



UNIVERSIDAD  
TÉCNICA DE  
MANABÍ  
Fundada en 1952

PSIDIAL  
PSICOLOGÍA Y DIÁLOGO DE SABERES

## Dependencia emocional en estudiantes universitarios: una revisión sistemática

### *Emotional dependence in university students: a systematic review*

✉ \* María Esther Castillo Salas 

✉ Katerine Adela Gutiérrez Aguirre 

Universidad Tecnológica del Perú, Lima, Perú, [mar.castillosalas@gmail.com](mailto:mar.castillosalas@gmail.com), [katty.ga.29@gmail.com](mailto:katty.ga.29@gmail.com).

\*Autor de correspondencia.

Recepción: 21 de mayo de 2024 / Aceptación: 22 de junio de 2024 / Publicación: 29 de junio del 2024.

#### **Citación/cómo citar este artículo:**

Castillo, M. E., y Gutiérrez, K. A. (2024). Dependencia emocional en estudiantes universitarios: una revisión sistemática. *PSIDIAL: Psicología y Diálogo de Saberes*, 3(1) 63-79. <https://doi.org/10.33936/psidial.v3i1.6774>



e-ISSN 2806-5972

✉ [revista.psidial@utm.edu.ec](mailto:revista.psidial@utm.edu.ec)

Vol. 3 Núm. 1 (63-79) enero - junio de 2024

REVISTA PSIDIAL: PSICOLOGÍA Y DIÁLOGO DE SABERES

DOI: [10.33936/psidial.v3i1.6774](https://doi.org/10.33936/psidial.v3i1.6774)



## Resumen

El propósito de esta investigación es llevar a cabo un análisis exhaustivo de una variedad de estudios de investigación relacionados con la dependencia emocional en jóvenes universitarios. Esta investigación se efectuó en bases de datos y buscadores académicos de artículos y revistas de investigación científica en idiomas como el español e inglés, para lo cual se empleó las palabras claves. “dependencia emocional” “dependencia afectiva” y “apego emocional”. Por ende, el motivo principal de la investigación se consideró en todo momento el registro y el análisis de la explicación de esta variable. Para la indagación del estudio se tomó en cuenta investigaciones que abarquen la variable, además comprenden los últimos años, considerando los criterios tanto de inclusión como de exclusión. Se evidencia que la variable a ser estudiada es una condición psicológica que se distingue por ser un comportamiento donde el individuo realiza esfuerzos desorbitados para no ser abandonado. Además, que el estilo parental determina la aparición del problema en mención, así como la clase de apego hacia los progenitores o tutores predispone a la misma en la pareja. Asimismo, dicha variable también constituye un agente de riesgo para las conductas suicidas y el abuso psicológico, pero se menciona que la persona con la capacidad resiliente desarrolla un papel de gran importancia en la dependencia emocional.

**Palabras clave:** Dependencia emocional, dependencia afectiva, apego emocional, estudiantes universitarios

## Abstract

The purpose of this research is to carry out a comprehensive analysis of a variety of research studies related to emotional dependence in university students. This research is carried out in databases and academic search engines of scientific research articles and journals in languages such as Spanish and English, for which keywords were used. “emotional dependence”, “affective dependence” and “emotional attachment”. Finally, the main reason for the research was demonstrated at all times to record and analyze the explanation of this variable. For the investigation of the study, research that covers the variable was taken into account, and also included recent years, considering both the inclusion and exclusion criteria. It is evident that the variable to be studied is a psychological condition that is distinguished by being a behavior where the individual makes exorbitant efforts not to be abandoned. Furthermore, the parenting style determines the appearance of the problem in question, as well as the type of attachment to the parents or guardians that predisposes the couple to it. Likewise, this variable also constitutes a risk agent for suicidal behaviors and psychological abuse, but it is mentioned that the person with the resilient capacity plays a very important role in emotional dependence.

**Keywords:** Emotional dependence, affective dependence, emotional attachment, university students

---

## Introducción

El presente estudio es una revisión sistemática, donde se analizó distintos estudios que refiere al tema, detallando la dependencia emocional, la cual es precisada como la necesidad impulsiva e intensa de carácter emocional-afectivo hacia otra persona. Es decir, los seres humanos al ser seres sociales, nos interrelacionamos entre sí de forma habitual, por lo que, generar vínculos afectivos es necesario para poder relacionarnos de manera adecuada, sin embargo, estos vínculos no siempre son saludables. Así, el apego emocional según Momeñe y Estévez (2018) es definido como un impulso intenso, de carácter afectivo, que las personas generan en sus interacciones. Además, Sirvent y Moral (2018) mencionan acerca de la variable, es el patrón grave de demandas emocionales no resueltas que intentan saldarse mediante interacciones de apego patológico. En esa misma línea, el desarrollo de estos patrones conductuales está relacionado con causas de carencias emocionales, conductas adictivas o falta de afecto en la niñez, lo que ocasiona que en la etapa adulta (universitarios) tengan y busquen afectos en fuentes externas que le generan sufrimiento y violencia (Castelló, 2005)

Al explorar los estudios relaciones a la variable dependencia emocional, se observa que existe una cantidad significativa de los mismos, sin embargo, una búsqueda en la base de datos electrónicos como Scielo, EBSCO, Redalyc, Dialnet y buscadores académicos como Google académico, ELSEVIER y ResearchGate demuestra la poca recopilación y comparación de estudios relacionados a la variable en una población universitaria.

Por ello, surge la necesidad de elaborar estudios que brinden un panorama más amplio de la información disponible que sirva como evidencia práctica y de esta manera brindar mejores propuestas de soluciones al problema en estudiantes universitarios, considerando que en la etapa universitaria se pone a la persona en un estado más vulnerable al ser un periodo trascendental en la vida y de gran responsabilidad con respecto al futuro. Dicho esto, el objetivo del presente estudio es el de realizar una revisión sistemática sobre dependencia emocional en estudiantes universitarios en distintos países, considerando variables sociodemográficas como el nivel de dependencia emocional, el sexo de los participantes y la edad.

## Metodología (Materiales y Métodos)

Se efectuó un estudio sistemático vinculado a la dependencia emocional en estudiantes universitarios, utilizando como método la búsqueda en base de datos electrónicos como Scielo, EBSCO, Redalyc, Dialnet y buscadores académicos como Google académico, ELSEVIER y ResearchGate. Se empleó una combinación de palabras “dependencia emocional” y “apego emocional”. Por ende, el motivo principal de la investigación se consideró en todo momento el registro y el análisis de la explicación de la variable en mención. Para indagación de la búsqueda se tomó en cuenta estudios que abarquen la variable, además los estudios comprenden los últimos años.

La consideración de los estudios y datos para la elaboración del flujograma fue realizado según el método PRISMA. Según Urrutía y Bonfill (2010) este método es considerado como el elemento de informes preferidos para revisiones sistemáticas y meta-análisis, que está conformado por el título, resumen, introducción, método, resultados y discusión, los cuales facilitan detalles más explícitos de ciertos aspectos fundamentales respecto a la ejecución y metodología de revisiones sistemáticas, teniendo en cuenta su terminología, planteamiento de la interrogante de estudio, identificar las investigaciones y extraer datos, verificación de la calidad de las investigaciones y el peligro de sesgo, saber el momento para la combinación de datos, en el análisis de la consistencia de la publicación seleccionada de los estudios considerados. Además, los estudios considerados fueron analizados y revisados con el fin de brindar confiabilidad y eficacia.

En el procesamiento de recopilación de datos se consideraron y tuvieron en cuenta los principios éticos recalando la beneficencia, la autonomía, así como la no maleficencia para la administración óptima de la investigación compilada avalando la legitimidad, También se considera el decreto legislativo N° 822 de la ley N° 28131 del derecho de autor.

## Resultados

Se seleccionaron 28 artículos de investigación, conforme al modelo PRISMA realizando el flujograma.

**Grafico n.º 1:** *Procesamiento de elección y descarte de artículos*

Seguidamente, se presentan las tablas, sobre el análisis en la cual se describe las características de los artículos hallados.

**Tabla n.º 1: Datos de artículos de investigación**

Autor/año	Participantes	Objetivo de estudio	Medidas	Resultados
Bonilla y Tovar (2023)	226	Determinar la relación entre la dependencia emocional y las estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios.	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Inventario de Estrategias de Afrontamiento (CSI)	Los resultados mostraron que no hay una conexión importante entre las dos variables investigadas. También se confirmó que el 62.8% de la muestra tiene una baja dependencia emocional.
Zárate et al. (2022)	332	Identificar la dependencia emocional en los estudiantes de medicina de universidad pública	Escala de dependencia emocional	Un alto porcentaje (90,39%) de jóvenes tiende hacia la dependencia. Esto sugiere que los jóvenes contemporáneos experimentan problemas emocionales más pronunciados, manifestados a través de comportamientos como el aislamiento, la insatisfacción o la dependencia.
Escurra y Aldave (2023)	500	Indicar el nivel de dependencia emocional que presentan los estudiantes de Psicología en una universidad privada de Trujillo -2022	Inventario de Dependencia Emocional (IDE)	Los resultados que se evidenciaron muestran que el nivel de dependencia emocional que predomina en los estudiantes es bajo en un 73%.
González et al. (2022)	1202	Determinar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en los estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el aislamiento social obligatorio por Covid-19	Técnica de encuesta y un cuestionario diseñado en Google Forms	El estudio refiere predominio de dependencia emocional leve en mujeres, mientras que, en los hombres prevalece el nivel moderado y severo.
Paricahua et al. (2021)	80	Establecer la asociación entre el estado emocional y padecer enfermedades respiratorias en estudiantes universitarios pertenecientes a la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios (UNAMAD), durante la pandemia por COVID-19	Cuestionario de estado emocional	La mayoría de los participantes fueron mujeres (53,8%) y estaban matriculados en la carrera de Educación. Se observó una mayor incidencia en el grupo de edad de 17 a 19 años (48,8%). En términos de estado emocional, el 40% reportó vivir bajo tensión, el 36,3% mostró un estado emocional estable, y el 23,8% experimentaba inestabilidad emocional.
Villa y González (2020)	241	Profundizar en el análisis de las distorsiones cognitivas y de las estrategias de afrontamiento más utilizadas por los jóvenes involucrados en una relación afectivo-dependiente	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), el Inventario Automático de Pensamientos (IPA) y el Cuestionario de Afrontamiento COPE-28.	Un 24,89% de los participantes exhibió dependencia emocional, evidenciando que los niños tienden a alterar sus planes y buscar atención, lo que son características representativas de la dependencia. No se observaron disparidades en los niveles de dependencia emocional en función de la edad.

Medina (2022)	401	Determinar si existe una relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de Latacunga.	Cuestionario de Dependencia Emocional y el cuestionario de Estrategias de Coping	Los resultados estadísticos de correlación muestran que las estrategias de afrontamiento, como la solución de problemas y la reevaluación positiva, están negativamente correlacionadas con la mayoría de los factores de dependencia emocional. Esto sugiere que estas estrategias son fundamentales para prevenir la dependencia emocional.
Ponce et al. (2019)	1211	Analizar la relación entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida en un grupo de estudiantes de Psicología de universidades públicas y privadas de Lima Metropolitana, víctimas y no-víctimas de violencia de pareja	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), Inventario de Dependencia Emocional y la Escala de Satisfacción con la Vida	Los resultados indican que en el grupo de mujeres con violencia de pareja existe relación estadísticamente significativa y de tipo inversa entre dependencia emocional y satisfacción con la vida, tanto para la escala total (-0,24; $p < .005$ ) como para todas las dimensiones (valores entre -0,128 hasta -0,26; $p < .001$ ).
Cieza y Delgado (2019)	264	Determinar si existe relación entre los estilos parentales y la dependencia emocional en estudiantes universitarios del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca	Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia ESPA y el cuestionario de Dependencia Emocional	Los resultados indican que el Estadístico Chi-cuadrado de Pearson tiene un valor de 12,965, y en una distribución Chi-cuadrado con 6 grados de libertad (gl), la probabilidad asociada (significación asintótica bilateral) es de 0.044. Dado que esta probabilidad, también conocida como nivel crítico o nivel de significación observado, es menor que 0.05,
Fonseca at al. (2021)	82	Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios	Escala de Autoestima de Rosenberg y la Escala de conducta en la relación de pareja	Los resultados reportan un nivel de autoestima bajo $M=24$ ( $DE=5.06$ ) y un nivel de dependencia emocional promedio en el percentil 19, siendo un 81% quienes se encuentran por arriba de este valor, indicando la presencia de dependencia emocional.
Lemos et al. (2019)	569	Evaluar la estructura factorial y la invarianza entre grupos del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)	Los estudiantes lograron una puntuación promedio de 58 puntos ( $DE = 21.4$ ), con un rango entre 23 y 138 puntos en el CDE. Durante el AFC inicial, el factor "Expresión límite" mostró un índice AVE inferior al límite establecido ( $< .05$ ), lo que indicó una fiabilidad insuficiente.
Marín (2019)	172	Hallar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en estudiantes de un Centro Preuniversitario de Lima Norte.	Escala de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de Autoestima de Rosenberg	El 26.2% de los estudiantes informaron tener dependencia emocional. Además, se encontraron relaciones entre la dependencia emocional y la edad ( $p=0.03$ ) y el sexo ( $p=0.00$ ).

## Dependencia emocional en estudiantes universitarios: una revisión sistemática

Alarcón y Cueva (2023)	150	Determinar la relación entre impulsividad y dependencia emocional en estudiantes universitarios	Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11) y el Cuestionario de Dependencia Emocional	Se evidencia que la mayor parte de la población presenta un nivel de impulsividad alta y en dependencia emocional predomina el nivel leve.
Tello y Céspedes (2023)	154	Determinar la relación entre dependencia emocional y resiliencia en estudiantes universitarios de la Carrera de Psicopedagogía de la Universidad Técnica de Ambato	Inventario de Dependencia Emocional CDE y la Escala de Resiliencia	Los resultados revelaron una prevalencia de niveles bajos de dependencia emocional y niveles elevados de resiliencia. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre la dependencia emocional, la resiliencia y la edad.
Urbiola et al. (2019)	1975	Analizar las diferencias en dependencia emocional, esquemas cognitivos y características de una pareja ideal entre una muestra española y una muestra colombiana.	El autoinforme para medir la dependencia emocional, esquemas cognitivos y características de la pareja ideal	Se halló que los estudiantes españoles puntuaron más alto en necesidad de exclusividad, mientras que los colombianos lo hicieron en necesidad de agrado. Asimismo, los esquemas cognitivos que más correlacionan con la dependencia emocional fueron la subyugación, el apego y la grandiosidad.
Arellano (2019)	300	Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.	Cuestionario de Dependencia Emocional-CDE y el Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (CADRI)	Los resultados obtenidos revelan una relación directa significativa, con un tamaño de efecto pequeño entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja. Se observó que las dimensiones de la dependencia emocional y los indicadores de violencia experimentada están directamente relacionadas.
Pálate y Eugenio (2023)	759	Determinar la relación entre dependencia emocional y depresión	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Inventario de Depresión de Beck II (BDI-II).	Los resultados indicaron una correlación positiva leve entre las variables ( $Rho=0.463$ , $p<0.001$ ), donde niveles bajos de dependencia emocional se asociaron con mínima depresión. Además, se encontró una diferencia significativa según el sexo, mostrando que los hombres presentan una mayor dependencia emocional en comparación con las mujeres.
Villena y Vargas (2023)	827	Determinar la relación entre inteligencia y dependencia emocionales en estudiantes universitarios	Test Trait Meta-Mood Scale (TMMS-24) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)	Los resultados revelaron una relación positiva leve entre la dimensión de atención de la inteligencia y la dependencia emocionales ( $Rho=0.338$ , $p<0.05$ ). Asimismo, se observó una relación negativa leve entre la claridad y la dependencia emocional ( $Rho=-0.103$ , $p<0.05$ ), así como una relación negativa leve entre la reparación y la dependencia emocional ( $Rho=-0.106$ , $p<0.05$ ).
Pinzón y Robles (2022)	383	El objetivo es establecer la relación entre los vínculos parentales tempranos y la dependencia emocional en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios panameños.	Instrumento de Vínculo Parental (Parental Bonding Instrument, PBI) y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE)	Aproximadamente la mitad de los participantes mostraron un nivel de dependencia emocional que reflejaba una vinculación afectiva patológica y no adaptativa en sus relaciones de pareja.

Lescano y Salazar (2020)	350	Demostrar que en las mujeres víctimas de violencia, existe un nivel de relación significativa entre tres trastornos psicopatológicos: dependencia emocional, depresión y ansiedad.	Inventario de Dependencia Emocional – IDE, Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II) e Inventario de Ansiedad de Beck (BAI),	Como conclusión, se encontraron pruebas sólidas y confiables que indican una asociación positiva entre las variables constantes: dependencia emocional, depresión y ansiedad. Se observó una correlación de 0.58 ( $p=0.000 < 0.05$ ) entre dependencia emocional y depresión.
Pérez et al. (2021)	300	Comprender los significados psicológicos que los jóvenes otorgan a la dependencia emocional hacia la pareja	Técnica Red Semántica Natural	Los resultados del estudio revelaron que el discurso de los jóvenes contribuye a una comprensión más profunda de diversos aspectos de su vida diaria, como el uso de términos populares (por ejemplo, toxicidad, pareja, amor), los cuales resultan difíciles de medir.
Cáceres y Delgado (2023)	200	Determinar la relación entre dependencia emocional y riesgo suicida	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), el Inventario de Orientaciones Suicidas ISO-30 y una ficha sociodemográfica (Google forms)	Entre los hallazgos principales se encontró una correlación positiva baja ( $Rho=0.461$ , $p = <.001$ ) entre la dependencia emocional y el riesgo suicida. Además, la mayoría de la población estudiada mostró una falta de dependencia emocional (54.0%), mientras que, en cuanto al riesgo suicida, se identificó que la mayoría presentaba un riesgo medio (62.0%).
Momeñe y Estévez (2019)	299	Estudiar la relación de la resiliencia con la dependencia emocional y el abuso psicológico, así como, su papel predictivo y mediador en ambas.	Escala de resiliencia (RS_14), dependencia afectiva o emocional. Escala de Abuso Psicológico Sutil y Manifiesto a las Mujeres	Los resultados indican que la dependencia emocional y el abuso psicológico disminuyen a medida que aumenta la capacidad de resiliencia. También se ha demostrado que la resiliencia elevada tiene un efecto predictivo sobre la ausencia de dependencia y abuso psicológico.
Loayza (2023)	105	Describir la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Adventista de Bolivia, en la gestión 2022	Cuestionario de dependencia emocional y el inventario de autoestima	Es un instrumento que permite medir la dependencia emocional, que además de sus funciones, tiene indicadores observables en la práctica diaria del terapeuta, observando consistentemente su relevancia y relación con temas actuales de la salud mental
Denegri et al. (2022)	110	Demostrar cómo la violencia de género y la dependencia emocional incidente en la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa de Lima Norte, Perú	Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y el Inventario de Autoestima	Los resultados revelan que tanto la violencia de pareja como la dependencia emocional tienen un impacto significativo en varios aspectos de la autoestima de las madres. Se observa que la violencia de pareja incide en un 33,5% en la autoestima general de las madres, en un 33,3% en su autoestima personal, en un 18,4% en su autoestima social, y en un 23,7% en su autoestima en el ámbito familiar o del hogar.
Núñez y Escobar (2022)	70	Determinar la relación existente entre la dependencia emocional y la adaptación social en estudiantes de bachillerato de la unidad educativa San Alfonso.	Cuestionario de Dependencia Emocional y la escala auto aplicada de adaptación social SASS	No existe una correlación entre la dependencia emocional y la adaptación social, ( $Rho = .049$ , $p = .0688$ ).

Pérez et al. (2022)	314	Evaluar si la dependencia emocional predice de manera significativa la violencia en el noviazgo, en varones universitarios peruanos.	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y cuestionario de Violencia de pareja en jóvenes.	Los resultados revelaron que el 48.4% de la población estudiada mostraba signos de dependencia emocional, mientras que el 49.7% reportó haber sido víctima de algún tipo de violencia, siendo la violencia verbal (44.6%) y la prohibición (43.6%) las más prevalentes. Al analizar la correlación entre la dependencia emocional y la violencia, se encontró una relación directa y estadísticamente significativa ( $p < .05$ ). La dependencia emocional ( $p < .05$ ) fue una variable predictiva significativa de la violencia ( $R = .250$ ).
Martín y Villa (2019)	296	Estudiar la relación entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico en forma de victimización y agresión	Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y el Cuestionario de Violencia entre Novios Víctima Agresor (CUVINO-VA)	Los jóvenes que han sido víctimas de violencia psicológica y aquellos que la ejercen muestran niveles más altos de dependencia emocional. Sin embargo, la dependencia emocional no está asociada con el género, la edad o el nivel educativo.

En la presente tabla se muestran 28 estudios que fueron seleccionados tras una revisión final, del mismo modo, se proyectan los resultados en concordancia con la lectura ejecutada y los datos recopilados vinculados a la dependencia emocional, teniendo en consideración los datos del autor, año de estudio, la muestra empleada para cada uno de ellos, objetivo de estudio, así como los resultados de cada autor.

**Tabla n.º 2: Datos de artículos de investigación relacionados con la edad**

Autor	Participantes	Objetivo de estudio	Medidas	Resultados
Paricahua et al. (2021)	80	Determinar la relación entre el bienestar emocional y la incidencia de enfermedades respiratorias en estudiantes universitarios de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios (UNAMAD) durante la crisis sanitaria del COVID-19.	Cuestionario de estado emocional	La mayoría de los participantes fueron mujeres (53,8%), y la mayoría de ellos estaban matriculados en la carrera de Educación. El grupo de edad más afectado fue el de 17-19 años, representando el 48,8% de los casos. Un total de 80 estudiantes (26,8%) informaron haber experimentado alguna enfermedad respiratoria. En términos de estado emocional, el 40% reportó sentirse tenso, el 36,3% presentó un estado de estabilidad emocional, y el 23,8% estaba experimentando inestabilidad emocional.
Marín (2019)	172	Determinar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en estudiantes de un Centro Preuniversitario ubicado en Lima Norte.	Escala de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de Autoestima de Rosenberg	El 26.2% de los estudiantes manifestó tener dependencia emocional. Además, se observó una asociación entre la dependencia emocional y la autoestima ( $p=0.02$ ). También se encontraron relaciones significativas entre la dependencia emocional y la edad ( $p=0.03$ ) y el sexo ( $p=0.00$ ).

Momeñe y Estévez (2019)	299	Explorar la relación entre la resiliencia y la dependencia emocional, así como también con el abuso psicológico, y analizar su papel predictivo y mediador en ambos aspectos.	Escala de resiliencia (RS_14), dependencia afectiva o emocional. Escala de Abuso Psicológico Sutil y Manifiesto a las Mujeres	Los resultados muestran que tanto la dependencia emocional como el abuso psicológico tienden a disminuir a medida que aumenta la capacidad resiliente. Además, se ha confirmado que una alta resiliencia tiene la capacidad predictiva de prevenir la dependencia y el abuso psicológico, así como de mediar en la relación entre ambos.
Martín y Villa (2019)	296	Investigar la relación entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico en forma de victimización y agresión.	Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y el Cuestionario de Violencia entre Novios Víctima Agresor (CUVINO-VA)	Los jóvenes que experimentan victimización psicológica y aquellos que ejercen agresión en este ámbito tienen puntajes más altos en dependencia emocional. La dependencia emocional no muestra correlación con el género, la edad ni el nivel educativo, mientras que el maltrato psicológico sí está relacionado con la edad y el nivel educativo.

La presente tabla proyecta los resultados obtenidos en referencia al primer objetivo específico, donde se hallaron 4 artículos vinculados con la edad, en cuáles los autores describen la dependencia emocional según la edad en alumnos universitarios.

**Tabla n.º 3: Datos de artículos de investigación relacionados con el sexo**

Autor	Participantes	Objetivo de estudio	Medidas	Resultados
Zárate et al. (2022)	332	Identificar la dependencia emocional en los estudiantes de medicina de universidad pública	Escala de dependencia emocional	Según los resultados, el 90,39% de los jóvenes muestra una inclinación hacia la dependencia emocional. Esto sugiere que los jóvenes contemporáneos enfrentan desafíos emocionales más significativos.
González et al. (2022)	1202	Determinar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en los estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el aislamiento social obligatorio por Covid-19	Técnica de encuesta y un cuestionario diseñado en Google Forms	Según el estudio, se observa un predominio de dependencia emocional leve en mujeres, mientras que en hombres prevalecen los niveles moderados y severos.
Villa y González (2020)	241	Ampliar el estudio de las distorsiones cognitivas y de las estrategias de afrontamiento predominantes entre los jóvenes en relaciones emocionalmente dependientes.	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), el Inventario Automático de Pensamientos (IPA) y el Cuestionario de Afrontamiento COPE-28.	Se observó que el 24,89% de los participantes exhiben dependencia emocional. Además, se evidenció que los niños tienden a alterar sus planes y buscar atención, lo cual son aspectos característicos de la dependencia.

## Dependencia emocional en estudiantes universitarios: una revisión sistemática

Marín (2019)	172	Establecer la correlación entre la dependencia emocional y la autoestima en alumnos de un Centro Preuniversitario ubicado en Lima Norte.	Escala de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de Autoestima de Rosenberg	El 26.2% de los estudiantes manifestó tener dependencia emocional. Además, se identificó una asociación entre la dependencia emocional y la autoestima ( $p=0.02$ ). Del mismo modo, se observaron relaciones significativas entre la dependencia emocional y la edad ( $p=0.03$ ) y el sexo ( $p=0.00$ ).
Pálate y Eugenio (2023)	759	Determinar la relación entre dependencia emocional y depresión	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Inventario de Depresión de Beck II (BDI-II).	Los resultados revelaron una correlación positiva leve entre las variables ( $Rho=0.463$ , $p<0.001$ ), donde niveles bajos de dependencia emocional se asociaron con mínima depresión. Por otro lado, se encontró una diferencia significativa por sexo, indicando que los hombres presentan mayor dependencia emocional.
Martín y Villa (2019)	296	Estudiar la relación entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico en forma de victimización y agresión	Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y el Cuestionario de Violencia entre Novios Víctima Agresor (CUVINO-VA)	Los jóvenes que experimentan victimización psicológica y aquellos que ejercen esta forma de violencia tienen niveles más altos de dependencia emocional. La dependencia emocional no muestra correlación con el género, la edad ni el nivel educativo.

En la tabla 3 se evidencian datos obtenidos del segundo objetivo específico, en donde se seleccionaron 6 artículos, los cuales guardan relación de la variable en estudiantes universitarios según el sexo.

**Tabla n.º 4:** Datos de artículos de investigación relacionados con el nivel

Autor	Participantes	Objetivo de estudio	Medidas	Resultados
Escurrea y Aldave (2023)	500	Determinar el grado de dependencia emocional exhibido por los estudiantes de Psicología en una universidad privada de Trujillo en el año 2022.	Inventario de Dependencia Emocional (IDE)	Los resultados que se evidenciaron muestran que el nivel de dependencia emocional que predomina en los estudiantes es bajo en un 73%.
	150	Determinar la relación entre impulsividad y dependencia emocional en estudiantes universitarios	Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11) y el Cuestionario de Dependencia Emocional	Se evidencia que la mayor parte de la población presenta un nivel de impulsividad alta y en dependencia emocional predomina el nivel leve.
Martín y Villa (2019)	296	Estudiar la relación entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico en forma de victimización y agresión	Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y el Cuestionario de Violencia entre Novios Víctima Agresor (CUVINO-VA)	Los jóvenes que experimentan victimización psicológica y aquellos que son agresores en este tipo de violencia muestran niveles más elevados de dependencia emocional. La dependencia emocional no está vinculada al género, la edad ni el nivel educativo.

Por último, en esta tabla se muestran 3 artículos que fueron hallados, los cuales guardan relación con el tercer objetivo específico, la tabla describe variable en relación con los estudiantes universitarios según el nivel.

## Discusión

En esta sección se discuten los hallazgos que plantean los distintos autores en cuanto a nuestra variable en estudiantes universitarios, ya que la investigación realizada sobre la variable de estudio muestra de distintas maneras las consideraciones adoptadas desde la perspectiva del individuo. Por ello, el presente explica la realidad de la variable en mención en estudiantes de distintos países y carreras, con la finalidad de exponer una visión más extensa de la revisión relevante hasta el momento y así poder brindar herramientas de prevención y ayuda frente a esta problemática.

En relación al objetivo general, los autores concluyen que la dependencia emocional en los estudiantes universitarios, es una problemática que termina por perjudicar su salud física y psicológica, afectando su confianza, como la falta de equilibrio, exponiéndolos a ser controlados por otros y atravesar por episodios de maltrato de todo tipo (Escrura y Aldave, 2023). Asimismo, esta variable es relacionada con una baja autoestima por falta de seguridad y descuido de habilidades intrapersonales durante el proceso universitario, es decir, se presta mayor atención a temas académicos dejando de lado el aspecto personal (González et al., 2022; Zárate et al., 2022). Ante esto, Loayza (2023) refiere que los individuos que desarrollen una buena estima sobre sí no suelen desarrollar este tipo de patología; ya que el individuo con una autoestima saludable se sentirá más seguro de sí, sintiendo aprobación y afecto, por lo cual, no necesitará buscarlo en otros que lo rodean. Por otro lado, se menciona acerca de la variable de estudio que es un estado psicológico caracterizado por situaciones en donde la persona que se encuentra en pareja realiza intentos desmedidos por no ser abandonada, esto está relacionado con vínculos y estilos parentales en edades tempranas, siendo el estilo inseguro y autoritario detonante de relaciones dependientes a futuro, por el contrario, los vínculos seguros y democráticos reducen la posibilidad de generar ese tipo de relaciones (Cieza y Delgado, 2019; Pinzón y Robles, 2022).

En relación al primer objetivo específico, Marin (2019), en su estudio realizado con una muestra de 80 participantes, infiere que se halló una relación significativa entre la edad y la dependencia emocional, pues indica que a partir de la mayoría de edad, 18 años, se experimenta un aumento en la exposición al apego emocional, vale decir, en cuanto la persona más edad tenga, mayor será su exposición a desarrollar dicha patología, como consecuencia de las carencias y limitaciones afectivas que se producen a temprana edad y el refuerzo de esquemas desadaptativos que conllevan a un posible desarrollo del problema. Sin embargo, Momeñe y Estévez (2019) en su investigación realizada con 299 participantes concluyeron en cuanto a la variable de estudio, que en el grupo de edad de 31 a 35 años las puntuaciones fueron más elevadas mientras que los participantes del grupo de 46 a 50 años obtuvieron las puntuaciones más bajas, lo cual sería una contraposición a lo que indican los autores antes mencionados. Por otro lado, Martín y Villa (2019) infirieron que no existe conexión de la dependencia emocional con el factor edad, lo cual indicaría que independientemente de los años que tenga un individuo se pueden generar o no dependencia emocional.

En relación al segundo objetivo específico infieren que estos problemas emocionales de dependencia, los estudiantes lo reflejan por medio del aislamiento, la dependencia excesiva y una baja tolerancia a la frustración, manifestándose con mayor intensidad en mujeres violentadas de 18 a 29 años (Zárate et al, 2022), ya que, están en constante miedo a la ruptura y miedo a la soledad; por lo que, una de cada tres mujeres se encuentra en relaciones de pareja con dependencia, transitando por un estado de inestabilidad emocional en sus relaciones (González et al, 2022). Sin embargo, en otros estudios realizados a estudiantes se encontraron bajos niveles en mujeres y altos en varones, presentando el hombre una dependencia emocional de moderada a alta, esto, según los autores podría deberse a causas culturales y la asociación con otras variables como la depresión, ayudando estos resultados a romper con los paradigmas de que este problema en mención prevalece más en mujeres (Palate y Eugenio, 2023; Marín, 2019; Martín y Villa, 2019).

En cuanto al último objetivo específico, se aduce que los niveles de dependencia emocional son bajos, tal como lo señala una investigación realizada a universitarios de la carrera de Psicología en una universidad privada de Trujillo, en la cual se concluye con un 73% de niveles bajos (Escrura y Aldave, 2023). Del mismo modo, Alarcón y Cueva (2023) así como Marín y Villa (2019) concluyen en sus investigaciones que más del 50% de participantes, reportan un nivel bajo, lo cual evidencia que hoy en día los jóvenes priorizan sus metas a futuro así mismo son pocos los que tienen una relación de pareja actualmente.

Por otro lado, se debe tener en cuenta las limitaciones presentadas en esta investigación, ya que en la actualidad el número de estudios relacionadas a la dependencia emocional en estudiantes universitarios es limitado, asimismo, la relación de esta variable con la edad, sexo y nivel es escasa, lo que dificultó dicho estudio.

## Conclusiones

En base a la literatura revisada sobre la variable en estudiantes universitarios se concluye, que la variable de estudio está presente en los universitarios, representando un gran problema, pues perjudica el estado físico y psicológico de los jóvenes, afectando su confianza, así como la falta de equilibrio, estando expuestos a ser manipulados o sufrir cualquier tipo de maltrato. Asimismo, puede conllevar a estados depresivos y riesgos suicidas.

Con respecto al primer objetivo relacionado con la edad se concluye que, a mayor edad, se experimenta mayor dependencia emocional.

En cuando al segundo objetivo de estudio, relacionado con el sexo se concluye que la dependencia emocional afecta más al sexo femenino.

Finalmente, con respecto al tercer objetivo, relacionado con el nivel, se infiere que los universitarios tienen bajo nivel de dependencia emocional.

## Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de interés en la presente publicación en ninguna de sus fases.

## Referencias bibliográficas

- Arellano, L. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de instituto. *Revista JANG*, 8, 1-21. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1908/1684>
- Bonilla, L. y Tobar, A. (2023). Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios. *Revista Latinoamericana de ciencias Sociales y Humanidades*. <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/302/299>
- Cáceres, M. y Delgado, R. (2023). Dependencia emocional y su relación con el riesgo suicida en adultos jóvenes. *Revista Latinoamericana de ciencia sociales y humanidades*. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.247>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Madrid.
- Castelló, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional: Cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio*. Ediciones Corona Borealis. <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fcab2ed95e252.pdf>
- Cieza, M. y Delegado, V. (2019). Estilos parentales y dependencia emocional en estudiantes universitarios del I ciclo de una universidad de Cajamarca. *Revista Perspectiva*, 20(3), 299-307. [https://www.researchgate.net/publication/337746361\\_Estilos\\_parentales\\_y\\_dependencia\\_emocional\\_en\\_estudiantes\\_universitarios\\_del\\_I\\_ciclo\\_de\\_la\\_Universidad\\_Nacional\\_de\\_Cajamarca](https://www.researchgate.net/publication/337746361_Estilos_parentales_y_dependencia_emocional_en_estudiantes_universitarios_del_I_ciclo_de_la_Universidad_Nacional_de_Cajamarca)
- Denegri, M., Chunga, T., Quispilay, G. y Ugarte, S. (2022). violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes. *Revista de ciencias sociales*, 28(3), 318-333. <https://www.redalyc.org/journal/280/28071865022/html/>
- Escurra, J. y Aldave, G. (2023). Dependencia emocional en estudiantes de Psicología en una Universidad Privada. *Journal of neuroscience and public Health*, 3(3), 403-408. <https://revista.uct.edu.pe/index.php/neuroscience/article/view/445/497>
- Fonseca, I., Ortega, N., Guitiérrez, M., Riaño, J. y Montes, M. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Revista Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud*, 9(18), 91-98. <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/issue/archive>
- Gonzales, A., Riveros, D., y Terrazo, E. (2022). Dependencia emocional en estudiantes universitarios en aislamiento social obligatorio por Covid-19. *Revista San Gregorio*, 51, 115-125. <https://doi.org/10.36097/rsan.v0i52.2147>
- González, V., Santamaría, J., Merino, L., Montero, E., Fernández, D. y Ribas, J. (2018). Dependencia emocional en mujeres: Una revisión de la literatura empírica. *Psicosomática y Psiquiatría*, 5, 40-53 <https://raco.cat/index.php/PsicosomPsiquiatr/article/view/393274/486753>

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Perú: Violencia de pareja contra la mujer. Un enfoque desde la diversidad étnica 2016-2020*. [https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1821/libro.pdf](https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1821/libro.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (25 de noviembre de 2022). *Nota de Prensa*. <https://m.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-187-2022-inei.pdf>
- Jiménez, M. y Sáez, M. (2020). Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11, 15-30. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7195265>
- Lazarus, R. y Folkman, S. (1986). *Estrés y Procesos Cognitivos*. Barcelona: Editorial
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9 (2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Lemos, M., Vásquez, C. y Roman, J. (2019). Invarianza del cuestionario de dependencia emocional entre sexos y situaciones sentimental en universitarios. *Revista de psicología PUCP*, 37(1). <http://dx.doi.org/10.18800/psico.201901.008>
- Lescano, G. y Salazar, V. (2020). Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia. *Revista científica, INICC-Perú*, 3(3), 1-13. <https://www.inicc-peru.edu.pe/revista/index.php/delectus/article/view/81/92>
- Ley 28131 de 2003. Ley sobre el Derecho de Autor. <https://www.indecopi.gov.pe/documents/20787/0/DL+822.pdf/fl ed8416-7438-1ff9-eab6-81 fa4dcb7505>
- Loayza, J. (2023). dependencia emocional y autoestima en estudiantes de la Universidad Adventista. *Revista Propuesta educativas*, 5(10), 39-56. <https://propuestaseducativas.org/index.php/propuestas/article/view/1153/2526>
- Marín, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación características en una población de jóvenes limeños. *CASUS revista de investigación y casos de salud*, 4(2). <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.758>
- Martín, B. y Villa, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de psicología y Salud*, 10(2), 75-89. <https://www.rips.cop.es/pdf/art272019.pdf>
- Medina, C. (2022). Dependencia emocional y su relación con las estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de Latacunga. *ResearchGate*. <https://www.researchgate.net/publication/367272714>

- Momeñe, J. y Estévez, A. (2018). Los estilos de crianza parentales como predictores del Apego Adulto, de la dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de adulta. *Psicología Conductual*, 26(2), 359-377. <https://www.proquest.com/docview/2108802115?accountid=146219&forcedol=true>
- Momeñe, J. y Estévez, A. (2019). El papel de la resiliencia en la dependencia emocional y el abuso psicológico. *Revista española de drogodependencia*. [https://www.aesed.com/upload/files/v44n1\\_art2.pdf](https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art2.pdf)
- Núñez, B y Escobar, N. (2022). La dependencia emocional y su relación con la adaptación social en estudiantes de bachillerato. *Ciencia Latina Revista Multidisciplinar*, 6(6), 10146-10160. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i6.4125](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4125)
- Organización Naciones Unidas. (9 de marzo de 2021). ONU Mujeres. <https://news.un.org/es/story/2021/03/1489292>
- Pálate, K. y Eugenio, L. (2023). Dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios. *Revista Latinoamericana de ciencias sociales y Humanidades*, 4(2). <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.762>
- Paricahua, J., Lao, T., Quispe, W., Quispe, M. y Mora, O. (2021). Estado emocional de estudiantes universitarios con enfermedades respiratorias durante la pandemia por coronavirus. *Revista Información Científica*, 100(6). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1028-9933&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_serial&pid=1028-9933&lng=es&nrm=iso)
- Pérez, D. García, L. y Barragán, L. (2021). Concepción sobre la dependencia emocional hacia la pareja en jóvenes universitarias. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 8(5). <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2505>
- Pérez, G., Reátegui, C., Vela, M., Aranda, J. y Revelo, S. (2022). Dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos. *Revista científica de ciencias de la salud*, 15(2). <https://doi.org/10.17162/rccs.v2i15.1893>
- Pinzón, J. y Robles, O. (2022). Vínculos parentales tempranos y dependencia emocional en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios panameños. *Revista de investigación y pensamiento crítico IPC*, 10(1). <https://doi.org/10.37387/ipc.v10i1.271>
- Ponce, C., Aiquipa, J. y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Revista Propósitos y representaciones*. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Roque, J. (2019). *Dependencia emocional en parejas adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Huancayo*. [http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9793/1/2019\\_RoqueZeballos.pdf](http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9793/1/2019_RoqueZeballos.pdf)

- Sirvent, C. y Moral, M. (2018). Construcción y validación del inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS-100). *Health and Addictions*, 18(2), 35-47. <https://dx.doi.org/10.21134/haaj.v18i2.342>
- Tello, P. y Céspedes, D. (2023). Dependencia emocional y su relación con la resiliencia en estudiantes universitarios. *Ciencia Latina Revista Multidisciplinar*, 25, 97-104. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.10.001>
- Urbiola, I., Estévez, A., Jauregui, P., Pérez, M., Londoña, H. y Momeñe, J. (2019). Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos: estudio comparativo entre España y Colombia en relaciones de noviazgo. *SEAS Órgano de expresión de la sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el estrés (SEAS)*, 25, 97-104. <https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-pdf-S1134793719300387>
- Urrutía, G. y Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina Clínica*, 135(11), 507-511. [https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/uploads/PRISMA\\_Spanish.pdf](https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/uploads/PRISMA_Spanish.pdf)
- Villa, J. y González, E. (2020). Distorsiones cognitivas y estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con dependencia emocional. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11, 15-30. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.01.032>
- Villena, J. y Vargas, A. (2023). Inteligencia emocional y dependencia emocional en estudiantes universitarios. *Revista Latinoamericana de ciencias sociales y humanidades*, 4(2), 22-42. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.751>
- Viñas, F., Gonzáles, M., García, Y., Malo, S. y Casas, F. (2015). Los estilos y estrategias de afrontamiento y su relación con el bienestar personal en una muestra de adolescentes. *Revista Anales de psicología*, 21. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.1.163681>
- Zárate, N., Flores, P., Eunice, M., Alvarado, E., Felix, C. y Ramirez, J. (2022). Dependencia emocional en estudiantes de Medicina. *Revista Med Hered*, 3(2). <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RMH/article/view/4246/4800>

### Contribución de los Autores:

Autor	Contribución
María Esther Castillo Salas	Concepción, redacción y revisión
Katerine Adela, Gutierrez Aguirre	Investigación; análisis e interpretación y búsqueda bibliográfica.