



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
MANABÍ
Fundada en 1952



Afectaciones del COVID-19 en la salud mental de estudiantes universitarios

Effects of COVID-19 on the mental health of university students

✉ *Roque Adrian Solorzano Castro 

✉ Giomara Jessenia Basurto Soza 

✉ Corina Nohemy Molina Gorozabel 

✉ Lourdes Monserrate Mendoza Marcillo 

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador, e1350294201@live.uleam.edu.ec, e1721463212@live.uleam.edu.ec, e1312223397@live.uleam.edu.ec, e1314335421@live.uleam.edu.ec.

*Autor de correspondencia.

Recepción: 02 de marzo de 2024 / **Aceptación:** 31 de mayo de 2024 / **Publicación:** 01 de julio de 2024.

Citación/cómo citar este artículo: Solorzano, R., Basurto, G., Molina, C. y Mendoza, L. (2024). Afectaciones del COVID-19 en la salud mental de estudiantes universitarios. *Revista PSIDIAL: Psicología y Diálogo de Saberes*, 3(2) 94-107. <https://doi.org/10.33936/psidial.v3i2.6519>



e-ISSN 2806-5972

✉ revista.psidial@utm.edu.ec

REVISTA PSIDIAL: PSICOLOGÍA Y DIÁLOGO DE SABERES

Vol. 3 Núm. 2 (94-107) julio - diciembre de 2024

DOI: 10.33936/psidial.v3i1.6519

Resumen

El miedo, la ansiedad y el estrés son reacciones normales cuando nos enfrentamos a situaciones desconocida y es natural que las personas tengan cambios emocionales durante la COVID-19. El presente trabajo investigativo se propuso conocer el estado mental durante la pandemia y los efectos que genera, por ello, el objetivo es determinar el impacto que ha causado la COVID-19 en la salud mental de los alumnos que forman parte de la Federación de Estudiantes de Medicina para Proyectos e Intercambios “FEMPPI ULEAM”. El tipo de investigación es Empirista-Inductivista con un diseño descriptivo, correlacional y transversal, cuya técnica utilizada fue la encuesta y un instrumento tipo cuestionario alojado en la plataforma Microsoft Forms, la misma fue administrada a 18 representantes de la directiva local de FEMPPI ULEAM 2022. En el cual un 56% indicó haber tenido un fuerte deterioro en su salud mental debido al confinamiento causado por la COVID-19, resaltando que el sexo femenino se vio más afectado con un 44% referente al estado anímico a comparación con el sexo masculino que tuvo un 28%. Dicho esto, podemos decir que el aislamiento ha causado trastornos psicológicos afectando a sus labores universitarias y a su calidad de vida.

Palabras clave: ansiedad, confinamiento, covid-19, estrés, salud mental.

Abstract

The fear, anxiety and stress are normal reactions when faced with unknown situations and it is natural for people to have emotional changes during COVID-19. The present investigative work was proposed to know the mental state during the pandemic and the effects it generates, therefore, the objective is to determine the impact that COVID-19 has caused on the mental health of the students who are part of the Student Federation of Medicine for Projects and Exchanges. The type of research is Empiricist-Inductivist with a descriptive, correlational and cross-sectional design, whose technique used was the survey and a questionnaire-type instrument hosted on the Microsoft Forms platform, it was administered to 18 representatives of the local board of FEMPPI ULEAM 2022 In which 56% indicated having had a strong deterioration in their mental health due to the confinement caused by COVID-19, highlighting that the female sex was more affected with 44% regarding mood compared to the male sex which had 28%. That said, we can say that the isolation has caused psychological disorders affecting their university work and their quality of life.

Keywords: anxiety, confinement, covid-19, stress, mental health.

Introducción

La Salud Mental es algo más que la ausencia de trastornos o discapacidades mentales por esta razón la OMS (2018) la describe como: un estado de bienestar en el que la persona realiza sus capacidades y es capaz de hacer frente al estrés normal de la vida, de trabajar de forma productiva y de contribuir a su comunidad. En este sentido positivo, la salud mental es el fundamento del bienestar individual y del funcionamiento eficaz de la comunidad.

Las afectaciones a la salud mental es la otra pandemia que vive el mundo a causa del enorme impacto que ha generado la COVID-19, lo que contribuye a un gran desafío para la Salud Pública de las naciones, produciendo un incremento de las crisis psicológicas, debido a que el 60% de los países han notificado la interrupción de los servicios de salud relacionados con la atención a trastornos mentales, neurológicos y uso de sustancias (OMS, 2020).

El bienestar mental de las personas frente a esta nueva realidad se encuentra amenazada. Donde la situación general en los países y sus localidades ha afectado el día a día de las personas jóvenes pues 46% reporta tener menos motivación para realizar actividades que normalmente disfrutaba y un 36% se siente menos motivada para realizar actividades habituales (Unicef, 2020). Esto se debe a que el aislamiento tiene grandes efectos en el equilibrio socioemocional, por ende, dejarán huella, en particular, en aquellos estudiantes con problemáticas preexistentes en este dominio (UNESCO IESALC, 2020).

Por lo tanto, el confinamiento que vive la humanidad como medidas de prevención para erradicar la propagación del SARS-CoV-2 ha generado altos impactos sobre el bienestar mental de las poblaciones, las cuales han tenido que adaptarse a diferentes circunstancias, entonces, esto le ha ocasionado un deterioro a sus conductas emocionales que le han llevado al estrés, a la ansiedad, a la depresión y en muchas ocasiones lamentablemente al intento suicidio. Lo mencionado anteriormente es ocasionado en virtual a la crisis del Covid-19 que ha obligado al sistema educativo a migrar a un sistema exclusivamente virtual de manera abrupta. (Albalá Genol & Guido, 2020).

En Ecuador 6 de cada 10 estudiantes experimentaron un riesgo emocional alto asociado a la pandemia (UTPL, 2021). Además, la modalidad de estudio Online es otro factor que condiciona a los estudiantes a sufrir cuadros de empeoramiento de su salud intelectual debido a la fatiga que le causa al estar frente a un computador por varias horas, primordialmente se debilita mucho más su estado emocional en época de examen debido a que diversos factores incrementan el estrés y la ansiedad. A pesar que en la actualidad múltiples instituciones están brindando apoyo a la salud mental de la sociedad, no se ha podido lograr erradicar esta incidencia.

Es por ello, que este estudio pretende determinar el impacto que ha causado la pandemia de la COVID-19 en la salud mental de los estudiantes que forman parte de la Federación de Estudiante de Medicina para Proyectos e Intercambios “FEMPPI ULEAM”.

Metodología (Materiales y Métodos)

El tipo de investigación es Empirista-Inductivista con un diseño descriptivo, correlacional y transversal, cuya técnica utilizada fue la encuesta y un instrumento tipo cuestionario alojado en la plataforma Microsoft Forms.

Para esta investigación se procedió a enviar una encuesta que fue realizada en Microsoft Forms, la cual serviría para recolectar la información mediante las opiniones emitidas por los miembros que forma parte de la directiva local 2022 de FEMPPI ULEAM, convirtiéndola así en fuente primaria de la investigación.

La Muestra fue de 18 estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí que forman parte de la Directiva Local 2022 de FEMPPI ULEAM.

Como criterio de inclusión se tubo en cuenta que fueran estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí que formen parte de FEMPPI ULEAM.

Los criterios de exclusión consistieron en que los estudiantes que no sean parte de FEMPPI ULEAM.

En cuanto las técnicas e Instrumentos el problema planteado tiene sustento y apoyo en los métodos científicos descriptivos, correlación, trasversal y prospectivos, la técnica que se utilizará será el uso de la encuesta, siendo el instrumento el formulario que se encuentra alojado en la plataforma Microsoft Forms, en la cual se generó 10 preguntas utilizando diferente metodología como son la escala lineal, preguntas abiertas numéricas, preguntas dicotómicas y la Escala de Likert, estas interrogantes nos permitirá recolectar información según la opinión y experiencia personal de los miembro que pertenece a Federación de Estudiante de Medicina para Proyectos e Intercambios de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en el cual se extraerá los datos de edad, sexo, los antecedentes de los efectos mentales que ha generado la COVID-19, los efectos que genera el confinamiento en su conducta emocional, las actividades que fomenta a recuperar el bienestar mental y como el sistema de salud ha actuado para combatir esta dificultad. Todos estos datos serán tabulados, posteriormente analizados y se realizará comparación de diferentes variables, además se presentarán los resultados y conclusiones finales del estudio.

Tabla n.º 1. Significado de los rangos de la escala Likert

El confinamiento causado por la COVID-19 ha deteriorado su salud mental	
Valor	Descripción
1-4	Indica tener un estado crítico de afectación
5-6	Indica tener medianos efectos
7-10	Escasa consecuencia

Las preguntas restante donde se utiliza la escala lineal tiene la siguiente valoración	
Valor	Descripción
1-4	Bajo impacto
5-6	Impacto medio
7-10	Alto impacto

Procesamiento y Análisis de datos

Los resultados obtenidos de la encuesta serán descargados de una base de dato autogenerada de la plataforma Microsoft y serán tabulados en una hoja de Excel y se determinará a partir de la estadística analítica-descriptiva, los resultados que se presentarán en tablas para que brinde una mejor explicación de la investigación realizada en forma simplificada y finalmente poder realizar una síntesis de los aspectos más importantes.

Resultados

Se encuestó un total de 18 estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí que forman parte de FEMPPI ULEAM, de los cuales se obtuvieron los siguientes resultados.

Tabla n.º 2. Edad de los miembros de FEMPPI ULEAM

i	Edad	Fi	F%	FA	FA%	Xi	Xifi	Xi2fi
1	18-19	11	61%	11	44%	18,5	203,5	3764,75
2	20-21	6	33%	17	94%	20,5	123	2521,5
3	22-23	1	6%	18	100%	22,5	22,5	506,25
Total		18	100%				349	6792,5

La población estudiada tenía edades comprendidas entre 18 y 23 años de edad, con una media aritmética de 19.56 años, una mediana de 19, una moda de 19, el cálculo de la medida de posición aplicando el cuartil 2 se obtuvo 20.45, una varianza de 1.39, una desviación estándar de 1.18, una amplitud de variación de 5, un rango intercuartílico de 1.9, un coeficiente de variación de 7 y una desviación media de 0.86. La distribución de la edad de la población estudiada se muestra en la tabla 1, apreciándose que el rango de edad más frecuente fue el de los 18 y 19 años.

Tabla n.º 3. *El confinamiento causado por la COVID-19 ha deteriorado su salud mental*

<i>i</i>	Deterioro de la Salud Mental	F	F%	FA	FA%	<i>Xi</i>	<i>Xifi</i>	<i>Xi2fi</i>
1	1-2	9	50%	9	50%	1,5	13,5	20,25
2	3-4	1	6%	10	56%	3,5	3,5	12,25
3	5-6	3	17%	13	72%	5,5	16,5	90,75
4	7-8	3	17%	16	89%	7,5	22,5	168,75
5	9-10	2	11%	18	100%	9,5	19	180,5
Total		18	100%				75	472,5

Para obtener los presentes resultados se aplicó la siguiente medida: donde 1 refería el estado más crítico deterioro en su salud mental y 10 indicaba un perfecto estado emocional, se evidencia que en la tabla 2 que un 50% indicó haber tenido un fuerte deterioro en su salud mental debido al confinamiento causado por la COVID-19, por lo consiguiente un 6% determinó que había tenido niveles altos de repercusión en su estado mental, además un 17% expresó que tenía efectos medianos en su estado emocional, sin embargo un 17% manifestó que había tenido pequeña consecuencia en su condición psíquica, en cambio un 11% mencionó no haber tenido dificultad en su bienestar psicológico.

Esta población estudiada tiene una media aritmética equivalente de 4.22, una mediana de 3, una moda de 2, el cálculo de la medida de posición aplicando el decil 9 dio 10.2, una varianza de 8.86, una desviación estándar de 2.98, una amplitud de variación de 9, un rango intercuartílico de 5.5, un coeficiente de variación de 212 y una desviación media de 2.68. Entonces según estos datos podemos decir que el confinamiento ha generado grandes impactos en los estudiantes causándole diversos efectos en su actitud sensitiva.

Tabla n.º 4. *Su conducta emocional se ha visto afectada por la educación virtual*

<i>i</i>	Conducta Emocional	F	F%	FA	FA%	<i>Xi</i>	<i>Xifi</i>	<i>Xi2fi</i>
1	1-2	2	11%	2	11%	1,5	3	4,5
2	3-4	6	33%	8	44%	3,5	21	73,5
3	5-6	4	22%	12	67%	5,5	22	121
4	7-8	3	17%	15	83%	7,5	22,5	168,75
5	9-10	3	17%	18	100%	9,5	28,5	270,75
Total		18	100%				97	638,5

Para obtener los presentes resultados se aplicó las siguientes medidas, donde 1 refería poca afectación y 10 alto porcentaje de incidencia, en lo cual podemos observar en la tabla 3 que un 11% dijo haber tenido poco deterioro de su conducta emocional causada por la educación virtual, por lo consiguiente un 33% determinó que había tenido niveles bajos de percusión en su actitud emocional, además un 22% indicó que tenía medianos efectos en su comportamiento afectivo, sin embargo un 17%

manifestó que había tenido altas consecuencia en su disciplina afectiva, en cambio un 17% mencionó haber tenido una crítica dificultad en su bienestar sentimental.

Esta población estudiada tiene una media aritmética equivalente de 5.2, una mediana de 5, una moda de 5, el cálculo de la medida de posición aplicando el percentil 15 dio 3.12, una varianza de 6.42, una desviación estándar de 2.53, una amplitud de variación de 9, un rango intercuartílico de 5, un coeficiente de variación de 119 y una desviación media de 2.30. Entonces según estos datos podemos decir que la educación virtual ha causado medianos cambios en la conducta emocional en los alumnos, pero no se debe a la larga jornada de clase, sino que la afectación se centra al estar sentado por largas horas frente a un computador lo que genera estrés y ansiedad.

Tabla n.º 5. Durante el período de la pandemia, ¿con qué frecuencia se ha sentido nervioso/a

i	Nervios en Pandemia	F	F%	FA	FA%	Xi	Xifi	Xi2fi
1	1-2	3	17%	3	17%	1,5	4,5	6,75
2	3-4	5	28%	8	44%	3,5	17,5	61,25
3	5-6	7	39%	15	83%	5,5	38,5	211,75
4	7-8	2	11%	17	94%	7,5	15	112,5
5	9-10	1	6%	18	100%	9,5	9,5	90,25
Total		18	100%				85	482,5

Para obtener los presentes resultados se aplicó las siguientes medidas, donde 1 refería poca sentirse poco nervioso y 10 indicaba sentir alta crisis nerviosas, en lo cual podemos visualizar en la tabla 4 que un 17% dijo haber sentido poco nervios durante la pandemia, por lo consiguiente un 28% determinó que con baja frecuencia se ha sentido colapso nervioso, en cambio un 39 % indicó haber tenido nervios sin presentar complicaciones, sin embargo un 11% manifestó haber estado nervioso con alta continuidad, además un 6% mencionó haber tenido altas crisis nerviosas.

Esta población estudiada tiene una media aritmética equivalente de 4.56, una mediana y una moda de 5, el cálculo de la medida de posición aplicando el percentil 50 dio 5.14, una varianza de 4.52, una desviación estándar de 1.59, una amplitud de variación de 9, un rango intercuartílico de 2.5, un coeficiente de variación de 95 y una desviación media de 1.70. Entonces según estos datos podemos decir que los estudiantes presentaron medianos niveles de presentar ataque nervioso durante la pandemia de la COVID-19, pues esto determina que hubo temor de contraer el virus.

Tabla n.º 6. *Ud. ha sabido manejar o afrontar la ansiedad y el estrés generado durante la pandemia de la COVID-19*

i	Afrontamiento De La Ansiedad Y Estrés	F	F%	FA	FA%	Xi	Xifi	Xi2fi
1	1-2	2	11%	2	11%	1,5	3	4,5
2	3-4	3	17%	5	28%	3,5	10,5	36,75
3	5-6	3	17%	8	44%	5,5	16,5	90,75
4	7-8	3	17%	11	61%	7,5	22,5	168,75
5	9-10	7	39%	18	100%	9,5	66,5	631,75
Total		18	100%				119	932,5

Para obtener los presentes resultados se aplicó las siguientes medidas, donde 1 refería que los estudiantes no supieron afrontar el estrés y ansiedad y 10 indicaba que los estudiantes supieron manejar el estrés y la ansiedad, en lo cual podemos ver que la tabla 5 hay un 11% de los estudiantes no han sabido controlar el estrés y la ansiedad generado durante la pandemia, por lo consiguiente un 17% determinó que presentaron dificultades para manejar el grado de estrés y ansiedad, en cambio un 17% indicó haber afrontado con poca eficacia los niveles de estrés y ansiedad, sin embargo un 17% manifestó haber controlado el estrés y la ansiedad aunque le faltó más actitud, por ultimo un 39% mencionó que pudo dominar los efectos del estrés y la ansiedad.

Esta población estudiada tiene una media aritmética equivalente de 6.67, una mediana de 7, una moda de 10, el cálculo de la medida de posición aplicando el decil 8 dio 8.13, una varianza de 8.11, una desviación estándar de 2.85, una amplitud de variación de 9, un rango intercuartílico de 5, un coeficiente de variación de 122 y una desviación media de 2.46. Entonces según estos datos podemos decir que los individuos pudieron lidiar con el estrés y genera la pandemia de la COVID-19.

Tabla n.º 7. *Las actividades físicas (deportes, ejercicios, etc.) han contribuido al mejoramiento de su bienestar mental*

i	Actividades Físicas	F	F%	FA	FA%	Xi	Xifi	Xi2fi
1	1-2	2	11%	2	11%	1,5	3	4,5
2	3-4	1	6%	3	17%	3,5	3,5	12,25
3	5-6	5	28%	8	44%	5,5	27,5	151,25
4	7-8	3	17%	11	61%	7,5	22,5	168,75
5	9-10	7	39%	18	100%	9,5	66,5	631,75
Total		18	100%				123	968,5

Para obtener los presentes resultados se aplicó las siguientes medidas, donde 1 refería que los las actividades físicas no había ayudado al mejoramiento de la salud mental y 10 indica que las actividades contribuyen al mejoramiento del bienestar mental, en lo cual podemos observar que en la tabla 6 hay un 11% de los estudiantes que dijeron

que las actividades física no contribuye a mejorar las conductas emocionales, por lo consiguiente un 6% determinó que los deportes poco ayudan a mejorar los efectos mentales, en cambio un 28 % indicó que juegos recreativos influyen con baja eficacia a mejorar el estado psíquico, sin embargo un 17% manifestó que las actividades de entretenimiento tienen un gran impacto para aportar al bienestar sentimental, además un 39% mencionó que los ejercicios favorece a mejorar al estado de la salud psicológica.

Esta población estudiada tiene una media equivalente de 6.94, una mediana de 7.5, una moda de 10, el cálculo de la medida de posición aplicando el cuartil 1 dio 5.03, una varianza de 5.49, una desviación estándar de 2.34, una amplitud de variación de 9, un rango intercuartílico de 5, un coeficiente de variación de 80 y una desviación media de 2.63.

Entonces según estos datos podemos decir que las actividades físicas contribuyen mucho al mejoramiento de los trastornos mentales que genera la pandemia de la COVID-19.

Tabla n.º 8. *En su opinión, el Sistema de Salud ha priorizado la salud mental en tiempos de pandemia*

i	Sistema de Salud	F	F%	FA	FA%
1	Siempre	1	6%	1	6%
2	Casi Siempre	3	17%	4	22%
3	A Veces	9	50%	13	72%
4	Nunca	5	28%	18	100%
Total		18	100%		

En la tabla 7 podemos visualizar que un 6% de los estudiantes dijeron el que el Sistema de Salud si ha priorizado la atención de la salud mental en tiempo de pandemia, por lo consiguiente un 17% determinó que casi siempre el Sistema de Salud priorizó la salud mental, en cambio un 50% indicó que a veces el Sistema de Salud prevaleció la atención en salud mental, además un 28% manifestó que nunca el Sistema de Salud favoreció la salud mental.

Esta población estudiada tiene una moda que es a veces. Entonces según estos datos podemos decir que el Sistema de Salud solo se ha enfocado en la COVID-19 despreocupándose de las enfermedades no transmisibles y olvidándose especialmente de la atención integral de la salud mental por este motivo se ha visualizado grandes tendencias de trastornos mentales y los aumentos de casos depresivos-suicidios.

Tabla n.º 8. *Su estado de ánimo ha sido afectado debido a la situación de pandemia*

Sexo	Estado de Ánimo				Total	
	Si		No			
	f	F%	f	F%	f	F%
Femenino	8	44%	2	11%	10	56%
Masculino	5	28%	3	17%	8	44%
Total	13	72%	5	28%	18	100%

La tabla 8 muestra que el 44% que representa al sexo femenino presentó una depreciación en su estado de ánimo debido a la pandemia en comparación con el sexo masculino que se vio afectado en un 28%, por otro lado, un 11% que constituye al sexo femenino indicó no haber tenido afectación en su estado emocional en relación al sexo masculino que manifestó en un 17% no haber presentado ninguna dificultad. Esta población estudiada la moda es influenciada por el sexo femenino. Entonces según estos datos podemos decir que el sexo femenino es el que más ha sufrido afectación en su estado anímico debido a la pandemia de la COVID-19.

Discusión

Como es de imaginar el confinamiento y la presencia de la COVID-19 en nuestro entorno a provocado ciertos cambios y efectos en la salud mental de algunos de los miembros que conforman la Federación de Estudiantes de Medicina para Proyectos e Intercambios (FEMPPI ULEAM) e incluso la gran mayoría de ellos con un número de 13 miembros han manifestado que se ha visto comprometido su estado de ánimo frente a esta situación. Por otro lado, un promedio de 5.22 presenta afectaciones en su conducta emocional.

Esto muy preocupante, ya que, puede llevar al estudiante a un comportamiento brusco con sus familiares y amigos, a la agresividad, al estrés, a la frustración, desesperación, y consigo a un estado de depresión irreversible; es por ello que hay que destacar que, si algo nos ha ratificado este encierro dentro de la más grave crisis sanitaria en este siglo, es que somos seres sociales. La nostalgia por lo cotidiano, por el día a día, por la rutina que sienten los estudiantes universitarios, no es por las largas y tediosas clases, no se extraña en sí las clases, se añora la interacción social, el poder mirarse, abrazarse, hablarse frente a frente, sentirse cerca, en si se añora el sentido de la colectividad y esto es imprescindible para que se desarrolle sanamente el estudiante.

Por consiguiente, entendiendo la salud mental como parte del concepto de salud, al cual hace referencia la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la define como el bienestar que una persona experimenta como resultado de su buen funcionamiento en los aspectos cognoscitivos, afectivos y conductuales, y, en última instancia el despliegue óptimo de sus potencialidades individuales para la convivencia, el trabajo y la recreación (Estrada Barrera & Vergara Galeote, 2016). Es decir, que una buena

salud mental está estrictamente relacionada con el bienestar mental y psicológico (OMS, 2019).

Según Reyes & Trujillo (2021) se ha identificado que ciertos Universitarios frente al confinamiento por la COVID-19 han sufrido ataques de nervios por el temor a contraer el virus ya sea en su hogar o en caso de asistencia presencial a las Instalaciones Educativas. Dicho esto, se ha evidenciado que un promedio de 4.56 en correspondencia a los miembros pertenecientes a FEMPPI ULEAM se han sentido nerviosos frente a esta situación e incluso han presentado estrés mental debido a la demanda de horas que pasaban frente al computador recibiendo clases y cumpliendo sus funciones dentro de la Federación, las cuales muchas veces han tenido que lidiar con mala conexión a internet. Aunque, ciertos individuos han sabido manejar la ansiedad y el estrés durante la pandemia, ya que consideran que estas son respuestas normales en momentos en los que nos enfrentamos a la incertidumbre, o a lo desconocido o a situaciones de cambios o crisis.

Como es de conocimiento la actividad física es beneficiosa para el cuerpo y la mente, ayuda a establecer rutinas cotidianas y es un modo de mantenerse en contacto con la familia y los amigos, pero además se estima que cumple una función mucho más beneficiosa en nuestra salud mental ya que reduce el riesgo de depresión y deterioro cognitivo, retrasa la aparición de la demencia y mejora nuestro estado de ánimo general.

Dicho esto, hemos logrado evidenciar que una gran cantidad de estudiantes de Femppi con un promedio de 6.94 se refugian en actividades físicas para el bienestar de su salud mental y olvidarse por unos minutos de la trágica situación que está pasando el país y el mundo entero y de esta manera lograr purificar su cuerpo, sus pensamientos, ordenar sus ideas y objetivos evitando el pensar en situaciones que comprometan su estado emocional; por ende hoy en día la OPS/OMS, junto con sus colaboradores, está brindando orientación y asistencia a la Región de las Américas durante la pandemia COVID-19, para ayudar a apoyar el bienestar mental y general de todas las personas, especialmente de aquellos que podrían necesitar apoyo adicional durante estos difíciles momentos; aunque muchos individuos consideran que a esta situación no se le está dando la atención que amerita para el mejoramiento de la misma (OMS, 2021).

Conclusiones

El coronavirus o la COVID- 19 no ha tenido límites para provocar efectos negativos en el ser humano, este virus es están poderoso que no toma en cuenta la edad ni mucho menos el sexo para causar impactos y consecuencias lamentables en la salud mental de ciertos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí que forman parte de la Directiva Local 2022 de FEMPPI

ULEAM, donde se ha logrado evidenciar que algunos de estos estudiantes han sufrido daños severos no solo en su sistema nervioso, sino también en su estado emocional; el cual se vio matizado por la presencia de indicadores de síntomas (moderados) como estrés y problemas de ansiedad cuyas causas están asociadas a las extensas horas que el estudiante permanece frente a un computador, y por el gran temor a contraer este mortal virus que hoy en día amenaza a nuestras vidas con intensidad. Además, se ha logrado identificar que gran parte de estos estudiantes acuden directamente a la actividad física para mantener en buen estado su salud mental y de esta manera liberar sus preocupaciones, pensamientos, miedos y penas que se presentan ante esta situación de pandemia; interfiriendo en el rendimiento del individuo con relación a sus labores en la Federación, así como en lo académico y en los aspectos sociales y familiares.

Con relación a los resultados sea llagado apereibir que algunos de los miembros de FEMPPI ULEAM no son tan vulnerables ante esta situación; ya que al parecer han desarrollado controlar de mejor manera su Sistema Nervioso Central (SNC) y por ende, entienden que la salud mental es el bienestar general de la manera en que piensas, regulas tus sentimientos y te comportas, ya que si no hay control de la misma; pueden lograr experimentar una importante perturbación en el funcionamiento mental e incluso puede haber un trastorno cuando los patrones o cambios en el pensamiento, los sentimientos o el comportamiento causan angustia o alteran la capacidad de funcionamiento de una persona llevándolo a afectar de manera brusca su salud mental.

Esta situación es muy preocupante ya que la mayoría de estos estudiantes consideran que el Sistema de Salud del Ecuador no siempre ha priorizado el bienestar de la salud mental en estos tiempos de pandemia de COVID-19, más bien ha evitado garantizar a la sociedad en general la atención Integral a una asistencia profesional plena y de calidad, es por ello que surge la necesidad imperiosa de implementar programas de prevención, control y disminución de los efectos psicológicos generados por el confinamiento durante la pandemia de COVID-19 con el objetivo de garantizar el bienestar y la salud mental de los estudiantes universitarios.

Agradecimiento

Nuestra más sincera gratitud a los miembros que forman parte de la Federación de Estudiantes de Medicina para Proyectos e Intercambios de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí por habernos apoyado en la realización de la encuesta, también nuestra eterna gratificación a la Dra. Ilya Casanova y Dra. Ruth Moreira Víneces por guiarnos en la investigación en toda su extensión.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de interés en la presente publicación en ninguna de sus fases.

Referencias

- Albalá Genol, M., & Guido, J. (2020). La brecha socioeducativa derivada del Covid-19: posibles abordajes desde el marco de la justicia social. *Revista Latinoamericana de Estudio Educativo*. <https://www.redalyc.org/journal/270/27063237026/html/>
- Castillo Molina, J., Abril Sayab , E., Flores Flores, A., García Arreola , C., & García Romero, M. (s.f.). Estrés Académico un Riesgo para la Salud de los Adolescentes. *Petromundo*. https://issuu.com/abrilscobedo/docs/revista_digital-equipo_4
- Del Castillo, R., & Velasco, M. (2020). Salud Mental Infanto-Juvenil y Pandemia de Covid-19 en España: Cuestiones y Retos. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil*. Doi:10.31766/revpsij.v37n2a4
- Estrada Barrera, E., & Vergara Galeote, M. (2016). Nivel de Conocimientos sobre Psicopatología en Estudiantes Mexicanos de la Licenciatura en Psicología General. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*. <https://www.eumed.net/rev/caribe/2016/02/psicologia.html>
- Organización Mundial de la Salud. (2004). Promoción de la Salud Mental. *OMS*. https://www.who.int/mental_health/evidence/promocion_de_la_salud_mental.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Salud mental: fortalecer nuestra respuesta. *OMS*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- Organización Mundial de la Salud. (2019). Salud Mental. *OMS*. <https://www.who.int/es/news-room/facts-in-pictures/detail/mental-health>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Los Servicios de Salud Mental se están Viendo Perturbados por la COVID-19 en la Mayoría de los Países, según un Estudio de la OMS. *OMS*. <https://www.who.int/es/news/item/05-10-2020-covid-19-disrupting-mental-health-services-in-most-countries-who-survey>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Salud Mental y COVID-19. *Organización Mundial de la Salud*. <https://www.paho.org/es/salud-mental-covid-19>
- Organización Panamericana de la Salud. (2019). Salud Mental y COVID-19. *OPS*.: <https://www.paho.org/es/salud-mental-covid-19>
- Reyes, N., & Trujillo, P. (2021). Ansiedad, Estrés e Ira: El Impacto del COVID-19 en la Salud Mental de Estudiantes Universitarios. *Revista Investigación y Desarrollo*. ISSN: 2361-2557

UNESCO IESALC. (2020). COVID-19 y educación superior: De los efectos inmediatos al día después, Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones. *Instituto Internacional de la UNESCO para la educación superior en América Latina y el Caribe (IESALC)*. <https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/05/COVID-19-ES-130520.pdf>

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2020). El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes. *Unicef*. <https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes>

Universidad Técnica Particular de Loja. (2021). Salud mental de la población ecuatoriana. *UTPL*. <https://noticias.utpl.edu.ec/salud-mental-de-la-poblacion-ecuatoriana>

Yáñez Castro, F. (2017). La Salud Mental y los Organismos de Emergencia. *Rev. Inv. Acad. Educación*, 1(2), 35-36. <https://www.revistaacademica-istcre.edu.ec/admin/postHTML/La-salud-mental-y-los-organismos-de-emergencia.html>

Contribución de los Autores

Autores	Contribuciones
Roque Adrian Solorzano Castro	Concepción y diseño, investigación; metodología, redacción y revisión del artículo
Giomara Jessenia Basurto Soza	
Corina Nohemy Molina Gorozabel	
Lourdes Monserrate Mendoza Marcillo	