



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
MANABÍ
Fundada en 1952



Estrategia de orientación familiar para prevención del abandono de menores en familias del barrio Santana

Family orientation strategy for prevention of child abandonment in families in the Santana neighborhood

✉ *Leticia Beatriz Cevallos Jaramillo 

✉ Giselle Catherine Zambrano Intriago 

Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador, lcevallos9877@utm.edu.ec,
giselle.zambrano@utm.edu.ec

*Autor de correspondencia.

Recepción: 19 de marzo de 2024 / **Aceptación:** 22 de abril de 2024 / **Publicación:** 23 de mayo de 2024.

Citación/cómo citar este artículo:

Cevallos, L. B. y Zambrano, G. C. (2024). Estrategia de orientación familiar para prevención del abandono de menores en familias del barrio Santana. *PSIDIAL: Psicología y Diálogo de Saberes*, 3(1) 19-33. <https://doi.org/10.33936/psidial.v3i1.6577>



e-ISSN 2806-5972

✉ revista.psidial@utm.edu.ec

REVISTA PSIDIAL: PSICOLOGÍA Y DIÁLOGO DE SABERES

Vol. 3 Núm. 1 (19-33) enero - junio de 2024

DOI: 10.33936/psidial.v3i1.6577

Resumen

El abandono de menores es un problema importante que afecta a la sociedad de manera global, y dentro de la familia debe ser tratado desde las diferentes vertientes para paliar las dificultades psicológicas y sociales de los hogares, es por este motivo que se pensó en la elaboración de una estrategia de orientación familiar para la prevención del abandono de menores, la muestra estuvo compuesta de 40 familias, constituidas en un total de 203 personas, de los cuales 72 son progenitores, 18 familiares cercanos como tíos, abuelos y finalmente 113 menores de edad, los resultados mostraron que la mayoría de los habitantes sufren crisis económica y esto provoca que se profundice los conflictos intrafamiliares encontrando la incidencia de abandono de menores en el sector y también se recibió la solicitud de implementar talleres de conocimientos para prevenir estos escenarios y la necesidad de reconocer detalles y señales de alerta temprana de abandono, esto con el afán de tener herramientas mínimas que permitan la intervención rápida de los mismos familiares o personas a su alrededor, adicional se encontró la concordancia con la visión de algunos autores en cuanto a la secuelas y afectaciones psicosociales que quedan marcadas dentro del núcleo familiar, y se concluyó con la importancia y necesidad de la implementación de estrategias de orientación para solucionar a mediano y largo plazo este fenómeno.

Palabras claves

Abandono de menores, estrategias, Orientación, Familia.

Summary

The abandonment of minors is an important problem that affects society globally, and within the family it must be treated from different aspects to alleviate the psychological and social difficulties of homes, which is why the development was thought of. of a family orientation strategy for the prevention of child abandonment, the sample was made up of 40 families, made up of a total of 203 people, of which 72 are parents, 18 close relatives such as uncles, grandparents and finally 113 minors, the results showed that the majority of the inhabitants suffer economic crisis and this causes intra-family conflicts to deepen, finding the incidence of abandonment of minors in the sector and the request was also received to implement knowledge workshops to prevent these scenarios and the need to recognize details and early warning signs of abandonment, this with the desire to have minimal tools that allow the rapid intervention of the same family members or people around them, additionally agreement was found with the vision of some authors regarding the consequences and psychosocial effects that are marked within the family nucleus, and it was concluded with the importance and need of the implementation of guidance strategies to solve this phenomenon in the medium and long term.

Keywords

Child abandonment, strategies, guidance, family.

Introducción

La estrategia de orientación familiar para la prevención del abandono de menores es un tema de vital importancia en el ámbito científico. En este artículo, se explora cómo la orientación familiar puede desempeñar un papel crucial en la prevención del abandono de menores y cómo puede ayudar a fortalecer los lazos emocionales y la comunicación entre padres e hijos.

El no proteger a los menores es un elemento constante de la agresión intrafamiliar, y cuando se trata de las dificultades en el hogar, se deben contemplar las debilidades que este organismo ha practicado en pleno siglo veintiuno, pues los divorcios, la violencia intrafamiliar en nuestro país va en aumento, el número de abandonos, las circunstancias económicas han incrementado el problema al colocar a la víctima y al victimario en el mismo entorno, del cual se ha encontrado a la exposición de riesgo de los menores (Reyes, 2020).

El abandono de menores no es un fenómeno aislado, sino que se encuentra arraigado en la dinámica y problemática del entorno familiar. De acuerdo con (Arboleda, 2021) el abandono de niños y niñas está determinado por múltiples factores que subyacen en las interacciones que se establecen en el entorno familiar y social, las cuales determinan las decisiones tomadas por el adulto responsable del niño o niña, haciéndose evidente en ciertas ocasiones el uso de la violencia física y emocional en la situación de abandono.

El principal problema radica en la desatención y las carencias familiares durante los primeros años de vida, que corresponde a la enseñanza básica, según (Mendoza, 2019) señala que la situación en que se encuentra un menor de edad que ha sufrido o sufre la privación de sus padres juntos, hace que padezca déficit de atención afectiva, a esta edad. Esto se define, en un sentido general, cuando el menor necesita de atención y no cuenta con este recurso para su desarrollo emocional y social.

Por otra parte, concordante con lo manifestado por (Rodríguez J. , 2021) uno de los desafíos que presenta la Justicia en el ámbito familiar se profundiza en la situación de menores que quedan en abandono por diferentes circunstancias, como la muerte de sus progenitores, condena legal de los padres, migración de los mismos, entre otros escenarios complejos como el feminicidio.

En estos casos el resultado de la custodia se vuelve compleja y difícil ya que involucra situaciones críticas como la disputa de tutela por parte paterna y materna de acuerdo a la circunstancia, lo que genera una serie de problemas que hacen que el menor de edad sea utilizado como un objeto.

En este sentido, las dinámicas familiares enfrentan diferentes conflictos, siendo el abandono de menores de edad uno de los más prioritario, la vulnerabilidad de estos menores exige una intervención efectiva y urgente debido a las graves consecuencias de esta problemática. En este contexto, la presente investigación propone desarrollar una estrategia de orientación familiar para la prevención del abandono de menores en las familias del barrio Santana. Esta iniciativa radica en un enfoque preventivo, dirigido principalmente a fortalecer las estructuras familiares para garantizar el desarrollo seguro y propicio para niños y niñas en sus primeros años de vida.

Las estrategias de orientación familiar se basan en la idea de brindar apoyo y orientación a los padres, ya que estas pueden tener un impacto significativo en la prevención del abandono de menores, como lo menciona (Morales, 2022) fomentar el desarrollo de las destrezas parentales, al estimular una comunicación eficaz y establecer un entorno familiar armónico y seguro, son áreas que pueden prevenir la posibilidad de abandono, al mismo tiempo tributan al bienestar emocional y social de los mimos. Por lo tanto, esta investigación, busca fomentar una visión más clara acerca de la importancia de las estrategias de orientación familiar en la prevención del abandono de menores. Cabe destacar que la implementación de estos mecanismos o alternativas de solución aportara positivamente, en la mitigación y disminución del índice de abandono a menores.

Marco referencial

Ante la necesidad y exigencia, nació como alternativa, el diseño y la estructuración de la propuesta investigativa, llamada estrategia de orientación Familiar para la prevención de menores, con el desamparo psicosocial por parte de los Sistemas Familiares hacia los infantes, se ha desarrollado un método de enseñanza y aprendizaje con visión recreativa educativa para prever esta forma de maltrato en un contexto específico de la ciudad mencionada, resultado que se implementaran competencias de educación y organización emocional, por tanto de disciplina con respeto y amor, venciendo la extrema situación de vulneración de derechos, que pudieran vivenciar niños(as) en su primera infancia en este contexto. (Pérez, 2023)

Desarrollo infantil

Según (Rivera, 2019) toda conducta que afecte a la persona está relacionada con la historia personal infantil, se puede definir que el individuo desde su infancia adopta distintas conductas como la negligencia y el abandono, adicional la conducta antisocial no solo se puntualiza por los patrones hereditarios sino también por el aprendizaje y la interacción en donde el sujeto se dinamiza.

En referencia al entorno familiar, la presencia de mayor hostilidad y rechazo, aumenta la ocurrencia de este comportamiento. Otro aspecto importante es la interacción lingüística de los hijos con los padres, entorno a que, cuándo la comunicación es menor, la presencia de conductas antisociales aumenta.

Un menor apoyo hacia los hijos también es una señal clave, de manera que cuanto menor es el apoyo la presencia de conductas antisociales se dilata, En el área de la disciplina y el abuso, la presencia de comportamiento negativos obsesivos aumenta. (Quiroz, 2007)

Violencia Doméstica

La violencia domestica es un problema global, esto se produce por patrones culturales que conllevan una alta tasa de involucrados y por consecuencias negativas que producen en la salud física y emocional de los individuos, así como en el la configuración y actividad de las familias. Se necesita mayor atención de las instituciones gubernamentales, sociedad civil, universidades, medios de comunicación y empresarios. (Flores, 2020)

De acuerdo a (Rodríguez A. , 2018) la violencia intrafamiliar, es una parte que se engloba dentro de la idea de violencia, mencionado con aquel que se da en ciertos campos en que los individuos que dinamizan de este acontecimiento, están relacionados por una unión y cercanía diferenciada, que estructura las diversidades de cara a la relación de tipo de fórmulas violentas, que en la sociedad se practican, la tensión familiar tiene consecuencias para quienes la viven, estando sincronizada la representación palpable del poder autoritario en el que unos ordenan, frente a esos que por razones internas son más frágiles, situándose dentro del núcleo familiar como el enlace más débil de la relación que los conecta.

Abandono infantil

Se ha comprobado, según (Moreno, 2002) que, en los núcleos familiares con menores en caso de abandono físico y psicológico, los vínculos con la familia extendida son complicados, y en las raras oportunidades en las que se acude a la familia extendida, la solución a éstos es negativa.

Esta situación desemboca, que quienes están a cargo de los menores respondan erróneamente a las solicitudes de los menores de edad, y esto en la práctica tributara con poco o nulo apoyo de la familia extensa cuando más lo requieran.

Los estudios psicoanalíticos según (Sanín, 2013) dan realce al aspecto psíquico vigente en el abandono de menores, por la relación de la subjetividad de los progenitores como de los infantes, por lo tanto, la importancia de los factores

educativos, laborales, económicos o sociales, acoger a un niño y aceptar ser madre o padre con él, involucra que este menor tenga un lugar en el anhelo de los procreadores, por cuánto este, no es definitivamente consciente y está correlacionado con su correspondiente historia como hijo o hija, hombre o mujer.

Estrategias de prevención de abandono

Es crucial considerar que los progenitores y demás miembros de la familia o tutores del cuidado y atención de los menores, en sus experiencias de crianza emplean algunas estrategias y mecanismos que les den acceso a moldear a sus hijos, que tengan presente los patrones culturales, el ámbito social, político, religioso y la manera como interpretan su existencia desde su cosmovisión. El desarrollo que tienen los padres de familia para prevenir el abandono de los menores es progresivo, porque gestiona el cambio de costumbre y creencias que han sido trasladadas de generación en generación, las cuales son para los progenitores la constitución de la crianza. (Arboleda, 2021)

Las estrategias para hacer conciencia en la comunidad, y las iniciadas en los medios de comunicación son instrumentos eficaces para poner a reflexionar a la sociedad, y cambiar las culturas que permiten el abandono y la violencia contra los menores. Debido a estos se puede empoderar a la comunidad sobre el origen y las consecuencias del abandono y el maltrato infantil, sumando la atención de servicio hacia el núcleo familiar.

Otra estrategia son los programas que fortalecen la movilidad y estabilidad residencial cuyo objetivo es palear la economía entregando bonos o subsidios que ayuden emprender negocios y mejorar sus ingresos. (Cimpoes, 2014)

Políticas Públicas

Después de conocer las cifras socioeconómicas de Ecuador y la situación de desigualdad social que afronta especialmente la niñez y adolescencia en el país, es necesario adoptar un nuevo modelo social enfocado en la creación de políticas públicas en marco del cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia con el fin de alcanzar un desarrollo sostenible inclusivo y con visión a largo plazo. se plantea que la Agenda 2030 es un eje de desarrollo socioeconómico en la creación y ejecución de políticas públicas enfocadas en niñez y adolescencia, por lo cual es trascendental difundir a los tomadores de decisiones la importancia de los objetivos de desarrollo sostenible, comprometer que los espacios públicos sean adecuados para el desarrollo integral y el cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia para garantizar el bienestar social, y reducir las problemáticas sociales que enfrenta el Ecuador. (Teran, 2021)

Metodología (Materiales y Métodos)

El presente estudio se llevó a cabo utilizando un enfoque de investigación cuantitativo con el propósito de obtener una comprensión completa de la realidad objetiva de estudio. La técnica para la recolección de datos es el cuestionario y el instrumento es de carácter cerrado. Según la naturaleza de la investigación se acopla a lo descriptivo, ya que nos permite realizar una aproximación a la realidad de estudio en cuanto al abandono de menores y la exposición de sus aspectos generales.

El diseño de investigación es de tipo transeccional ya que se busca analizar asociaciones y diferencias en un punto específico sin observar cambios a lo largo del tiempo.

Como técnicas para el procesamiento de datos en esta investigación se utilizará el método de análisis y síntesis puesto que es necesario organizar de manera lógica la información recolectada sobre orientación familiar y el abandono de menores. Este método permite extraer conclusiones puntuales y avanzar de manera estructurada en el análisis de la investigación, lo que facilita la identificación de patrones, tendencias o aspectos claves que contribuyan a comprender y plantear estrategias de orientación familiar eficaces.

La población de estudio está conformada por las familias que habitan en el barrio Santana de la ciudad de Manta, provincia de Manabí, Ecuador. La muestra de estudio se compone de 40 familias, constituidas en un total de 203 personas, de los cuales 72 son progenitores, 18 familiares cercanos como tíos, abuelos y finalmente 113 menores de edad. El muestreo de selección fue el aleatorio estratificado, debido a que se dividió la población en grupos o estratos basándose en características específicas como la evidencia visual de necesidades económicas, posteriormente se realiza la selección aleatoria dentro de cada grupo. Esta estrategia permite incluir a personas con diversas necesidades económicas en la muestra, garantizando una representación más precisa de la realidad del barrio Santana. Obteniendo así la información más relevante sobre la percepción de la estrategia de orientación familiar para prevenir el abandono de menores en familias con distintos niveles de necesidades económicas.

Resultados

A continuación, se exponen los principales resultados recogidos mediante la técnica de recolección de datos y podremos observar las realidades vividas por las familias del sector del barrio Santana del Cantón Manta.

¿Se ha enfrentado su familia a situaciones de crisis económica en los últimos 12 meses?

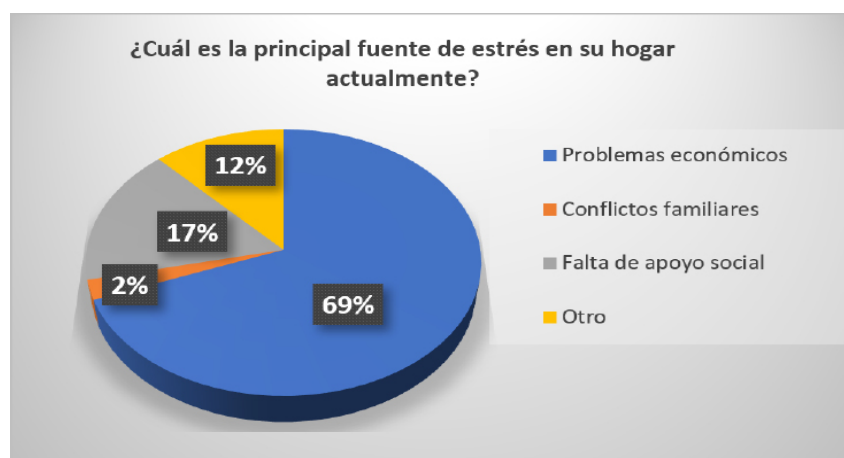
Gráfico n.º 1. Situación económica familiar.



De acuerdo con la encuesta realizada la mayoría de habitantes concuerdan que crisis económica es el factor influyente en los últimos doce meses y es que las cifras económicas desde el 2018 que viene agudizando los problemas, por falta de empleo y oportunidades en el país y esto, no ha sido excepción en nuestro cantón lo cual ha generado como resultado el incremento de los conflictos intrafamiliares ya que, en muchos casos debido a estos, se desencadenan discusiones de los progenitores que, al verse desprotegidos por falta de políticas gubernamentales, terminan endosando sus frustraciones con los menores de edad.

¿Cuál es la principal fuente de estrés en su hogar actualmente?

Gráfico n.º 2. Causa de problemas familiares



Debido a nuestra idiosincrasia donde la formación del núcleo de la sociedad ha sido conducida preponderantemente por los ingresos económicos en el hogar, y este ha sido solventado principalmente por el padre, ha dado como resultado que se comiencen a identificar problemas psicosociales que afecta el desarrollo de los progenitores, queda evidenciado que la mayoría de ciudadano de este barrio señala que las causas de estrés en las familias esta marcada por la situación económica y sobre todo de las conductas y aprendizaje de los menores, es más se ha identificado casos de trastornos depresivos, ansiedad y de bipolaridad.

¿Ha observado casos de abandono de menores en su comunidad en los últimos 12 meses?

Gráfico n.º 3. Abandono de menores



La ciudad de Manta y el barrio Santana también se ven afectadas por una complicación social y es que la mayoría de encuestados afirma que se han dado casos de abandono de menores al mismo tiempo este factor viene afectando a toda la región el abandono de menores y este sector no es la excepción, en su mayoría les toca enfrentar el impacto emocional de vivir en entornos desconocidos con familiares extendidos que ponen en riesgo la integridad física psicológicas de ellos por el déficit de atención, protección, y supervisión de su desarrollo diario por parte de los progenitores.

¿Estaría interesado en participar en talleres o programas comunitarios para fortalecer habilidades parentales y prevenir el abandono de menores?

Gráfico n.º 4. Talleres de prevención de abandono.



La intervención en este tipo de proyecto va a ser útil para los progenitores y personas que estén a cargo de los menores, se debe señalar que la mayoría de habitantes del sector requieren participar en talleres o programas comunitarios que den herramientas para adquirir habilidades parentales con el objetivo de formar a sus hijos de manera positiva. Este proyecto afirma y plantea aspectos de dialogo real, la decisión de lucha, la administración de la tensión y el desarrollo de un ambiente hogareño y sano.

¿Considera que su familia cuenta con un ambiente emocionalmente positivo y seguro para el desarrollo de sus hijos?

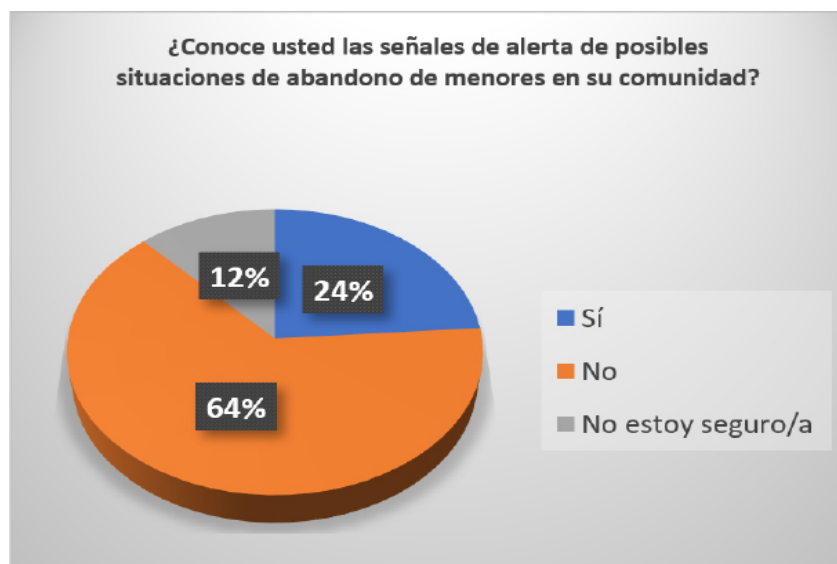
Gráfico n.º 5. Ambiente sano y emocional.



Contar con un ambiente sano tributa positivamente a la estabilidad Psicológica y emocional de los menores y de su núcleo familiar, en este caso un numero mayoritario de los habitantes del barrio manifiestan que se desenvuelven en un ambiente emocionalmente positivo e identifican de manera segura que una dinámica basada en el dialogo fortalece los vínculos afectivos y esto se da porque se practican los derechos y deberes de los integrantes y a la larga esto brinda estabilidad y aprendizaje cíclico. Debemos destacar que esta respuesta de las familias, se contrapone a la considerable cifra de abandono de menores y de problemas intrafamiliares.

¿Conoce usted las señales de alerta de posibles situaciones de abandono de menores en su comunidad?

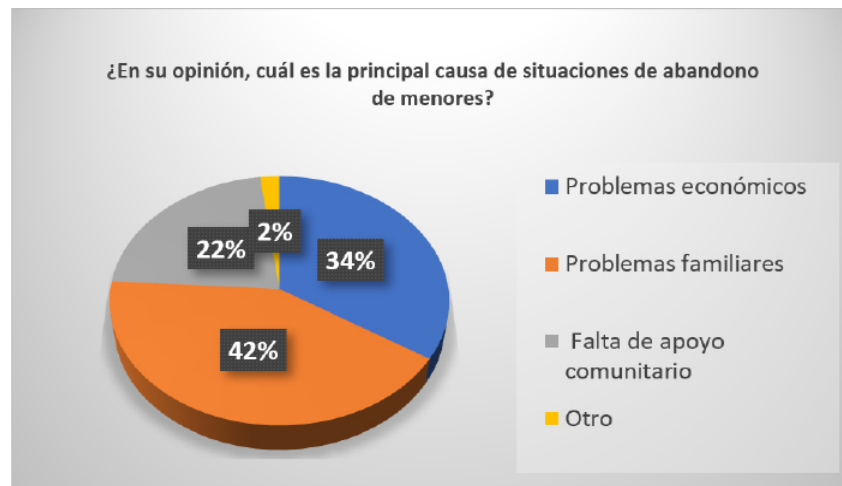
Gráfico n.º 6. Señales de alerta de abandono.



Se observa que la mayoría de usuarios no tienen conocimiento de las señales de alerta de posibles situaciones de abandono y estos se transforman en un nudo crítico que requiere que se le brinde toda la atención profesional basada en una planificación que de como resultado la identificación de lapsos conflictivos, esto fortalecerá la comunicación asertiva y la resolución de problemas evitando eventuales separaciones.

¿En su opinión, cuál es la principal causa de situaciones de abandono de menores?

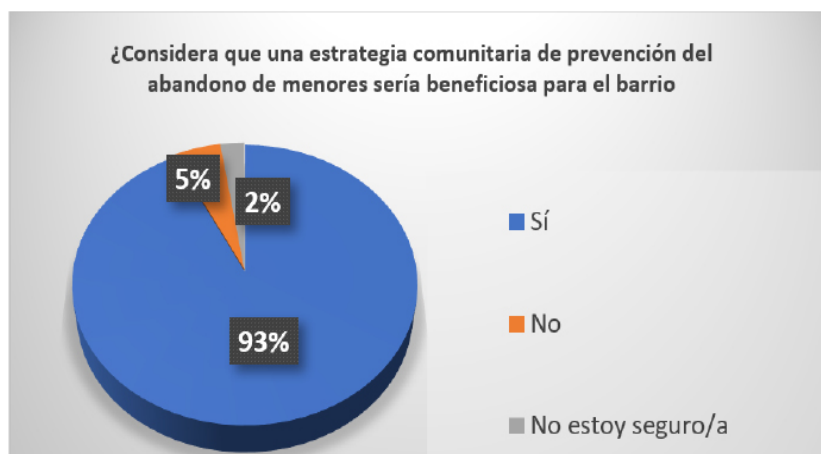
Gráfico n.º 7. Causa de abandono.



Los hogares identifican que la principal causa de abandono de menores es el resultado de los problemas intrafamiliares, la falta de apertura al diálogo profundiza problemas de fondo y de forma, de cada uno de los procreadores y estos terminan amplificando el caos, cuándo son catalizados por otras causas como la drogadicción, alcoholismo, los traumas de infancia de los padres, ya que estos están inmersos en la sociedad y son aceptados erróneamente, desencadenando problemas de comunicación y acentuando un ambiente beligerante que no aporta a soluciones para un equilibrio psicológico y emocional en la familia.

¿Considera que una estrategia comunitaria de prevención del abandono de menores sería beneficiosa para el barrio Santana?

Gráfico n.º 8. Importancia de estrategia de prevención.



Casi la totalidad de los actores coinciden en que la implementación de conocimientos y estrategias paliarían significativamente el abandono de menores en el sector y esto responde a la imperativa necesidad de mejora continua que esta dentro de cada integrante de la familia y que se desarrolla de forma intrínseca, a pesar de las limitaciones sociales, y es por esto que siempre terminan solicitando ayuda técnica y gubernamental para solventar los problemas encontrados.

Discusión

Mediante la investigación de campo se pudo evidenciar, que el mayor inconveniente que existe es la crisis económica que se vive a nivel nacional, por lo tanto este sector no está exento de palpar esta situación afectando la dinámica familiar, encontrando un porcentaje mayoritario que esta influenciado por este factor; y es que los resultados están concatenados porque el problema económico desencadena discusiones intrafamiliares que en su mayoría se dan por la carencia de necesidades básicas y así van escalando hasta producir impactos psicosociales como: traumas, baja autoestima en cada uno de sus integrantes sobre todo en los más vulnerables que son los menores y esto provoca un espiral sin fin que termina marcando su desarrollo emocional y social; por esta razón pudimos encontrar un alto índice de rupturas familiares afectando el desenvolvimiento normal de la familia, que es la base de la sociedad.

Estos resultados coinciden con (Pérez, 2023) y (Moreno, 2002) al abordar todas las circunstancias en cuanto al abandono infantil se refiere, de cómo queda afectada la familia y su entorno, esto da pie para implementar una serie de capacitaciones que fortalezcan el estado emocional de las familias con algún tipo de problema y de la misma manera prevenir futuros casos en el sector. Que seguramente se seguirá suscitando por las circunstancias que se vive en el país.

También debemos acotar que los resultados de este trabajo tienen concordancia con (Arboleda, 2021) y (Cimpoes, 2014) en la búsqueda de estrategias que minimicen los factores de riesgos de los casos de abandono de menores, y es por esto que en los resultados de esta investigación se evidencia la necesidad de implementar estrategias que fortalezcan la comunicación asertiva dentro del núcleo familiar.

Conclusiones

La importancia de la prevención del abandono de menores radica en las herramientas, estrategias y recursos que puedan fortalecer la estabilidad familiar y a la postre dar estabilidad psicoemocional a la familia, por este motivo después de analizar los resultados minuciosamente y establecer las relaciones causa efecto, es decir la significancia de la crisis económica con los problemas intrafamiliares nos lleva a concluir que el elaborar una estrategia para la prevención del abandono de menores es de vital importancia para mitigar este problema social, se puede señalar la necesidad de un enfoque holístico donde podamos converger aspectos psicoemocionales, educativos y sociales, para dar comienzo a canales de comunicación sencillos como la resolución de conflictos y la intervención de profesionales, estos tributarán positivamente en los entornos familiares del barrio Santana del Cantón Manta.

Se considera importante y necesaria la implementación de estrategias que aporten al conocimiento y a la dinámica diaria de las familias para mitigar el abandono de menores en el barrio antes mencionado, ya que con los problemas observados y el desenvolvimiento familiar que se lleva a cabo nos dictamina que se debe aplicar soluciones prácticas y de pronta aplicación.

Se debe concluir con el diseño e implementación una estrategia familiar para mitigar el abandono de menores elaborada por un equipo técnico constituido por un trabajador social y un psicólogo para obtener resultados y poder cambiar la situación de los actuales y futuros problemas.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de interés en la presente publicación en ninguna de sus fases.

Referencias Bibliográficas

- Aliaga, O. (2015). *Formación integral en los niños de las familias en el barrio de "Azana" Chupaca* (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Arboleda, E. (2021). *Propuesta para promover buenas prácticas de crianza y prevenir el abandono de niños, niñas y adolescentes en contextos de vulnerabilidad social* (Tesis de maestría). Universidad Cooperativa de Colombia.
- Cimpoes, A. (2014). Factores de riesgo y prevención del maltrato infantil. *Repositorio de la Universitat Jaume I*, 44. Obtenido de <https://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/112450>
- Flores, J. (2020). Aportes teóricos a la violencia intrafamiliar. *Revista de la Asociación de Docentes de la USMP*, 20, 15-25.

- Mendoza, E. (2019). El abandono paterno o materno y su influencia en escolares entre ocho y nueve años de edad de la Unidad Educativa Eloy Alfaro Cantón Chone. *Opuntia Brava*, 12, 45-58.
- Morales, J. (2022, noviembre 25). Orientación familiar: definiciones, propósitos, estrategias y procesos para garantizar el desarrollo multidimensional del ser humano. *Anuario de Investigación: Universidad Católica de El Salvador*, 33. Obtenido de <https://www.lamjol.info/index.php/aiunicaes/article/view/15159>
- Moreno, J. (2002). Estudio sobre las variables que intervienen en el abandono físico o negligencia infantil. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 16(2), 123-134.
- Pérez, E. (2023). *Prevención del maltrato infantil relacionado con el abandono emocional por parte de sistemas familiares de niños y niñas de primera infancia de la Unidad de Servicio Bonda Centro 1 del ICBF en el Distrito de Santa Marta Magdalena* (Tesis de maestría). Fundación Universitaria Los Libertadores.
- Quiroz, N. (2007). La familia y el maltrato como factores de riesgo de conducta antisocial. *Scielo*, 8, 75-88.
- Reyes, C. (2020). *Una reflexión al abandono del menor y el principio del interés superior del niño en el Perú 2020-2021* (Tesis de maestría). Repositorio Universidad Autónoma de Perú.
- Rivera, O. (2019). Conductas antisociales y pensamientos automáticos en escolares del Perú. *Scielo*, 22, 123-137.
- Rodriguez, A. (2018). Violencia intrafamiliar y colectivos especialmente interdisciplinar. *Revista Internacional de Doctrina y Jurisprudencia*, 25, 54-68.
- Rodriguez, J. (2021). *Efectividad de la tutela del Estado al menor en situación de abandono – Huaraz 2021* (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo.
- Sanín, A. (2013). Abandono infantil. *Textos y Sentidos*, 30, 45-60.
- Terán, L. (2021). *Agenda 2030 como eje de desarrollo socioeconómico en las políticas públicas en niñez y adolescencia del Ecuador* (Tesis de maestría). Universidad Nacional de Chimborazo.

Contribución de Autores

Autor	Contribución
Leticia Beatriz Cevallos Jaramillo	Concepción, redacción y análisis de datos.
Giselle Catherine Zambrano Intriago	Concepción, recolección de datos y revisión.