



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
MANABÍ
Fundada en 1952

PSIDIAL
PSICOLOGÍA Y DIÁLOGO DE SABERES

Estilos de afrontamiento de mujeres ante la ruptura de pareja por infidelidad. Estudio de casos en el Cantón Piñas

Coping styles that women used when their relationship broke up due to infidelity. Case study in the Piñas Canton

- ✉ **Byron Blacio Romero* 
- ✉ *Hernán Andrés Cedeño Cedeño* 
- ✉ *Leonor Alexandra Rodríguez Álava* 

Facultad de Posgrado, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador,
byronblacior@gmail.com, hernan.cedeno@utm.edu, leonor.rodriguez@utm.edu.ec.

**Autor de correspondencia.*

Recepción: 16 de enero de 2024 / **Aceptación:** 4 de agosto de 2024 / **Publicación:** 8 de octubre de 2024.

Citación/cómo citar este artículo: Blacio, B., Cedeño, H. y Rodríguez, L. (2024). Estilos de afrontamiento de mujeres ante la ruptura de pareja por infidelidad. Estudio de casos en el Cantón Piñas. *Revista PSIDIAL: Psicología y Diálogo de Saberes*, 3(Edición Especial) 30-45. <https://doi.org/10.33936/psidial.v1iEspecial.6367>



e-ISSN 2806-5972

✉ revista.psidial@utm.edu.ec

REVISTA PSIDIAL: PSICOLOGÍA Y DIÁLOGO DE SABERES

Vol. 3 Edición Especial (30-45)

DOI: 10.33936/psidial.v1iEspecial.6367



Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo describir los estilos de afrontamiento de mujeres ante la ruptura de pareja por infidelidad en el Cantón Piñas de la provincia de El Oro. Pudiéndose evidenciar la problemática por medio de un sondeo exploratorio a 100 personas que estuvieron separadas por diferentes índoles. Para dar cumplimiento al objetivo del problema en la población asignada, se llevó a cabo por medio de criterios inclusivos, donde se determinó que 20 mujeres de 18 a 50 años de edad cumplieron con las características para llevarse a cabo la investigación. El soporte bibliográfico se operacionalizó mediante la revisión teórica acerca de investigaciones relevantes asociadas con la temática. Se aplicó un enfoque mixto, de diseño no experimental, con alcance exploratorio, descriptivo, explicativo; con métodos teóricos, empíricos y estadísticos. Para la obtención de los resultados del problema se aplicó el inventario de estrategias de afrontamiento; concluyendo que las puntuaciones obtenidas del instrumento no son favorables para la muestra por la existencia de una mala utilización de los estilos afrontativos ante el rompimiento amoroso. Para dar validez a los resultados y al curso de esta investigación, se procedió a la valoración de la misma por medio del personal experto en el tema para su viabilidad. La ejecución de este estudio es beneficioso como aporte para futuras investigaciones y para la psicoeducación de la población participante frente a la problemática.

Palabras Clave: Afrontamiento, sondeo, índole, operacionalizó, viabilidad, psicoeducación

Abstract

The objective of this study was to describe the coping styles of women when a couple broke up due to infidelity in the Piñas Canton of the province of El Oro. The problem was evident through an exploratory survey of 100 people who were separated for different reasons. To fulfill the objective of the problem in the assigned population, it was carried out through inclusive criteria, where it was determined that 20 women between 18 and 50 years of age met the characteristics to carry out the research. The bibliographic support was operationalized through the theoretical review of relevant research associated with the topic. A mixed qualitative quantitative approach was applied, with a non-experimental design, with an exploratory, descriptive, explanatory scope; with theoretical, empirical and statistical methods. To obtain the results of the problem, the inventory of coping strategies was applied; concluding that the scores obtained from the instrument are not favorable for the sample due to the existence of poor use of coping styles in the face of romantic breakup. To validate the results and the course of this research, it was evaluated by expert personnel on the subject for its viability. The execution of this study is beneficial as a contribution to future research and for the psychoeducation of the participating population regarding the problem.

Keywords: Coping, survey, nature, operationalized, feasibility, psychoeducation

Introducción

Los estilos de afrontamiento son elementos emocionales necesarios para toda la naturaleza humana, son utilizados para el proceso de las respuestas cognitivas y conductuales ante determinadas situaciones estresantes del diario vivir. Varios estudios han demostrado que los estilos de afrontamiento son importantes para el bienestar, equilibrio emocional y para la resolución de los problemas del sujeto, permitiéndole tomar acciones asertivas para continuar con su vida y no quedarse en el estancamiento ante la situación problema como producto del desconocimiento y de la mala utilización de los mismos (Fuster, D. & Ocaña, Y., 2021, p. 2).

En un estudio que se realizó a nivel mundial sobre las consecuencias que dejó el covid-19 en marzo del 2020, en la salud física y psicológica de la mayoría de los individuos de la población mundial. El estudio resaltó la importancia sobre las estrategias de afrontamiento para el bienestar subjetivo y para el bienestar psíquico en la vida de cada individuo, ya que las mismas son respuestas propias del sujeto para los sucesos adversos, siendo de nivel cognitivo o afectivo que cumplen un rol representativo de importancia para el equilibrio o minimización a las situaciones preocupantes del ser humano (De la Cruz, E. & Solórzano, A., 2021, p. 2).

En una investigación realizada en Perú sobre los estilos de afrontamiento a un grupo de estudiantes de 20 a 25 años de edad, los resultados demostraron que los recursos afrontativos que más utilizaron fueron los enfocados en la tarea y en la emoción, por la razón de que es muy particular la indagación de un soporte social para su satisfacción, siendo el recurso que más utilizaron las mujeres. En otro estudio con alumnos de posgrado se identificó que los elementos afrontativos que utilizaron, fueron los centrados en las tareas y en la parte emocional, ya que van en relación con el bienestar psíquico del sujeto (Espinoza, et al., 2022, p. 3). En otro estudio realizado en el mismo país a un grupo de estudiantes de la carrera de Enfermería sobre los estilos de afrontamiento enfocados a la parte académica se demostró que la mayoría de la población fue representada por el 86 % en estrategias regulares, el 13,5 % estrategias adecuadas, y el 0,5 % usaron estrategias de afrontamiento apropiadas. Indicando de que no existe una buena psicoeducación para su buen uso ante los sucesos molestos (Ramos, D., 2021, p. 2,3).

En el Ecuador en un estudio a mujeres adolescentes con embarazo no planificado, se identificó que los estilos de afrontamiento que utilizaron fueron: improductivo,

requerir ayuda, y esforzarse para lograr el éxito; destacándose como el elemento afrontativo principal la autoinculpación. En otra investigación realizada en la Universidad Central del Ecuador a madres adolescentes sobre los recursos afrontativos con el grado de autoestima, el resultado fue parecido al estudio anterior, los estilos de afrontamiento que más utilizados fueron el improductivo y la preocupación, resaltando que dependiendo del nivel de autoestima de cada persona es un pronóstico para la utilización del estilo de afrontamiento que lo va a necesitar posteriormente. En una investigación realizada en la Universidad Técnica de Ambato a estudiantes de primer año de bachillerato, sobre los estilos de afrontamiento en relación con el nivel de autoestima, se demostró que el 50 % eligieron un estilo de afrontamiento enfocado en la problemática para contrarrestar la tensión y el 28 % utilizaron estilos de afrontamiento improductivo (Espinoza, et al., 2018, p. 3, 4).

En Machala en un estudio realizado a los docentes en la parroquia rural “El Retiro” sobre los Estilos de Afrontamiento que utilizaron para el “Tecnoestrés”, se demostró que según el elemento que usan condiciona sus funciones con efectos psicológicos. Los que utilizaron elementos afrontativos de evitación del problema reflejaron altos niveles de estrés, ansiedad, cansancio emocional; y los que aplicaron elementos centrados en la problemática tuvieron como resultado un mejor manejo del estrés y con mejores condiciones en su salud. Y los que aplicaron elementos enfocados en lo emocional, tuvieron experiencias de burnout, dando como conclusión que la buena utilización de los estilos de afrontamiento ayuda a disminuir los sucesos negativos del estrés por el uso de la tecnología, y la mala aplicación de un estilo de afrontamiento puede agravar la salud del docente y de los estudiantes (Guerrero, E. & Granizo, L., 2023, p. 3).

Según las revisiones en diferentes referencias bibliográficas, es evidente que los estilos de afrontamiento es una temática de estudio que ha sido abordada para una variedad de temas, pero no existen estudios de infidelidad que confluyan con los estilos de afrontamiento en el Cantón Piñas de la Provincia de El Oro, lo que toma su interés la indagación del tema para dar pautas al cambio y el mejoramiento al nivel conductual y cognitivo de las mujeres que formaron parte de esta investigación. Por tal razón el presente estudio se planteó abordar la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los estilos de afrontamiento que utilizaron las mujeres en la ruptura de pareja por infidelidad? Y el objetivo principal fue describir los estilos de afrontamiento de las mujeres ante la ruptura de pareja por infidelidad.

Marco Referencial

Estilos de afrontamiento

Según la teoría de Lazarus y Folkman caracterizan el afrontamiento como la aplicación de una diversidad de elementos donde estos pueden ser conductuales, emocionales y cognitivos que van direccionados a controlar y contrarrestar los sucesos que son estresantes para el sujeto (Tacca, D. & Tacca, A., 2019, p. 3). Aquí depende de la predisposición y de la correcta aplicación de los elementos afrontativos que cuente el sujeto al momento de llevarlos a la práctica en los diferentes sucesos adversos de su vida.

Los estudios sobre las estrategias de afrontamiento han demostrado que a estos elementos se los vincula con la salud mental, en especial para la disminución de la sintomatología ansiosa y depresiva. Considerándose como componentes protectores que actúan de forma más adaptativa para la ayuda del estrés fisiológico, mejoramiento de las respuestas corporales, minimización de las reacciones emocionales subjetivas negativas, amplificando la reacción positiva para ayudar a reforzar la autoestima con el aumentando de recompensas en la resolución de problemas con un ajuste social (Pérez, B. López, D. & León, D., 2022, p. 9).

Clasificación de los estilos de afrontamiento

Los estilos de afrontamiento son las predisposiciones individuales que invierte el sujeto para el enfrentamiento a los diferentes sucesos en cada escenario, donde se especifica el tipo de elemento estratégico a usar. Lo que indica que las estrategias afrontativas es el proceso concreto y específico que utiliza el sujeto en cada escenario con diferentes sucesos, y estos son cambiantes de acuerdo a la condición desencadenante que experimente el individuo, lo significa que los recursos afrontativos escogidos por el sujeto para hacer frente a las exigencias deben ser mayores a los requerimientos del ambiente para lograr superar los diferentes escenarios, y estas estrategias de afrontamiento se dividen en centradas en la emoción, en el problema y en la evitación de la problemática (García De la Ossa, E. & Ramos, D., 2022, p. 7)

Según la teoría de Lazarus y Folkman de los años ochenta en su teoría de los estilos de afrontamiento, otros autores la clasifican de forma diferente para su comprensión, clasificación y estudio de la misma, en afrontamiento activo, pasivo centrado en el problema o emociones,

estrategias de evitación o abordaje del problema, afrontamiento disfuncional y funcional; y otros autores los clasifican en dos grupos de afrontamiento: centrado en el problema donde el sujeto busca modificar la problemática, estando enfocados en el suceso para lograr la solución; y centrados en la emoción, donde el individuo busca encontrar un equilibrio a las respuestas emocionales referentes del problema con la independencia de las mismas para lograr un alivio a su malestar. Es importante entender que el sujeto puede aplicar estrategias desde su elección funcional o disfuncional, algunas estrategias pueden mostrar su eficacia dependiendo de la situación, (Gorozabel, A. & García, M., 2020, p. 4).

Concepto de ruptura de pareja

En la obra de Freud “el Duelo y la Melancolía”, citado por Rivas, A. & Rosado, M., (2021), explica la atención a la ruptura de pareja desde la iniciación del psicoanálisis, se expone la terminación de una relación como el fin del amor sentimental, por lo cual se elaboró un modelo de duelo basándose en los síntomas depresivos y melancólicos del sujeto, donde el componente primordial del transcurso del duelo es perder el objeto que se amaba, en este caso se refiere al otro individuo, donde tiene como secuela el perder una porción del yo, que quiere decir la estructura íntima de la persona; el retroceso del deseo invertido en el objetivo y la salubre inversión en otro objetivo. Peñafiel (2011), asegura que la ruptura de una relación de pareja es caracterizada por llevar experiencias muy tormentosas que puede soportar un individuo en la trayectoria de su vida, conocida como pérdida emocional (Rivas, A. & Rosado, M., 2021, p. 4).

Saunders y Anderson (2023), manejan la terminología como apatía emocional, mencionando que es la finalización de una relación de pareja; esta inicia con cambios cognitivos y emocionales, presentándose previamente antes de que exista el espacio del alejamiento físico del individuo (Laso, E. *et al.*, 2020, p. 6).

Causas de la ruptura de pareja

Según el estudio de esta problemática, se describen cinco causas por la que una relación de pareja podría llegar a su fin, como: El desinterés y falta de conexión, expectativas inadecuadas, pérdida de la fe en la otra persona, surgimiento de terceras personas, falta de confianza. La ruptura de una relación de pareja es un suceso fuerte, estresante, difícil de superar en la forma emocional, donde implica la pérdida de metas y de sueños planeados con la persona amada, lo que esto con el tiempo puede acarrear desesperación, enojo, y dolor ante la desilusión para hacer frente a ese

difícil escenario; en el que se invirtió tiempo y expectativas que ya no serán posibles (Mendoza, D., *et al*, 2021, p. 2).

Consecuencias de la ruptura de relación en pareja

En la ruptura de una relación de pareja pueden existir una diversidad de consecuencias, como la frustración; donde el sujeto puede experimentar la decepción por no haber alcanzado lo que deseaba con aquella persona. Experimentar dolor por la pérdida del lazo sentimental que tenía hacia su pareja, produciéndose como una forma de duelo sobre lo que ya se terminó. Es muy frecuente de que el final de una relación de pareja lleve al sujeto a una experiencia de sentimientos de enojo, ansiedad, desesperación, dudas sobre su capacidad para volver a iniciar una nueva relación de pareja amorosa, donde este pueda vivir la experiencia de volver amar y de ser amado, (Grajales, L., *et al*, 2021, p. 5).

Worden, *et al*, (2018), citado por Navarro, P., (2020), manifiestan que tras una ruptura de relación de pareja; de fondo es parecido como el duelo, donde se pueden presentar en el sujeto síntomas de nivel emocional, físico, cognitivo y conductual. En lo emocional existen emociones hostiles de rencor, con sensaciones de soledad, y falta de adaptación a la nueva experiencia. Al nivel físico, el individuo puede experimentar problemas en los hábitos de sueño, agotamiento muscular, problemas cardíacos y respiratorios. En lo cognitivo es muy común los síntomas de confusión mental, incertidumbre, pensamientos de fracaso con daño de la autoestima. En lo conductual, hay sucesos de llanto, aislamiento, conductas auto lesivas, evasión de lugares o situaciones que acarreen recuerdos vividos con la otra persona. (Navarro, P., 2020, p. 2).

Concepto de infidelidad

Según los estudios, indican que la infidelidad es el rompimiento o la violación a las reglas que fueron impuestas en una relación de pareja formal, dándose este acto de forma explícita o implícita con otra persona que es muy ajena a la relación. Este suceso puede llevarse cabo de diferentes maneras, tipos y niveles sin la permisibilidad o conocimiento de la otra persona. Otras investigaciones definen a este concepto como llevar a cabo la experiencia sexual y emocional por un individuo que tiene una relación con otra persona que es ajena a su relación inicial, interpretándose como la violación a las reglas que están establecidas con abuso a la confianza por uno o ambos miembros de la relación (Segura, A. Rojas, A. & Reyes, L., 2020, p. 5).

Correa, Barragán y Espinoza (2014), citado por Martínez, A. Ovando, P. & Quintero, Y., (2022), indican que la infidelidad en una relación de pareja es un tema que cobra mucha importancia para los dos integrantes de la relación, por lo que el rompimiento del acuerdo sexual y emocional podría ser el causante de una diversidad de problemas donde en algunos casos la solución podría ser la separación de los mismos. La relevancia que se le presta al tema depende mucho de cómo la sociedad lo percibe, para algunas personas su interpretación puede ser como la violación a los acuerdos sexuales y emocionales; y para otros no puede tener el mismo nivel de importancia sin la necesidad de que exista la separación (Martínez, A. Ovando, P. & Quintero, Y., 2022, p. 8).

Tipos de infidelidad

Según Peña, A. & Mendoza, B., 2022, p. 2, tomado de la investigación de Adam (2019), manifiestan que en los consensos científicos identifican que existen dos formas de infidelidad; la infidelidad sexual y la infidelidad emocional. La primera se refiere al acto sexual con una persona que es ajena de la relación amorosa, y la segunda es cuando uno de los dos integrantes de la relación amorosa se enamora de otra persona que es muy ajena a la de su relación.

En este apartado se muestran cuatro vías consideradas como una conducta infiel. 1) infidelidad de tipo sexual; donde el sujeto lleva a la práctica comportamientos sexuales y experiencias eróticas con individuos que son muy aparte de su relación determinada; 2) infidelidad de tipo emocional, como dedicarle atención, afecto, interés, a otra persona que no pertenece a su compromiso; 3) Infidelidad de tipo cognitiva, como desear y pensar fantasiosamente en alguien que es muy ajeno de su relación, 4) infidelidad de tipo virtual; se trata de llevar a la práctica relaciones románticas o sexuales que son iniciadas en la red social con diálogos aleatorios de carácter erótico (Veloza, V. Pedraza, M. & Riveros, M., 2020, p. 3).

Causas de la infidelidad

Según Guilbault et al., (2019), citado por Peña, A. & Mendoza, B., (2022), manifiesta que existen diferentes puntos de partida con respecto a la temática de la infidelidad, donde se la puede identificar por variables como el género; resaltando que los hombres están más predispuestos a participar en experiencias sobre infidelidad; y en el caso de las mujeres hay participación en la misma, pero por el factor emocional, y las causas

y en el caso de los varones este mismo tipo de experiencia se lleva a cabo pero por un estilo de vida sexual monótono, como no satisfacer sus fantasías sexuales, siendo como la principal razón para que se dé la infidelidad.

Van Zyl, (2020), en relación con el factor personal del individuo, los estudios identifican que la conducta infiel lleva como habilitador la asistencia de varios rasgos psicológicos, como; el ser extrovertido, bajo nivel de conciencia, amabilidad y el neuroticismo. Vowels, y Mark (2021), exponen que el comportamiento infiel es muy predecible, donde el factor que predice al sujeto para la conducta infiel es el factor interpersonal, determinados por el amor, satisfacción, y la durabilidad del compromiso. Otra variable asociada a la conducta infiel, son los antecedentes que tiene cada persona con respecto a la infidelidad (Peña, A. & Mendoza, B., 2022, p. 3).

Consecuencias de la infidelidad

La infidelidad puede conllevar a una variedad de consecuencias que ponen en peligro la salud física y psicológica del individuo, entre las más comunes se encuentran; la depresión, el consumo elevado de bebidas alcohólicas, ansiedad, estrés, culpabilidad, deseos de venganza, angustia, ira, reprimirse emocionalmente, entre otros. La permanencia y gravedad de estos sucesos adversos dependen del nivel de autoestima que tenga cada ser humano, en este caso la persona que fue engañada. Se resalta que las experiencias de celos y las emociones negativas pueden agravar la condición estresante de las personas (Peña, A. & González, B., 2022, p. 3).

Vowels y Mark, (2021), citado por Peña, A. & Mendoza, B., (2022), indican la problemática de la infidelidad desde una óptica más amplia, permitiendo observar que la consecuencia sobre el suceso infiel va más allá de la relación en pareja; este tema toma un impacto al nivel social de afectación, como; al núcleo familiar, hijos, amigos, etc. Donde la familia nuclear es el organismo de más afectación, en especial los hijos; creándose sentimientos de pasividad, ira, decepción, apatía, deseos de marcharse y de abandonar a la persona infiel, aunque esto es algo que puede suceder en un tiempo cercano con los hijos o con el cónyuge.

Metodología (Materiales y Métodos)

El diseño de esta investigación fue de tipo no experimental porque no existió la manipulación de ninguna variable. Está compuesta por un enfoque cuantitativo, de alcance exploratorio y descriptivo. La metodología se direccionó bajo tres vías de estudio, de nivel teórico, empírico y estadístico. En el estudio se utilizó el método

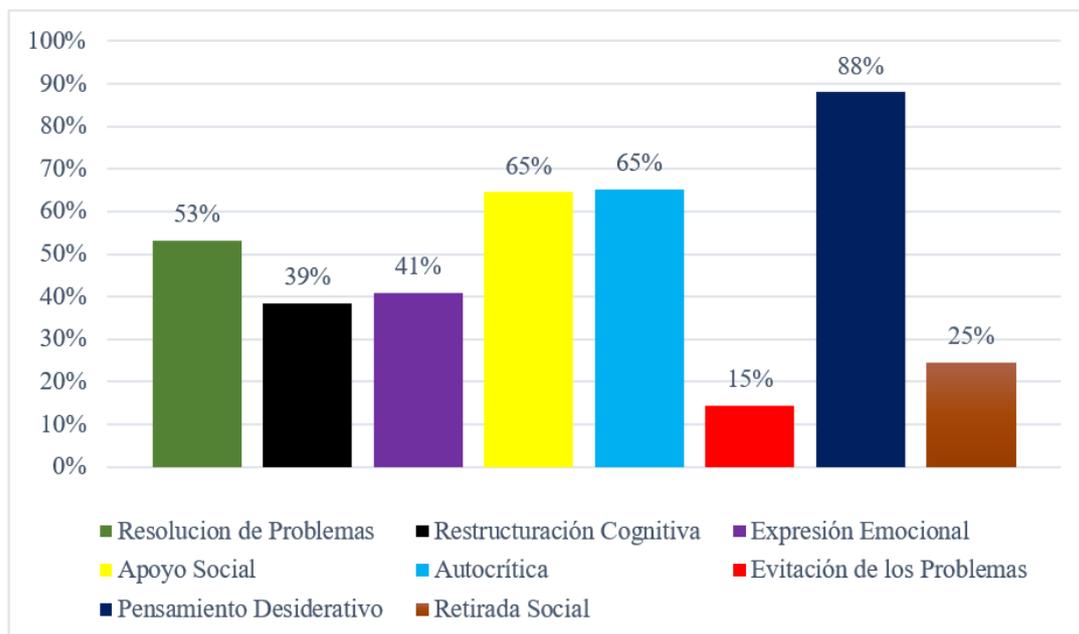
teórico deductivo con análisis y síntesis. Para el método estadístico fue fundamental el uso de la medición y la estadística descriptiva que permitieron establecer con exactitud los patrones comportamentales de la población, y para el uso del método empírico fue necesario la aplicación de técnicas de observación, estudio de caso, análisis de contenidos y la revisión bibliográfica; siendo este el conector más importante para direccionarse en el viaje investigativo.

Para la clasificación y obtención de la muestra se tomó en cuenta a 20 mujeres de 18 a 50 años de edad, que pertenezcan al Cantón Piñas de la Provincia de El Oro, que hayan experimentado una ruptura de pareja por infidelidad y que tengan conflictos para la resolución de problemas por el mal uso de los estilos de afrontativos.

Resultados

Para una mejor representación sobre los resultados obtenidos se presenta una gráfica de forma general con 8 indicadores que muestran el porcentaje del puntaje de la muestra

Gráfico n.º 1. Descripción de la muestra de resultados



Nota: Resultados del Inventario de Estrategias de Afrontamiento (CSI) con el porcentaje de los 8 indicadores por el total de pacientes

En forma general la muestra presenta los siguientes resultados: desplazándose por el nivel medio puntúan los porcentajes de Resolución de Problemas 53%, Reestructuración Cognitiva 39 %, Expresión Emocional 41 %, Apoyo Social 65 %, Autocrítica con 65 %; en los niveles más bajos puntúan la Evitación de los Problemas con 15 %, y Retirada Social con 25 %. Y el puntaje más alto de la muestra es el Pensamiento Desiderativo con 88 %. Lo que nos indica, en base a la teoría de afirmaciones del inventario aplicado, que los estilos afrontativos que utilizaron las 20 mujeres de la muestra fueron inapropiados, con ideas poco asertivas, basándose más en el pensamiento mágico, con supuestos informales, sin la aplicación de un conocimiento más acertado al tema, correcto en ideas afrontativas pertinentes para la utilización en la ruptura de pareja por infidelidad.

Discusión

Es importante resaltar que la investigación se llevó a cabo en la parte alta del Cantón Piñas de la Provincia de El Oro, donde algunas particularidades culturales de las personas son diferentes en comparación con las personas de las ciudades grandes de la costa; por medio de la técnica de la observación del enfoque cualitativo permitió apreciar que gran parte de las personas de esta ciudad se caracterizan por ser más reservadas, introvertidas, de tradiciones; lo que es muy común la práctica repetitiva de patrones generacionales con respecto al manejo de una relación de pareja, destacándose en algunos casos que el rol más importante que se lleva a la práctica es el rol que llevan los hombres, siendo muy común la existencia del machismo, lo que va en relación con la problemática de estudio, nos lleva a conocer que una de las consecuencias es que la mujer no tenga un buen desarrollo de sus estilos afrontativos para el empleo de los mismos ante los sucesos que son un problema, en este caso la ruptura de pareja por infidelidad. Mella et al., (2020) citado por García De la Ossa, E. & Ramos, D., 2022, p. 7, describe que el afrontamiento es un proceso de complejidad con varias dimensiones de requerimiento cognitivo y comportamental para el control y manejo de los sucesos externos, como el ambiente; internos como las características psicológicas y emocionales del sujeto, estas deben ser apropiadas para un uso correcto ante determinado suceso (Lucendo, M. & Torres, A., 2022, p. 3).

El bajo puntaje en los resultados de los estilos de afrontamiento que utilizaron las mujeres ante la ruptura de pareja por infidelidad, van en relación a sus experiencias culturales, entorno social, formas de crianza, recursos psicológicos, etc. Siendo esto la base para la formación del ser humano, y para la creación de sus elementos

afrontativos ante la diversidad de sucesos molestosos, aunque no existen herramientas afrontativas que garanticen el bienestar o evitación de las situaciones adversas en cada individuo, depende mucho del tipo de escenario, circunstancias, predisposición, recursos intelectuales, psicológicos, cognitivos, y conductuales que cuente cada persona como se lo mencionó anteriormente. Contrastando con este estudio se demostró la importancia y los factores personológicos que lo conforman en el momento para la utilización de las estrategias de afrontamiento por un grupo de mujeres a nivel mundial, donde los mismo van asociadas en resolver el problema. Pero tomándose en cuenta algunas variables, como el estado emocional, la edad, y el tipo de preparación que disponen, todos estos elementos son tomados a consideración en el momento de escoger una estrategia afrontativa para su utilización (Rivera, F. Cubillas, P. & Malvaceda, E., 2022, P. 2).

Si se analiza la problemática desde otro punto de vista con respecto a los bajos resultados de la muestra sobre los estilos de afrontamiento, la buena aplicación de los mismos solo garantiza en cierta parte el bienestar psicológico del sujeto, pero no garantiza la evitación o sostenimiento de una relación en pareja; aunque esto se podría justificar por razones que no están en los recursos de las personas afectadas, en este caso las mujeres, ejemplo: que la otra parte de la relación no se encuentre en condiciones para mantener una relación de pareja, no cuente con los conceptos necesarios para conservar la relación amorosa, o poco interés a la misma por diferentes razones. Los análisis de estas hipótesis podrían dar otro tipo de muestra al estudio, conociendo de forma más profunda la otra cara a esta experiencia que tuvieron las mujeres con respecto a los estilos de afrontamiento ante la ruptura de pareja por infidelidad.

Conclusiones

Según los resultados del inventario, el indicador Pensamiento Desiderativo fue el que obtuvo el mayor puntaje entre los demás indicadores, con el 88 %; lo que nos da a conocer que la mayor parte de la muestra no utilizaron buenos elementos afrontativos ante la ruptura de pareja por infidelidad, usando como herramienta afrontativa el deseo, un estado emocional que solo se queda en ideas, en cómo al sujeto le hubiera gustado que sea la situación adversa, y no efectuar estas opiniones a comprobaciones o evidencias en base a su realidad y recursos afrontativos; y por otro lado el indicador de menor puntaje, es el elemento de Evitación de los Problemas, refiriéndose que de las 20 personas estudiadas, 19 participantes calificaron en la puntuación más baja,

lo que significa, que en base al cuestionario de afirmaciones sobre como el sujeto afronta los elementos adversos de su vida diaria con respecto a la ruptura amorosa, la muestra no tuvo una buena actitud frente al problema, no se llevó a cabo un buen control emocional, no hubo una buena dinámica de manejo y de relajación para evitar un bloqueo mental, dando paso a ideas que sean más efectivas que le sirvan para la resolución de los problemas de esta índole.

Del resto de indicadores puntuaron desde el 65 % en descendencia hasta el 15 %, lo que indica que las estrategias afrontativas que utilizaron las personas de la muestra son bajas, unas más que otras; como consecuencia no existió una buena dinámica y desarrollo de las mismas para una adecuada respuesta a cada suceso adverso, en este caso, para la ruptura de pareja por infidelidad, aunque esta consecuencia puede ser justificable por diferentes circunstancias en la vida del sujeto, como su nivel de educación, la cultura, autoestima, recursos personológicos, entorno social, etc. Llevando a comprender que es fundamental el reconocimiento y desarrollo de sus recursos afrontativos junto con las predisposiciones para una buena intervención ante un evento que sea molesto, sin importar la victoria ya que es parte de su mecanismo de defensa.

Es pertinente la investigación sobre esta temática, como soporte bibliográfico para el entendimiento psicoeducativo y desarrollo de habilidades de las personas que cruzan por situaciones parecidas a las del estudio, sirviendo tanto para mujeres como para hombres; entendiéndose que la mayor parte de los casos se podría dar por la mala dinámica afrontativa del individuo hacia determinado problema, ya que en algunos casos podrían estar vinculadas a creencias irracionales y pensamientos distorsionados propios del entorno o del núcleo familiar de donde procese cada persona.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de interés en la presente publicación en ninguna de sus fases.

Referencias Bibliográficas

- De la Cruz Acuña, E. Y., y Solórzano Baldeon, A. S. B. . (2023). Estrategias de afrontamiento, bienestar subjetivo y psicológico durante la pandemia por Covid-19 en escolares limeños. *Revista De Propuestas Educativas*, 5(9), 49–58. <https://doi.org/10.61287/propuestaseducativas.v5i19.4>
- Espinoza Ortíz, Antonio Alejandro, Guamán Arias, Marco Patricio, & Sigüenza Campoverde, Wilson Guillermo. (2018). Estilos de afrontamiento en adolescentes de colegios de la ciudad de Cuenca, Ecuador. *Revista Cubana de Educación Superior*; 37(2), 45-62, http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142018000200004&lng=es&tlng=es.
- Fuster-Guillén, D., Ocaña-Fernández, Y., y Figueroa, R. P. N. (2021). Estilos de afrontamiento al estrés influyentes en la solución de problemas sociales en estudiantes universitarios en aislamiento social por COVID 19. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapeutica*, 40(4), 410-417. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5227522>
- Guerrero, E. & Granizo, L., (2023). Estrategias de Afrontamiento ante el Tecnoestrés en docentes de la parroquia rural El Retiro, Machala, Ecuador. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, Asunción, Paraguay*, IV(3) 369-385. <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/1082/1402>.
- Espinoza, C., Leiva, F. y Adriano, C. (2022). Estilos de afrontamiento al estrés y satisfacción con la vida en una muestra de adultos peruanos en el contexto del COVID-19. *Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*, 9(2). <https://doi.org/10.30545/academo.2022.jul-dic.3>
- García De la Ossa, E. y Ramos, D., (2022). Estrategias de afrontamiento e inteligencia emocional. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 94(2). <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3142/3130>.
- Gorozabel Vetrov, A. T., y García Cedeño, M. L. (2020). Resiliencia y estrategias de afrontamiento en estudiantes egresados de Psicología Clínica de la Universidad Técnica de Manabí durante la pandemia covid-19: Resiliencia y estrategias de afrontamiento. *Revista Científica Sinapsis*, 3(18). <https://doi.org/10.37117/s.v3i18.413>
- Caicedo Cuervo, M, Grajales Salcedo, L, Martinez Vivas, P y Perdomo Patiño, M. (2022). Identificación de los factores psicosociales que inciden en la no participación en procesos psicoterapéuticos relacionados con motivos de consulta asociados a rupturas sentimentales, por parte de estudiantes universitarios del programas de psicología. *Revista de la Universidad Cooperativa de Colombia*, 3(2). <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/5eb8c7e8-d5b9-4a09-9a41-3d333c8aa09b/content>.

- Laso, E., Macias, L., Cirici, A. y Viaplana, G. (2020). Facilitando la separación psicológica de las mujeres en proceso de terminar una relación de pareja violenta.» *Revista Clínica Contemporánea*, 11(1). <https://www.revistaclinicacontemporanea.org/art/cc2020a4>
- Lucendo, M. y Torres, A. (2022). Estrategias de afrontamiento, estrés percibido, COVID-19, pandemia, adolescente. *Revista de Investigación Enlace Universitario estatal de bolivar*, 2(21). <https://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/article/view/248/299>.
- Martínez Rentería, A., del Carpio Ovando, P. S., y Quintero Hernández, Y. A. (2022). Estilos de apego e infidelidad. Una revisión de la literatura. *El Psicólogo Anáhuac*, 22(22), 7–16. https://doi.org/10.36105/psic_anah.2022v22.01
- Mendoza, D., Gúzman, R., Lerma, A. y Bosques, L. (2021). Ruptura amorosa, proceso del duelo y aspectos académicos en estudiantes universitarios. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo* 10(19). <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/7967/8399>.
- Navarro Vásquez, P. (2020). Intervención grupal online para la elaboración del duelo y recuperación del bienestar psicológico tras una ruptura amorosa. *Ciencia y Sociedad*, 45(4). Doi: <https://doi.org/10.22206/cys.2020.v45i4.pp119-132>
- Peña, A. y Mendoza, B. (2022). Infidelidad en jóvenes universitarios: relaciones interpersonales y comportamiento sexual a partir del análisis de variables proximales. *Culturales*, 1(10), 1-28. <https://doi.org/10.22234/recu.20221001.e673>
- Pérez, B. López, D. y León, D., (2022). FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO ANTE EL CONFINAMIENTO EN CASA POR COVID 19: UN ABORDAJE PSICOSOCIAL EN FENÓMENOS DE LA SALUD. *REVISTA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO*, 23(11). <https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/18061/13243>.
- Ramos, D. (2021). Estrategias de afrontamiento frente al estrés en estudiantes de Enfermería en una universidad nacional. *Investigación e Innovación: Revista Científica de Enfermería*, 1(2). <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1219/1397>.
- Rivas, A. y Rosado, M. (2021). RUPTURA Y DESMITIFICACIÓN DEL AMOR ROMÁNTICO: ESTUDIO DE CASO CON INTERVENCIÓN PSICODINÁMICA. *Revista Psicoanalítica*, 13(22). <https://psicoanalitica.uv.mx/index.php/Psicoanalitica/article/view/2607/4483>.

- Rivera-Cruzatt FD, Cubillas-Espinoza PP, MalvacedaEspinoza EL. Afrontamiento psicológico en pacientes mujeres con cáncer de mama de un hospital de Lima Metropolitana. *Revista Peru Medicina Expres Salud Publica*, 39(4). <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2022.394.12322>.
- Segura, A. Rojas, A. y Reyes, L., 2020, p. 5. PERCEPCIÓN DE LA INFIDELIDAD, POR PARTE DE PERSONAS INFIELES. *Revista de Psicología GEPUI* (11). <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/9ad45e92-95bb-47a2-a4a2-256700f293e2/content>.
- Tacca, D. y Tacca, A., (2019). Estilos de afrontamiento y bienestar psicológico en estudiantes de postgrado. *Revista de Investigacion Psicológica* 1(2). https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/2497/Daniel%20Ruben%20Tacca%20Huaman_Articulo_Revista%20de%20Investigacion%20Psicologica_en_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Veloza, V. Pedraza, M. y Riveros, M., (2020). Desarrollo y validación de la Escala de Evaluación Cognitiva de la Infidelidad (ECI) para muestras colombianas. *Psicogente* 44(23). <https://www.redalyc.org/journal/4975/497570227006/497570227006.pdf>.

Contribución de los Autores

Autor	Contribución
Byron Blacio Romero	Concepción y diseño, investigación; metodología, redacción y revisión del artículo.
Hernán Andrés Cedeño Cedeño	Investigación; análisis e interpretación
Leonor Alexandra Rodríguez Álava	Adquisición de datos, análisis e interpretación Análisis e interpretación; validación, redacción. Adquisición de datos, Búsqueda bibliográfica.