experimentando: es decir, estrés crónico, ansiedad o depresión (Villalba, 2015). Los factores negativos examinados podrían amenazar la habilidad para afrontar problemas de los hijos (Friedman & Chase-Lansdale, 2002). Por el contrario, un padre con salud mental permite dar una buena atención sobre el hijo con TEA, facilitando el desarrollo del mismo (Ault, 2021). No obstante, muchos estudios han mostrado que hay una mayor prevalencia de estrés, ansiedad, depresión entre otras afectaciones a la salud mental en padres de niños con TEA en contraste con los padres de menores de desarrollo neurotípico (Wang et al., 2022; Liewore et al., 2023). Aun no se ha podido determinar de forma nítida la causa de dicha afectación en la salud mental de la familia. La literatura revisada sugiere la implicación de factores relacionados con el cuidado, dificultades conductuales del niño o una falta de apoyo social (Cai et al., 2020).

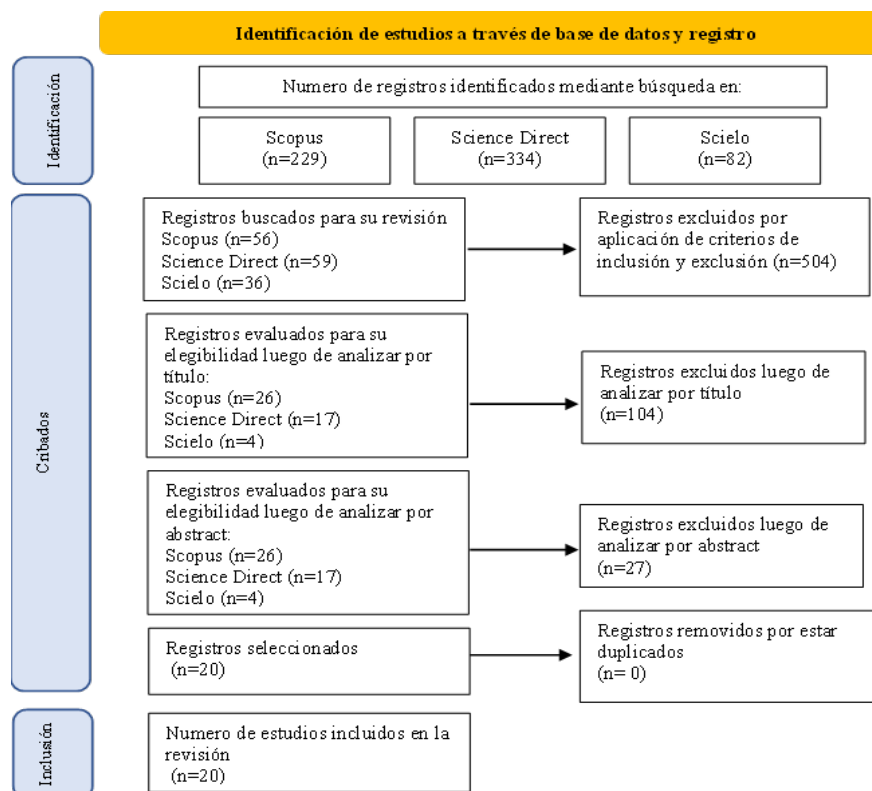
Sin embargo, existe un vacío del conocimiento acerca de determinar cuál de estos elementos es el más determinante y/o recurrente en el caso de afectar o cómo interactúan tanto factores internos como externos para dar como resultado dicha afectación, y que pueda explicar por qué unos padres manifiestan más problemas psicológicos que otros, aun en situaciones similares. Esta carencia podría evidenciar la dificultad de poder diseñar intervenciones precisas, eficaces y prácticas. Por lo que, se muestra la necesidad de investigaciones que identifique los principales factores que se asocian a la salud mental de padres de menores con TEA para que en un posterior estudio se pueda revisar patrones de causalidad y mecanismos explicativos. El presente estudio tiene como objetivo examinar cuáles son los factores que ejercen mayor influencia en la salud mental de padres con hijos diagnosticados con TEA. Estos factores, que pueden ser emocionales, sociales o económicas, podrían influenciar a la salud mental de tutores de niños que padecen con este trastorno (Ahmed et al. 2023). Los hallazgos derivados del presente estudio poseen implicaciones directas para el diseño de intervenciones dirigidas al fortalecimiento del bienestar psicológico parental. En particular, puede fundamentar el desarrollo de estrategias terapéuticas eficaces, tales como modalidades grupales de intervención y talleres centrados en la regulación emocional. Adicionalmente, el entendimiento de los elementos vinculados al estrés parental facilita la formulación de estrategias preventivas orientadas a mitigar el riesgo de agotamiento parental (Lin et al., 2022).

## Metodología

El presente estudio consiste en una revisión sistemática de artículos científicos sobre los factores asociados a la salud mental de padres con niños diagnosticados con TEA, siguiendo los lineamientos de la declaración PRISMA. Para este trabajo, se ejecutó una búsqueda de bibliografía en las bases de datos como Scielo, Science Direct y Scopus. Las palabras claves empleadas fueron: “(Factors)” AND “(mental health)” AND “(parents of children with ASD)” para las bases de datos Science Direct y Scopus, y “(Factors)” AND “(mental health)” OR “(parents of children with ASD)” para la base de datos Scielo, durante el mes de mayo a junio de 2025. El proceso de selección de la muestra consistió en primero examinar si los estudios validan los criterios de inclusión. Luego se procedió a revisar los títulos y resúmenes.

Seguido se evaluó el contenido del mismo. Posteriormente, se dio lectura a cada documento para extraer los principales resultados, y si es pertinente realizar una búsqueda de artículos citados por los artículos seleccionados. Los criterios de inclusión establecidos contemplaron que la publicación no supere los ocho años de antigüedad (desde 2017 en adelante) y que esté publicada en español o inglés. Asimismo, se consideró que sea una investigación empírica (original) y que estén dentro del área temática de ciencias de la salud, específicamente Psicología. En contraparte, se excluyeron artículos de mayor antigüedad, escritos en otras lenguas y que, sobre todo, no sean estudios empíricos. Este proceso se muestra en la figura 1.

Tras el proceso de selección, elección e inclusión, se consideraron 20 artículos a analizar, de acuerdo con la siguiente secuencia: la cantidad de resultados conseguidos en las distintas bases de datos usados: 655. Los Registros fueron excluidos por aplicación de criterios de inclusión y exclusión: 504. Las investigaciones que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión: 151; de los cuales se eliminaron 104 luego de analizar el título y determinar que contiene las variables de estudio. Artículos evaluados para su elegibilidad: 47, de los cuales se excluyeron 27 luego de analizar el resumen y determinar que no concuerda con el objetivo preestablecido. Los estudios que quedaron como artículos seleccionados: 20. De los cuales ninguno fue removido por duplicidad. Finalmente, los artículos incluidos en la revisión: 20.



**Figura 1.**

Diagrama de flujo según las normas Prisma

## Resultados

Con la tabla 1, se muestra los 20 artículos revisados, de los cuales se analizaron en función de su metodología, objetivos y lugares de aplicación y resultados. A nivel metodológico, sobre el diseño de estudio, todos los artículos considerados para esta revisión presentan un diseño no experimental de alcance descriptivo, correlacional y explicativo. Todos ellos analizaron una muestra que agrupaba padres de niños diagnosticados con TEA en un estudio transversal.

Es decir, fueron analizados en un único periodo de tiempo. Entre ellos, se pudo agrupar de la siguiente manera: primero, 4 investigación (20%) fueron desarrollados mediante estudios de alcance exploratorio – descriptivo, quienes mediante la descripción de ciertos factores determinaron cierta asociación con la salud mental de padres con niños con TEA. Segundo, 10 estudios (50%) se realizaron como investigaciones de alcance correlacional, quienes abordaron diferentes aplicaciones para evaluar la asociación estadística entre factores y la salud mental de los padres. Tercero, 6 artículos (30%) se desarrollaron mediante investigaciones de alcance explicativo, quienes evidenciaron cierto grado de causalidad de ciertos factores para con la salud mental de los padres.

Con respecto a los objetivos, los artículos seleccionados se pueden agrupar de la siguiente manera: primero, 2 estudios (10%) tuvieron la finalidad de explorar factores sociodemográficos de los padres y la salud mental de los mismos. Segundo, 3 estudios (15%) tuvieron la finalidad de analizar la asociación de factores específicas de los niños con la salud mental de los padres de niños diagnosticados con TEA. Tercero, 7 documentos (35%) tuvieron el fin de asociar los factores afectivos de los propios padres con su propia salud mental. Cuarto, 8 artículos (40%) tuvieron la finalidad de analizar diversos factores en general con la salud mental de padres de niños con TEA. Con respecto al lugar donde se desarrollaron las investigaciones. Un grupo de 11 artículos (55%) provienen de revista del continente asiático, cinco de ellos desarrollaron su investigación en China, dos fueron realizados en Jordania, y un solo artículo fue desarrollado en Bangladesh, Hong Kong, Corea del Sur, e India. Otro grupo de 4 artículos (20%) provienen de revistas de Europa, cada uno proviene de diferentes países como de Turquía, Reino Unido, Italia, y Francia, respectivamente. Y finalmente 5 artículos (25%) provienen del continente americano, cuatro de América del norte como países de USA y Canadá, donde cada país tiene dos artículos desarrollados; mientras que un solo artículo proviene de América del Sur, específicamente de Perú.

Con respecto a los resultados de los artículos evidencian que existen diversos factores que se asocian con la salud mental de padres con niños diagnosticados con TEA. Siete artículos (35%) evidencian que existen factores característicos sociodemográficos de los propios padres como cantidad de hijos (Liu et al., 2025), salud física (Lee & Barger, 2024), nivel socioeconómico (Lee & Barger, 2024; Nahar et al., 2022; Patel et al., 2022), el sexo (Solaiman et al., 2023), el teletrabajo (Minarikova et al., 2022), el nivel educativo (Ahmed et al., 2023), los cuales están asociados a la salud mentales de los padres con niños con TEA. Liu et al. (2025) señalan que los padres que cuentan con más hijos menores se asocian con perfiles altos de agotamiento mental parental. Se evidencia que el tener más hijos puede aumentar la complejidad de crianza. Lee & Barger (2024) precisan que una mala salud física o pertenecer a las minorías raciales por parte de los padres, está asociado con una mayor probabilidad de mala salud mental. Puesto que la actividad fisiológica común puede disminuir el estrés y depresión que son dimensiones más afectadas en la salud mental durante el cuidado de niños diagnosticados con TEA. Nahar et al. (2022), Lee & Barger (2024) y Patel et al. (2022) precisan que el nivel socioeconómico es un elemento que se asocia con la salud mental de dichos padres, específicamente vivir por debajo del umbral de pobreza predeciría una inadecuada salud mental, dado que el propio estrés financiero puede exacerbar los desafíos emocionales que confrontan los padres.

Asimismo, Ahmed et al. (2023) precisaron que los bajos niveles educativos estarían relacionados con la calidad de salud mental de los padres con niños con TEA. Donde los desafíos que experimentan los padres para entender y comprender el comportamiento de sus niños con esta condición pueden exacerbarse si sus niveles educativos no propician dicha comprensión, lo cual podrían influir en su bienestar mental. Solaiman et al. (2023) precisa que el sexo es un factor que se asocia con los deterioros de la salud mental parental, siendo las madres las que mayores afectaciones en comparación con los padres. Puesto que mayormente uno de los padres tendría que dedicarse a tiempo completo a la ayuda de dichos niños para poder mejorar su desarrollo. Minarikova et al. (2022) precisaron que el tipo de trabajo de los padres de niños con TEA está asociado con su salud mental, especialmente cuando tienen teletrabajo en comparación con el trabajo presencial. Puesto que el propio teletrabajo aumenta el aislamiento social y la carga cognitiva, lo cual aunado con la carga parental de crianza de un niño con TEA, puede incrementar las implicancias sobre la salud mental de dichos padres.

Nueve artículos (45%) evidencian que existen factores específicos de los niños diagnosticados con TEA, como la edad del niño (Guller & Yaylaci, 2024), diagnóstico y sexo del niño (Nahar et al., 2022), conducta desadaptativa (Lee & Chiang), conducta externalizante (Nóblega et al., 2024), conductas desafiantes (Minarikova et al., 2022),



problemas de comportamiento (Nahar et al., 2022), gravedad de los síntomas y discapacidades intelectuales (Patel et al., 2022; Picardi et al., 2018), reevaluación positiva (Rayan & Ahmad, 2017) y deterioro del desarrollo social infantil (Wang et al., 2018), los cuales están asociados a la salud mentales de los padres con niños con TEA. Guller & Yaylaci (2024) y Lee & Chiang (2018) evidenciaron que la edad del niño diagnosticado es un factor relevante y que se relacionan con la salud mental de los padres y/o cuidadores principales. Especialmente en los inicios de la vida, que es donde la aparición de los síntomas y el proceso de diagnóstico pueden generar mayor estrés, ansiedad y depresión, lo que deteriora la salud mental de los padres. Nahar et al. (2022) mostró que además del diagnóstico de los niños, su sexo y los problemas asociados a su condición, son factores que se relacionan con la salud mental de los padres. Guller & Yaylaci (2024) evidenciaron que el rechazo a la alimentación y a la hora de dormir de los niños son elementos que se vinculan con la salud mental de los padres de dichos niños. Estas conductas pueden generar frustración y sentimientos de incompetencia en los cuidadores.

Por su parte, Lee & Chiang (2018) evidenciaron que factores como la conducta desadaptativa del niño, la recepción de educación especial durante la primera infancia. Asimismo, Nóbrega et al. (2024) y Miniarikova et al. (2022) mostraron que los comportamientos externalizantes y desafiantes de los niños con diagnóstico de TEA son factores que se vinculan con la salud mental de los padres. Picardi et al. (2018), Lee & Chiang (2018) y Patel et al. (2022) precisaron que la gravedad del autismo en los niños es un factor importante sobre la calidad de salud mental en los padres de niños con dicha condición. Mientras que, Rayan & Ahmad (2017) muestran que la reevaluación positiva del diagnóstico de los niños se asocia con la salud psicológica de los padres de niños con TEA. Y Wang et al. (2018) precisa que deterioros del aspecto social infantil en los niños con este diagnóstico se vincula con menores grados de calidad en la salud mental de dichos padres.

Cinco artículos (25%) evidencian que existen factores intrínsecos de los padres con niños diagnosticados con TEA, como problemas de internalización y afrontamiento adaptativo (Ten Hoopen, 2022), estigma público (Yip & Chan, 2022), estigma de afiliación (Ye et al., 2024; Zhou et al., 2018), bienestar espiritual y fortaleza (Picardi et al., 2018) y la propensión a la vergüenza y adaptabilidad familiar (Zhou et al., 2018), que están asociados a la salud mentales de los padres con niños con TEA. Ten Hoopen et al. (2022) precisan que factores como las complicaciones de internalización como cuidador y el afrontamiento adaptativo se asocian con la calidad de salud mental de los padres. Dificultades emocionales y psicológicas que los padres experimentan exacerban las dificultades de salud emocional y mental de los mismos. Yip & Chan (2022) y Ye et al. (2024) analizaron cómo el estigma de afiliación y público se asocia con la calidad de salud mental de los padres. La discriminación, prejuicios o vergüenza que enfrentan las personas cercanas a un individuo estigmatizado, específicamente, en los padres de niños con TEA, genera presiones emocionales que afectaría la salud mental de los mismos. Por otro lado, Picardi et al. (2018) mostraron que factores como el bienestar espiritual y la fortaleza de los padres de niños con TEA estarían asociados con la salud mental de los mismos padres. La espiritualidad puede apoyar a los padres a encontrar significado en los desafíos del cuidado, lo que reduce los grados de estrés y depresión generado por el cuidado especial de niños con esta condición. Mientras que Zhou et al. (2018) mostraron que la propensión a la vergüenza y la adaptabilidad familiar se asocian con la salud mental de padres de niños con TEA.

Cuatro artículos (20%) precisan que factores exógenos como el apoyo subjetivo (Feng et al., 2023), apoyo social (Picardi, 2018), continuidad del servicio percibido (Hodgetts et al., 2017) y la presencia de un perro de servicio en la familia (Fedeau et al., 2017), están asociados a la salud mentales de los padres con niños con TEA. Feng et al. (2022) y Picardi et al. (2018) precisan que el apoyo social y subjetivo para con los niños con TEA son factores que tienen implicancia sobre la salud mental de los padres de dichos niños. Mientras que Hodgetts et al. (2017) precisan que la continuidad de los servicios percibidos para los niños con TEA se asocia positivamente con la salud mental de los padres. Por otro lado, Fedeau et al. (2017) mostraron que la presencia de un perro de servicio es un factor que tiene implicancias positivas, además del desarrollo de los propios niños con TEA, sobre la salud mental de los padres. Los estudios de esta línea de investigación evidencian que cuando los padres reciben empatía por parte de familiares, amigos o profesionales, se reduce su sensación de soledad y carga emocional, con ello decrecería las afectaciones a su salud mental.



**Tabla N° 1**

*Matriz de resultados de estudios revisados*

| Autor-Año-País                    | Objetivo                                                                                                                                                                                   | Base de datos  | Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liu et al. (2025) China           | Identificar factores que se asocian las disparidades de burnout parental entre padres chinos que crían hijos con y sin TEA                                                                 | SCOPUS         | Los tutores de menores con TEA que cuentan con más hijo o hijos menores se asocian con perfiles altos de agotamiento mental parental.                                                                                                                                                |
| Lee & Barger (2024) USA           | Determinar las características de niños y padres que predicen mala salud mental y física en padres y madres de niños con TEA.                                                              | SCOPUS         | Un mayor estrés parental se asoció significativamente con mayores probabilidades de mala salud física, minorías raciales y étnicas y vivir por debajo de la frontera de pobreza.                                                                                                     |
| Guller & Yaylaci (2024) Turquía   | Evaluar los factores asociados con complicaciones de salud mental de padres de menores con TEA.                                                                                            | SCOPUS         | Se evidencia una correlación entre la edad del menor con TEA, el rechazo a la comida y la resistencia a la hora de dormir con las afectaciones de la salud mental de los padres.                                                                                                     |
| Solaiman et al. (2023) Bangladesh | Evaluar los factores sociodemográficos relacionados que impactan en la carga parental padres de menores con TEA.                                                                           | SCOPUS         | El sexo es un factor asociado a los deterioros de la salud mental de los padres con hijos con TEA, siendo mayor la carga parental para las madres que para los padres.                                                                                                               |
| Nahar et al. (2022) Reino Unido   | Explorar los elementos de riesgo asociados con la salud mental materna                                                                                                                     | SCOPUS         | El nivel socioeconómico, el diagnóstico del niño, sexo de niño y complicaciones de actitudes del niño se asocia con la salud mental de los padres.                                                                                                                                   |
| USA Hoopen et al. (2022)          | Estudiar la asociación entre la calidad de vida de los padres de menores con TEA y algunos factores                                                                                        | SCOPUS         | La Calidad de vida de cuidadores se relaciona con los problemas de internalización del cuidador y el afrontamiento adaptativo.                                                                                                                                                       |
| Yip & Chan (2022) Hong Kong       | Estudia los vínculos del estigma público y de cortesía con las consecuencias afectivas y cognitivas en padres de niños con TEA.                                                            | SCOPUS         | El estigma público y de cortesía en padres interactuó con algunos factores que deterioran la salud mental como el estrés percibido y los síntomas de depresión y ansiedad.                                                                                                           |
| Lee & Chiang (2018) Corea del Sur | Estudia el estrés parental en madres de adolescentes con TEA y algunas variables asociadas.                                                                                                | SCOPUS         | La conducta desadaptativa del niño, la recepción de educación especial en la primera infancia, la edad y la gravedad del autismo, así como la recepción de la madre por parte de especialistas de la salud mental, fueron los factores asociados con el estrés parental.             |
| Hodgetts et al. (2017) Canada     | Examinan el vínculo entre los servicios profesionales y el bienestar mental de las madres de menores diagnosticados con TEA.                                                               | SCOPUS         | La salud psicológica materno se asociaba positivamente con la percepción de continuidad de los servicios; y negativamente con la cantidad de profesionales involucrados. La edad del niño y de la madre, así como los ingresos del hogar, también fueron predictores significativos. |
| Nóbrega et al. (2024) Perú        | Describen los indicadores de salud mental de cuidadores de menores con TEA y sus factores asociados.                                                                                       | SCIELO         | 80% de los cuidadores reportó al menos un indicador de ansiedad, y aproximadamente 20% se cuidadores manifestaron percibirse estresados y sin apoyo en su trabajo parental.                                                                                                          |
| Minarikova et al. (2022) Francia  | Identificar los factores de riesgo para indicadores de salud mental como ansiedad y depresión en padres de menores con TEA.                                                                | Science Direct | Las conductas desafiantes del niño, el teletrabajo de los padres y el conocimiento sobre la COVID-19 se asocian con los grados de ansiedad y depresión más pronunciada en los padres.                                                                                                |
| Ye et al. (2024) China            | Investigar las interrelaciones entre el estigma de afiliación, la calidad de vida familiar y la autoeficacia parental en padres de menores con TEA.                                        | Science Direct | El estigma de afiliación predice negativamente la calidad de vida total y sus dimensiones, tanto mediante un efecto directo como indirecto a través de la autoeficacia parental.                                                                                                     |
| Ahmed et al. (2023) Jordania      | Evaluar la calidad de vida de madres y padres con menores con TEA en Jordania e identificar los factores asociados.                                                                        | Science Direct | Los padres y progenitores con bajo nivel educativo reportaron puntuaciones de calidad de vida significativamente más bajas.                                                                                                                                                          |
| Feng et al. (2022) China          | Examinar si la ayuda social media la relación entre factores de la salud mental de padres de menores con TEA como la rumiación y el crecimiento postraumático.                             | Science Direct | El apoyo subjetivo media parcialmente la relación entre factores de la salud mental de padres de menores con TEA, como la rumiación deliberada y el crecimiento postraumático.                                                                                                       |
| Picardi et al. (2018) Italia      | Examinar interacción entre la carga parental, las características del niño y los recursos y estrategias de afrontamiento de los padres de menores con TEA.                                 | Science Direct | El grado de los síntomas del TEA, la distracción y la desconexión, la discapacidad intelectual fueron predictores negativos de la salud mental de los cuidadores. Mientras que el apoyo social el bienestar espiritual y la fortaleza fueron predictores positivos.                  |
| Rayan & Ahmad (2017) Jordania     | Examinar la asociación entre la reevaluación positiva y la angustia psicológica de los padres de niños con TEA.                                                                            | Science Direct | La reevaluación positiva se asoció con la angustia psicológica en los padres con menores con TEA. Tras controlar la edad y el sexo de los padres, la reevaluación positiva presentó una correlación negativa.                                                                        |
| Fecteau et al. (2017) Canada      | Comprender la relación entre grados de estrés de cuidadores de menores con TEA con las responsabilidades parentales.                                                                       | Science Direct | La percepción del estrés predijo la actividad matutina del cortisol. Encontrando que el estrés crónico puede estar presente en padres de menores con TEA. Se reveló que la presencia de un perro de servicio en la familia tuvo un efecto sobre el estrés parental.                  |
| Patel et al. (2022) India         | Estudiar la relación de la carga del cuidador de menores con TEA con su calidad de vida.                                                                                                   | Science Direct | Altas cargas de cuidador de menores con TEA están relacionadas con familias de ingreso bajo. Asimismo, evidencian una asociación directa entre la severidad del autismo y la carga de cuidador.                                                                                      |
| Wang et al. (2018) China          | Evaluar la calidad de vida de padres de menores con TEA y su asociación con el deterioro social infantil y la carga de cuidado infantil.                                                   | Science Direct | Las madres de menores con TEA experimentaron una mayor carga de cuidado infantil que las madres de menores con desarrollo típico. Una pésima calidad de vida parental se asoció con un mayor deterioro social infantil.                                                              |
| Zhou et al. (2108) China          | Estudiar las relaciones predictivas de factores como autoestima, la propensión a la vergüenza y funcionamiento familiar sobre indicadores de la salud mental de padres de menores con TEA. | Science Direct | La inadecuada autoestima, la alta propensión a la vergüenza y la baja adaptabilidad familiar se relacionaron a la experiencia de estigma de afiliación y un aumento de os síntomas depresivos en padres de menores con TEA.                                                          |



## Discusión

En el presente apartado se discute los principales resultados evidenciados en los artículos analizados. Un grupo de artículos siguieron una primera línea de investigación que analizaron ciertos factores característicos sociodemográficos de los padres de menores con TEA, las cuales se asocian con su propio bienestar mental. Se precisa que una mala salud física, pertenece a las minorías raciales, contar con más hijos menores, tener un bajo nivel socioeconómico y de nivel educativo, y tener teletrabajo por parte de los padres, está asociado con complicaciones y deterioros de su salud mental. Estos resultados son similares a los encontrados por Rosenbrock et al. (2020) quienes precisan que el nivel educativo, la raza y los ingresos familiares anuales de padres de menores con TEA, son factores predictivos de la efectividad de tratamientos para controlar los síntomas del TEA de sus hijos, donde su participación de los propios padres genera desafíos emocionales los cuales derivan en agotamiento mental. Esa misma línea sigue Maravic et al. (2024) quien precisa que elementos como la edad y el grado educativo de los padres de menores con TEA son factores que se asocian tanto a la actitud parental frente al tratamiento de sus menores como la necesidad de soporte emocional tanto para sus hijos como para ellos mismos.

Una segunda línea de investigación trató en analizar factores específicos de los menores diagnosticados con TEA, los cuales estarían asociados a la salud mental de sus padres y/o cuidadores principales. Se encontró que la edad, el tipo o nivel de diagnóstico, la alimentación, las horas de sueño, la conducta, la reevaluación y los deterioros del aspecto social de los menores diagnosticados con TEA, son factores relevantes que se asocian con la salud mental de los padres, pudiendo generar frustración y sentimientos de incompetencia en los cuidadores. Estos resultados siguen la línea de lo encontrado por Hirota & King (2023) quienes precisaron que factores como dificultades para dormir, la sensibilidad del diagnóstico, la discapacidad intelectual y dificultades de comunicación social son elementos resaltantes en los menores con TEA, las cuales repercuten en el agotamiento emocional de sus padres. Asimismo, Tanner & Dounavi (2020) también encontraron que la gravedad de los síntomas y los comportamientos motores son factores resaltantes en los menores con TEA.

Una tercera línea de investigación se centra en analizar factores intrínsecos de los padres con menores diagnosticados con TEA, los cuales estarían asociados con su salud mental. Los problemas de internalización como cuidador, el afrontamiento adaptativo, el estigma adaptativo, el bienestar espiritual, fortaleza y la propensión a la vergüenza son factores que evidencian presiones y/o salvavidas emocionales en los padres de menores con TEA. Y una cuarta línea de investigación, aunque menos explorada, precisa que factores exógenos tendrían implicancias sobre la salud mental de padres de menores diagnosticados con TEA. Factores como el apoyo social y subjetivo para con los niños con TEA, la continuidad de los servicios percibidos para los menores con TEA, y la presencia de un perro de servicio, son factores que tienen implicancias positivas la salud mental tanto de los menores con TEA como de sus padres. Estos dos últimos tipos de novelas factores identificados abren una línea de investigación que puedan replicar y contrastar dichas evaluaciones.

## Conclusiones

El presente trabajo tuvo como fin el de examinar cuáles son los factores que ejercen mayor influencia en la salud mental de padres con hijos diagnosticados con TEA. En el análisis bibliográfico se halló que existen diversos factores que se asocian con la salud mental de padres con menores diagnosticados con TEA. En una mayor magnitud de estudios se evidencia que existen factores específicos de los menores diagnosticados con TEA, como la edad del niño, diagnóstico y sexo del niño, conducta desadaptativa, externalizante y desafiantes, problemas de comportamiento, gravedad de los síntomas y discapacidades intelectuales, reevaluación y deterioro del desarrollo social infantil están asociados a la salud mentales de los padres con menores con TEA. Seguida de factores característicos sociodemográficos de los propios padres como la mala salud física, pertenece a las minorías raciales, contar con más hijos menores, tener un bajo nivel socioeconómico y bajo nivel educativo, y tener teletrabajo por parte de los padres. Y factores intrínsecos de los padres con menores diagnosticados con TEA, como complicaciones de internalización y afrontamiento adaptativo, estigma público y de afiliación, bienestar espiritual y fortaleza y la propensión a la vergüenza y adaptabilidad familiar. Finalmente se precisaron factores exógenos como el apoyo subjetivo y social, continuidad del servicio percibido y la presencia de un perro de servicio en la familia, los cuales se asocian a la salud mentales de los padres con menores con TEA.



## Referencias bibliográficas

- Ahmed, E. A., Alkhalidi, S. M., Alduraiddi, H., Albsoul, R. A., & Alhamdan, M. Z. (2023). *Quality of life of mothers and fathers of children with autism spectrum disorder in Jordan*. Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health: CP & EMH, 19, e174501792304180. 10.2174/17450179-v19-e230529-2022-40
- Ault, S. (2021) Caregivers of Children with Autism Spectrum Disorder in Rural Areas: A Literature Review of Mental Health and Social Support. *Journal of Pediatric Nursing*, 61. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2021.06.009>
- Cai, R., Uljarević, M., & Leekam, S. (2020). Predicting Mental Health and Psychological Wellbeing in Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder: Roles of Intolerance of Uncertainty and Coping. *Autism Research*, 13. <https://doi.org/10.1002/aur.2341>.
- Feng, Y., Chen, K., Zou, Y., Zhou, X., Liu, Q., Zhong, D., Deng, T., Liu, Sh., & Zhang, L. (2022). Posttraumatic growth and rumination among parents of children with autism spectrum disorder: The mediating role of social support. *Journal of Psychiatric Research*, 154, 11-18. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2022.07.024>
- Fedeau, S. M., Boivin, L., Trudel, M., Corbett, B. A., Harrell Jr, F. E., Viau, R., ... & Picard, F. (2017). Parenting stress and salivary cortisol in parents of children with autism spectrum disorder: Longitudinal variations in the context of a service dog's presence in the family. *Biological psychology*, 123, 187-195. <https://doi.org/10.1016/j.biopsycho.2016.12.008>
- Friedman, R. J., & Chase-Lansdale, P. L. (2002). *Chronic adversities*. In *Child and adolescent psychiatry* (pp. 261-276). Blackwell Publishing.
- Gharalbeh, M., M. N. Ayasrah, A. H. Al-Rousan, Y. J. A. Khasawneh, and M. A. S. Khasawneh. 2025. "Parental Stress and Coping in Autism Spectrum Disorder: A Network Analysis of Internalizing and Externalizing Symptoms in Children With Autism Spectrum Disorder." *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 32(3): e70100. <https://doi.org/10.1002/cpp.70100>.
- Guller, B., & Yaylaci, F. (2024) Eating and sleep problems, related factors, and effects on the mental health of the parents in children with autism spectrum disorder. *International Journal of Developmental Disabilities*, 70(3), 406–415. <https://doi.org/10.1080/20473869.2022.2095689>
- Hsu, Y., Chen, C., Lin, Y., & Li, C. (2022). Urban–Rural Disparity in the Incidence of Diagnosed Autism Spectrum Disorder in Taiwan: A 10-Year National Birth Cohort Follow-up Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 53, 2127-2137. <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05453-x>.
- Hirota, T., & King, B. (2023). Autism Spectrum Disorder: A Review. *JAMA*, 329 2, 157-168. <https://doi.org/10.1001/jama.2022.23661>.
- Hodgetts, S., McConnell, D., Zwaigenbaum, L., & Nicholas, D. (2017) The impact of autism services on mothers' psychological wellbeing. *Child Care Health and Development*, 43(1), 18–30. <https://doi.org/10.1111/cch.12398>
- Kasari, C., Gulsrud, A., Wong, C., Kwon, S., & Locke., J. (2010). Randomized Controlled Caregiver Mediated Joint Engagement Intervention for Toddlers with Autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 40, 1045–1056. <https://doi.org/10.1007/s10803-010-0955-5>
- Lee, J., Barger, B. Factors Predicting Poor Mental and Physical Health in Parents of Children with Autism Spectrum Disorder: Results from 2016 to 2019 National Survey of Children's Health. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 54, 915–930 (2024). <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05870-y>
- Lee, J., & Chiang, H.-M. (2018) Parenting stress in South Korean mothers of adolescent children with autism spectrum disorder. *International Journal of Developmental Disabilities*, 64(2), pp. 120–127.
- Lievore, R., Lanfranchi, S., & Mammarella, I. (2023). Parenting stress in autism: do children's characteristics still count more than stressors related to the COVID-19 pandemic?. *Current Psychology (New Brunswick, N.j.)*, 1 - 11. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04441-3>.
- Liu S, Wu D, Li J and Yin H (2025) Latent profile analysis of parental burnout among parents of children with and without autism spectrum disorder. *Front. Psychol.* 16:1581321. doi: 10.3389/fpsyg.2025.1581321
- Lin, G., Goldenberg, A., Arian, G., Brytek-Matera, A., Czepczor-Bernat, K., Manrique-Millones, D., Mikolajczak, M., Overbye, H., Roskam, I., Szczygieł, D., Ustundag-Budak, A., & Gross, J. (2022). Reappraisal, social support, and parental burnout. *The British journal of clinical psychology*. <https://doi.org/10.1111/bjc.12380>.



- Marí, M. L., Esteve, M. I. V., & Gómez, S. L. (2022). Tendencias actuales sobre estrategias para la inclusión educativa de alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA). *MLS Inclusion and Society Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.56047/mlsisj.v2i1.1318>
- Minarikova, E., Vernhet, C., Peries, M., Loubersac, J., Picot, M. C., Munir, K., & Baghdadli, A. (2022). Anxiety and depression in parents of children with autism spectrum disorder during the first COVID-19 lockdown: Report from the ELENA cohort. *Journal of Psychiatric Research*, 149, 344-351.
- Moreno, J., Giraldo, C., & Avendaño, B. (2021) Psychological Inflexibility and Adherence to the Therapy among Parents of Autistic Children. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 38(2). <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.7904>
- Nahar, S., Zambelli, Z., Halstead, E.J. (2022) Risk and protective factors associated with maternal mental health in mothers of children with autism spectrum disorder. *Research in Developmental Disabilities*, 131, 104362. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104362>
- Negi K, Saini V, Kumar S, Sharma, U., y Jacob, N. (2024) Stress Assessment in Parents of Children With Autism Spectrum Disorder: A Prospective Case-Control Study. *Cureus*, 16(9), e70438. <https://doi.org/10.7759/cureus.70438>
- Nóblega, M., Bartra, R., Conde, G., Guimet, M., Nufiez del Prado, J., Uchuya, D., & Reitz, O. (2024). Salud mental de niños y cuidadores y factores asociados durante la pandemia de COVID-19. *Revista De Psicología*, 42(2), 737-771. <https://doi.org/10.18800/psico.202402.004>
- ONNU (2023) *Autismo. Centro de Prensa – Notas descriptivas*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Patel, A. D., Arya, A., Agarwal, V., Gupta, P. K., & Agarwal, M. (2022). Burden of care and quality of life in caregivers of children and adolescents with autism spectrum disorder. *Asian journal of psychiatry*, 70, 103030. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2022.103030>
- Picardi A, Gigantesco A, Tarolla E, Stoppioni V, Cerbio R, Cremonese M, Alessandri G, Lega I, Nardocci F. (2018) Parental Burden and its Correlates in Families of Children with Autism Spectrum Disorder: A Multicentre Study with Two Comparison Groups. *Clin Pract Epidemiol Ment Health*. 31(14),143-176. <https://doi.org/10.2174/1745017901814010143>.
- Rayan, A., & Ahmad, M. (2017). Psychological distress in Jordanian parents of children with autism spectrum disorder: The role of positive reappraisal coping. *Archives of Psychiatric Nursing*, 31(1), 38-42. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2016.07.017>
- Rosenbrock, G., Mire, S., Kim, H., & Aguirre-Muñoz, Z. (2020). Exploring sociodemo-graphic predictors of parents' perceptions about their children's autism and their families' adjustment. *Research in developmental disabilities*, 108, 103811. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103811>.
- Schiltz, H., McVey, A., Magnus, B., Dolan, B., Willar, K., Pleiss, S., Karst, J., Carson, A., Caiozzo, C., Vogt, E., & Hecke, A. (2018). Examining the Links Between Challenging Behaviors in Youth with ASD and Parental Stress, Mental Health, and Involvement: Applying an Adaptation of the Family Stress Model to Families of Youth with ASD. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48, 1169-1180. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3446-0>.
- Shokouhi-Tabar, M., Maarefi, M., Abbasi Yazdi, E. et al. Influence of spirituality and religiosity on perceived social stigma among Iranian caregivers of children with autism spectrum disorder. *BMC Psychol* 13, 432 (2025). <https://doi.org/10.1186/s40359-025-02749-2>
- Solaiman, M.A., Morshed, A.S.M., Morshed, N.M. et al. Psychological Distress and Perceived Burden Among Bangladeshi Parents of Children with Autism Spectrum Disorder: A Cross-sectional Study. *Psychol Stud* 68, 319–325 (2023). <https://doi.org/10.1007/s12646-023-00720-y>
- Tanner, A., & Dounavi, K. (2020). The Emergence of Autism Symptoms Prior to 18 Months of Age: A Systematic Literature Review. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51, 973 - 993. <https://doi.org/10.1007/s10803-020-04618-w>
- Ten Hoopen, L.W., De Nijs, P.F.A., Duvekot, J. et al. Caring for Children with an Autism Spectrum Disorder: Factors Associating with Health- and Care-Related Quality of Life of the Caregivers. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 52, 4665–4678 (2022). <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05336-7>
- Vasilopoulou, E., & Nisbet, J. (2016). The quality of life of parents of children with autism spectrum disorder: A systematic review. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 23, 36-49. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2015.11.008>
- Villalba, I. M. (2015). Un proyecto de ocio y actividad física para personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA): coopedaleando. *Tabanque: Revista pedagógica*, 28(1), 167–182.



- Wang Y, Xiao L, Chen RS, Chen C, Xun GL, Lu XZ, Shen YD, Wu RR, Xia K, Zhao JP, Ou JJ. (2018). Social impairment of children with autism spectrum disorder affects parental quality of life in different ways. *Psychiatry Res*, 266, 168-174. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.05.057>.
- Weiss, J., Cappadocia, C., MacMullin, J., Vecili, M., & Lunsy, Y. (2012). The impact of child problem behaviors of children with ASD on parent mental health: The mediating role of acceptance and empowerment. *Autism*, 16, 261 - 274. <https://doi.org/10.1177/1362361311422708>.
- Wang, L., Zhang, H., Shang, C., Liang, H., Liu, W., Han, B., Xia, W., Zou, M., & Sun, C. (2022). Mental health issues in parents of children with autism spectrum disorder: A multi-time-point study related to COVID-19 pandemic. *Autism Research*, 15, 2346 - 2358. <https://doi.org/10.1002/aur.2836>.
- Ye, Y., Deng, T., Chen, M., Huang, B., Ji, Y., Feng, Y., ... & Zhang, L. (2024). Relationship between affiliate stigma and family quality of life among parents of children with autism spectrum disorders: The mediating role of parenting self-efficacy. *Archives of Psychiatric Nursing*, 49, 23-31. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2024.01.011>
- Yip, C., & Chan, K. (2022) Longitudinal impact of public stigma and courtesy stigma on parents of children with autism spectrum disorder: The moderating role of trait mindfulness. *Research in Developmental Disabilities*, 127, 104243. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104243>
- Zeidan, J., Fombonne, E., Scorsah, J., Ibrahim, A., Durkin, M. S., Saxena, S., Yusuf, A., Shih, A., & Elsabbagh, M. (2022). Global prevalence of autism: A systematic review update. *Autism research: official journal of the International Society for Autism Research*, 15(5), 778–790. <https://doi.org/10.1002/aur.2696>
- Zhou, T., Wang, Y., & Yi, C. (2018). Affiliate stigma and depression in caregivers of children with Autism Spectrum Disorders in China: Effects of self-esteem, shame and family functioning. *Psychiatry Research*, 264, 260-265. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.03.071>

## Contribución de los Autores

| Autor                                | Contribución                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stefany Alexandra Salcedo Carrizales | Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Validación, Redacción - borrador original y final. |